

Ν. Σ. ΠΟΠΟΒΑ

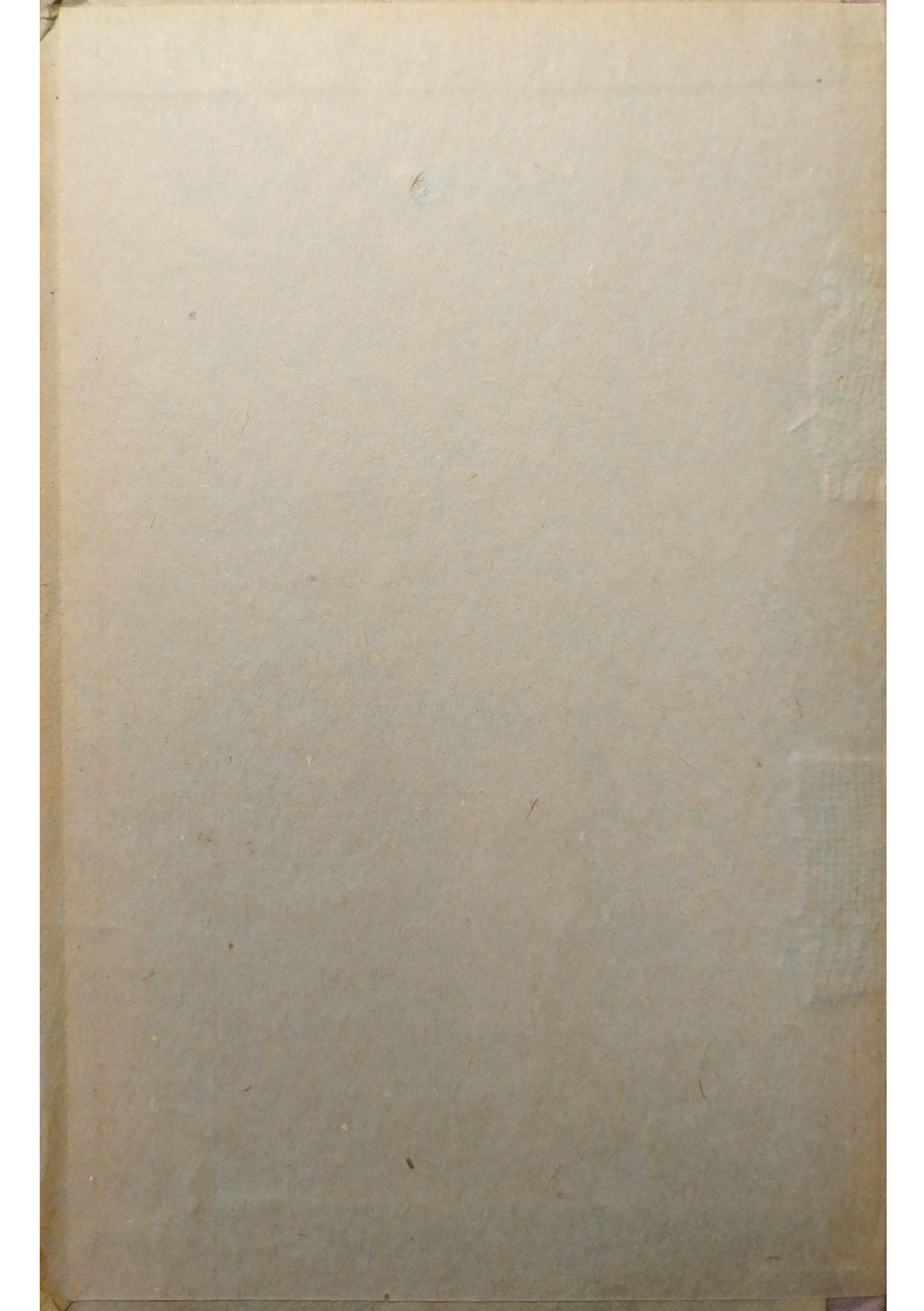
ΒΙΒΛΙΟ

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΙΣ

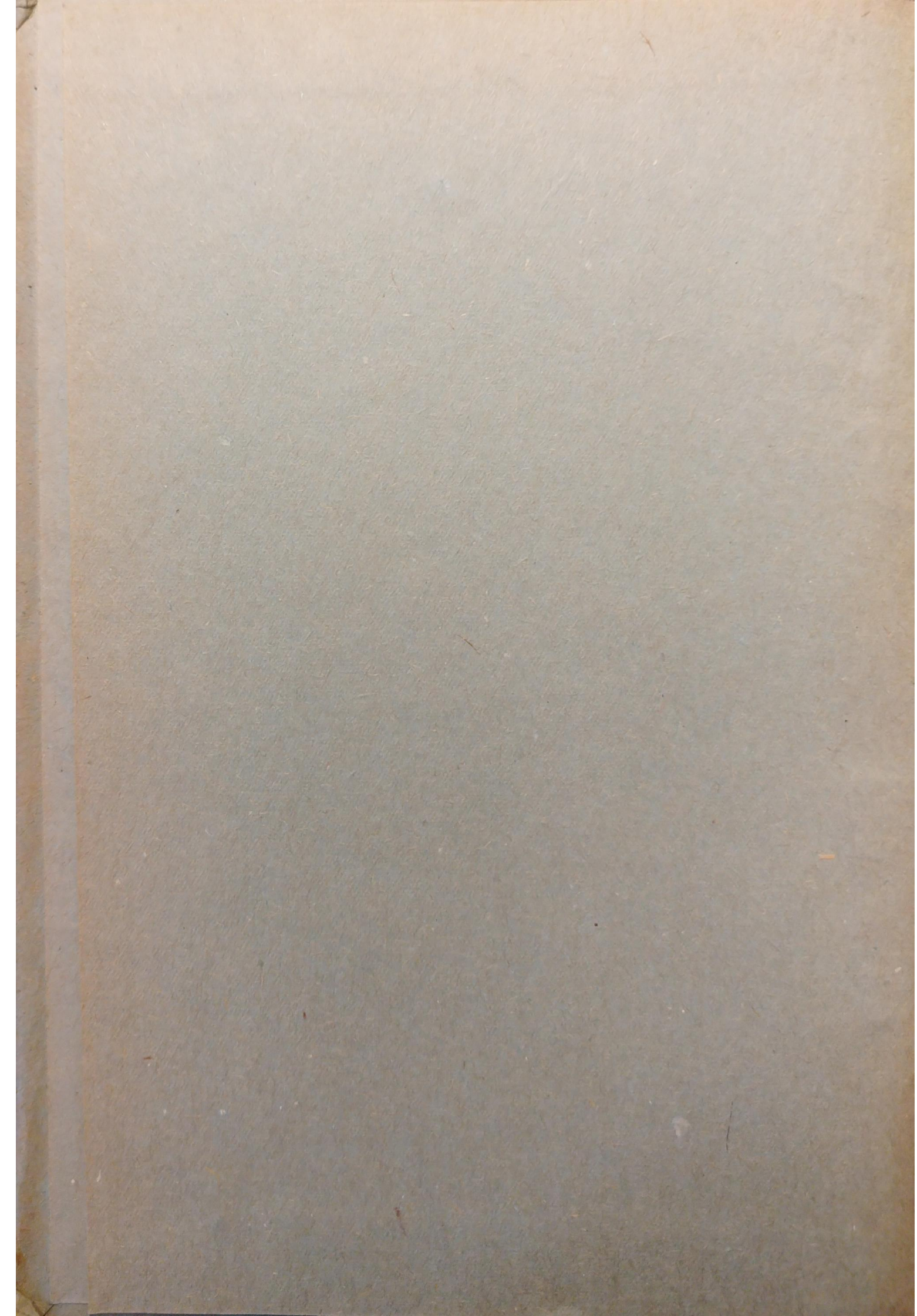
ΓΙΑ ΤΟ ΑΡΧΙΚΟ ΣΧΟΛΙΟ

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΕΚΔΟΤΙΚΟ • «ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΣ» • ΚΡΙΜΣΚΑΓΙΑ • 1937







□ 18
367-32

Ν. Σ. ΠΟΠΟΒΑ

ΒΙΒΛΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ

ΓΙΑ ΤΙΝ 3-ι ΚΕ 4-ι ΤΑΞΕΙ ΤΥ ΑΡΧΙΚΥ ΣΧΟΛΙΥ

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

Ενχρίθηκε απ' το ΔΕΠ τις ΡΣΟΣΔ

Μετάφρασι Ν. ΚΑΠΝΑ

Ι μετάφρασι ενχρίθηκε απ το διεφθιντι το κραιΟΝΟ

ΕΚΔΟΣΙ ΤΕΤΑΡΤΙ



ΕΚΔΟΤΙΚΟ „ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΣ“
ΚΡΙΜΣΚΑΓΙΑ
1937

Κιριότερος σκοπος το „Βιβλίον τις αριθμητικis“ ίνε να ριστιματοπιίσι τις αριθμητικες ένιες κε μέθοδες, να μάθι ρτο μαθιτι ρίντομες ακριβις κε ρινεπις μαθιματικες εκφράσις κε να τυ δόσι ρίντομό περιεχτικο ιλικο, πυ να μπορι έφκολα να το χονέπσι κε να το επαναλάβι. Γι' αφο το «Βιβλίον τις αριθμητικis» λίγο διαφέρει απ' τα προγράματα κε τις ριλογες προβλιμάτον, τα οπία χορις άλλο πρέπι να περιέχυν επαναλίπσις ί ρινκεντροτικες επιστροφες ρτο ιλικο, πυ διδάχτικε πια.

Κάθε νέος κίκλος γνόρσον πρέπι να επεκρεργαςτι μεθοδικα χορις το βιβλίο. Ι μαθιτες χρικισμοπιυν τότε τι ριλογι τον προβλιμάτον. Επισφραγιστικος ρταθμος για τιν τέλια εκμάθιςι οριζμένυ κίκλυ γνόρσον, ίνε ι ανάγνοσι τυ βιβλίου πρότα με το δάρκαλο μέσα ρτιν τάκσι, κε κατόπι ανεκράρτιτα, για τιν επανάλιπσι τυ ιλικο, πυ διδάχτικε πια. Ι κανόνες κε ι γενικέφσις θα ίνε καλο απο κερυ ρε, κε ρο να κραναδιαβαςτυν μαζί με τυς μαθιτες.

Το ενχιρίδιο τις αριθμητικis ίνε καθοδιγιτικο βιβλίο για τιν εκμάθιςι τις θεωρίας τις αριθμητικis, για τον 3-ο κε 4-ο χρόνο διδαςκαλίας. Σιμπλιρόνοντας τ'όνα τ' άλλο, τα δίο μαζί — ενχιρίδιο αριθμητικis κε ριλογι προβλιμάτον, εκραντυλυν το πρόγραμμα τις αριθμητικis ρ' αφτυς τυς χρόνυς τις διδαςκαλίας.

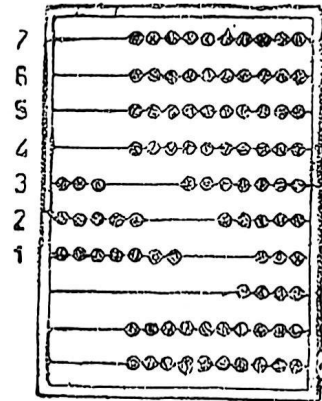
Ι ριλογες τον αριθμητικον προβλιμάτον κε ασκίρσον καθος κε το ενχιρίδιο τις αριθμητικis ρινταχτίκανε απ'τιν Ν. Σ. Π ο π ό β α με τιν καθοδίγισι κε τιν άμεσι ριμετοχι τυ καθιγιτι **Ι. Ν. Κ α β υ ν**

Αρίθμισε στον κύκλο του χίλια.

1. Όταν αριθμούμε, κάθε αντικείμενο μπορούμε να το ονομάσουμε μονάδα· 10 μονάδες = 1 δεκάδα· 10 δεκάδες = 1 εκατοντάδα· 10 εκατοντάδες = 1 χιλιάδα.

Απ' τις μονάδες, τις δεκάδες και τις εκατοντάδες σχηματίζουντε αριθμοί. Π. χ. 3 εκατοντάδες 5 δεκάδες και 7 μονάδες αποτελούν τον αριθμό τριακόσια πενήντα επτά.

2. Ας ξεχωρίζουμε στον αριθμητήρα τον αριθμό 357. Στο πρώτο σίρμα, που ίναι σημειωμένο με το ψιφίο 1, θα παραστήσουμε τις μονάδες, στο δεύτερο — τις δεκάδες, στο τρίτο — τις εκατοντάδες. Τον αριθμό 357 θα τον παραστήσουμε πάνω στον αριθμητήρα με τα σφαιρίδια έτσι, όπως δείχνει το σχήμα 1.



Σχ. 1.

3. Ας γράψουμε τον αριθμό τριακόσια πενήντα επτά μέσα σε κολόνες. Στην πρώτη κολόνα απ' τα δεξιά γράφουμε τις μονάδες: 7 μονάδες· στη δεύτερη — τις δεκάδες: 5 δεκάδες· στην τρίτη — τις εκατοντάδες: 3 εκατοντάδες.

4. Τον αριθμό τριακόσια πενήντα επτά μπορούμε να τον γράψουμε χωρίς κολόνες: **στην πρώτη θέξι απ' τα δεξιά γράφουμε τις μονάδες: 7 μονάδες. στη δεύτερη — τις δεκάδες: 5 δεκάδες. στην τρίτη — τις εκατοντάδες: 3 εκατοντάδες.** Τις θέσεις τις λογαριάζουμε απ' τα δεξιά προς τα αριστερά. Γράφουμε απ' τα αριστερά προς τα δεξιά.

Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες
3	5	7
2		5

Ας γράψουμε τον αριθμό διακόσια πέντε: πρώτα μέσα στις κολόνες, έπειτα χωρίς κολόνες — 205. Στη δεύτερη θέξι, λογαριάζοντας απ' τα δεξιά, γράφουμε 0, γιατί ο αριθμός αυτός δεν έχει δεκάδες.

Ο αριθμός, που έχει ένα ψιφίο ονομάζεται **μονοψήφιος**, π. χ. ο 5. Ο αριθμός, που έχει δύο ψιφία, π. χ. ο 35, ονομάζεται **διψήφιος**. Ο αριθμός, που έχει τρία ψιφία — **τριψήφιος**.

Προφορικοί λογαριασμοί.

Π ρ ό σ θ ε ς ι. 1. Ας προσθέσουμε 350 και 280.

$$350 = 300 + 50 \quad 280 = 200 + 80.$$

300 και 200 κάνουν 500· 50 και 80 κάνουν 130. Όταν στα 500 προ-

σθέςυμε 130 βρίςυμε 630. Για να προσθέςυμε 350 κε 280, πρέπι να προσθέςυμε τις εκατοντάδες τυ ενος αριθμυ με τις εκατοντάδες τυ άλυ κε τις δεκάδες με τις δεκάδες.

2. Ας προσθέςυμε τυς αριθμυς 350 κε 280 με άλον τρόπο. Στα 350 προσθέτυμε 200, θάχυμε 550. Στα 550 προσθέτυμε 80. Ο αριθμυς 550 αποτελίτε απο 55 δεκάδες. 55 δεκάδες κε 8 δεκάδες, χάμνυν 63 δεκάδες, διλ. 630. Επομένως: $350 + 280 = 630$.

Για να προσθέςυμε 350 κε 280, μπορούμε να προσθέςυμε στον πρότο αριθμο πρώτα τις εκατοντάδες χ' ίστερα τις δεκάδες τυ δέφτερυ αριθμυ.

Α φ έ ρ ε ς ι. Ας αφερέσυμε απ' το 860 τον αριθμο 480. Ο δέφτερος αριθμυς έχι 4 εκατοντάδες κε 8 δεκάδες. Οταν απ' το 860 αφερέσυμε 400, μένυν 460. Απ' τον 460 αφερούμε 80, μ' άλα λόγια απ' τις 46 δεκάδες αφερούμε 8 δεκάδες, μένυν 38 δεκάδες, ί 380. Οςτε:

$$860 - 480 = 380.$$

Για να αφερέσυμε απ' τον αριθμο 860 τον αριθμο 480, πρέπι να αφερέσυμε πρώτα τις εκατοντάδες κε κατόπι τις δεκάδες τυ δέφτερυ αριθμυ.

Π ο λ α π λ α σ ι α ξ μ ο ς . 1. Ας πολλαπλασιάζυμε το 270 επι 3. Ο αριθμυς 270 αποτελίτε απο 200 κε 70. Πέρνυμε το 200 3 φορές, θάχυμε 600. Πέρνυμε το 70 3 φορές, θάχυμε 210. 600 κε 210, χάνυν 810. Οςτε αν πάρυμε το 270 3 φορές, θάχυμε 810.

Για να πολλαπλασιάζυμε το 270 επι 3, πρέπι να πολλαπλασιάζυμε χωριστα τις εκατοντάδες κε χωριστα τις δεκάδες τυ αριθμυ αφτυ επι 3 κε να προσθέςυμε τυς αριθμυς, πυ βρίκαμε.

2. Ας πολλαπλασιάζυμε το 27 επι 10. Κάθε μονάδα όταν τιν πολλαπλασιάζυμε επι 10, μετατρέπετε σε δεκάδα. Γι' αφτο, πολλαπλασιάζοντας το 27 επι 10, θα βρούμε 27 δεκάδες, ί 270.

Οταν πολλαπλασιάζυμε έναν αριθμο επι 10, θάχυμε τόσες δεκάδες, όσες μονάδες έχι ο αριθμυς αφτος.

3. Ας πολλαπλασιάζυμε το 27 επι 5. Πολλαπλασιάζυμε πρώτα το 27 επι 10. Γι' αφτον το ςχοπο επαναλαβένυμε το 27 10 φορές:

$$27 + 27 + 27 + 27 + 27 + 27 + 27 + 27 + 27 + 27 = 27 \cdot 10 = 270.$$

Ας πάρυμε τυς μισυς απ' αφτυς τυς προσθετέυς:

$$27 + 27 + 27 + 27 + 27 = 27 \cdot 5 = 135.$$

Ετσι το 27 το επαναλάβαμε 5 φορές.

Για να πολλαπλασιάζυμε έναν αριθμο επι 5, μπορούμε

να πολλαπλασιάσουμε τον αριθμό αυτόν επί 10 και το γινόμενο, που βρήκαμε να το διερέσουμε δια 2. Π.χ:

$$346 \cdot 5 = (346 \cdot 10) : 2 = 3460 : 2 = 1730.$$

4. Ας πολλαπλασιάσουμε το 17 επί 30. Θα πάρουμε το 17 30 φορές. Γράφουμε τον αριθμό 17 σε δέκα κολόνες από 3 φορές σε κάθε κολόνα. Σε κάθε κολόνα θάχουμε $17 \cdot 3 = 51$.

$$\begin{array}{cccccccccc} 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 \\ 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 \\ 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 & 17 \\ \hline (17 \cdot 3) \cdot 10 = 510 \end{array}$$

Σ' όλες τις δέκα κολόνες μαζί θάχουμε: $51 \cdot 10 = 510$. Οπότε: Για να πολλαπλασιάσουμε το 17 επί 30, πρέπει να πολλαπλασιάσουμε το 17 επί τον αριθμό τον δεκάδων 3 και τον αριθμό, που βρίσκουμε, διλαδι το 51, τον πολλαπλασιάζουμε επί 10.

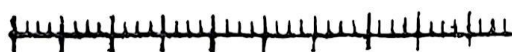
Διέρεσι. 1. Ας διερέσουμε το 735 δια 3. Θα χωρίζουμε το 735 σε δύο μέρη — 600 και 135. Διερώνοντας το 600 δια 3, βρίσκουμε 200, διλ. τις εκατοντάδες του αριθμού, που ζητούμε.

Ας διερέσουμε το 135 δια 3. Χορίζουμε το 135 σε 2 μέρη — 120 και 15. Διερώνοντας το 120 δια 3, βρίσκουμε 40, διλ. τις δεκάδες του αριθμού, που ζητούμε.

Διερώνοντας το 15 δια 3, βρίσκουμε 5, διλ. τις μονάδες του αριθμού, που ζητούμε. Τον αριθμό 735 τον χωρίσαμε σε τρία μέρη: 600, 120 και 15. Κάθε μέρος το διερέσαμε δια 3 και βρήκαμε: 200, 40 και 5· το όλο 245.

$$735 : 3 = 245.$$

2. Ας διερέσουμε το 240 δια 10. Κάθε δεκάδα όταν τι διερούμε δια 10, μετατρέπεται σε μονάδα. Ο αριθμός-μας 240, έχει 24 δεκάδες. Επομένως, διερώνοντας το 240 δια δέκα, βρίσκουμε 24.



Όταν διερούμε έναν αριθμό δια 10, θα βρούμε τόσες μονάδες, όσες δεκάδες έχει αυτός ο αριθμός.

Σχ. 2.

3. Ας διερέσουμε το 320 δια 40. Αν μια γραμμή (σχίμα 2) τη μιράσουμε σε 10 ίσα μέρη, κατόπιν κάθε μέρος σε άλλα 4 ίσα μέρη, όλη η γραμμή μιράζεται σε 40 ίσα μέρη.

Ετσι θα διερέσουμε και το 320 δια 40. Διερώνοντας το 320 δια 10, βρίσκουμε 32. Διερώνοντας το 32 δια 4, βρίσκουμε 8.

Ας κάνουμε τι δοκιμή. Διερέσαμε το 320 σε 40 ίσα μέρη και βρήκαμε 8.

$$8 \cdot 40 = 40 \cdot 8 = 320.$$

Για να διερρέσουμε το 320 δια 40, φτάνι να διερρέσουμε το 32 δια τυ πριφίυ τον δεκάδον 4.

Αρίθμισι στον κίκλο τυ ενός εκατομυρίυ.

Στρονκιλες χιλιάδες. 1. Όπος αριθμούμε τις μονάδες απ' τι μια μονάδα ός τις 1000 μονάδες, έτσι αριθμούμε κε τις χιλιάδες απ' τι μια χιλιάδα ός τις 1000 χιλιάδες.

10 χιλιάδες = 1 δεκάδα χιλιάδον· 10 δεκάδες χιλιάδον = 1 εκατοντάδα χιλιάδον· 10 εκατοντάδες χιλιάδον = 1 εκατομίριο· 1000 χιλιάδες = 1 εκατομίριο.

Απ' τις χιλιάδες, δεκάδες χιλιάδον κε εκατοντάδες χιλιάδον σχηματίζοντε αριθμι· π.χ. ο αριθμος 425 χιλιάδες αποτελίτε απο 4 εκατοντάδες χιλιάδον, 2 δεκάδες χιλιάδον κε 5 χιλιάδες.

2. Ας σιμιόσουμε το 425 χιλιάδες στον αριθμιτίρα. Τις χιλιάδες τις παραστένουμε με τα σφεριδία τυ τέταρτυ σίρματος, τις δεκάδες χιλιάδον — με τα σφεριδία τυ πέμτυ σίρματος κε τις εκατοντάδες χιλιάδον με τα σφεριδία τυ έχτυ σίρματος. Για να παραστήσουμε λιπον τον αριθμο 425 χιλιάδες στον αριθμιτίρα, πέρνουμε 4 σφεριδία τυ έχτυ σίρματος, 2 τυ πέμτυ κε 5 τυ τέταρτυ.

3. Ας γράψουμε τον αριθμο 425 χιλιάδες μέσα σε κολόνες.

Χιλιάδες			Μονάδες		
Εκατοντ. χιλιάδον	Δεκάδες χιλιάδον	Χιλιάδες	Εκατοντ.	Δεκάδες	Μονάδες
4	2	5			

Στιν τέταρτι κολόνα ίνε γραμένες 5 χιλιάδες· στιν πέμτυ — 2 δεκάδες χιλιάδον· 2 δεκάδες χιλιάδον· στιν έχτυ 4 εκατοντάδες χιλιάδον· 4 εκατοντάδες χιλιάδον.

4. Ας γράψουμε τον αριθμο 425 χιλιάδες χορις κολόνες· τις 5 χιλιάδες τις γράφουμε στιν τέταρτι θέσι, τις 2 δεκάδες χιλιάδον στιν πέμτυ θέσι κε τις 4 εκατοντάδες χιλιάδον στιν έχτυ θέσι. Επειδι ο αριθμος 425 χιλιάδες δεν έχι μονάδες, δεκάδες κε εκατοντάδες, γράφουμε στι θέσι-τυς μηδενικα: 425 000.

Για να γράψουμε αριθμο, πυ αποτελίτε απο χιλιάδες, γράφουμε τον αριθμο τον χιλιάδον κι απ' τα δεκσια βάζουμε τρία μηδενικα.

**Ο πινδύποτε αριθμι στον κίκλο τυ ε-
νος εκατομυρίυ.** 1. Με τις χιλιάδες κε τις μονάδες σχι-
ματίζυντε αριθμι· π. χ: 43 χιλιάδες 527 μονάδες· 560 χιλιάδες 32
μονάδες· 402 χιλιάδες 700 μονάδες.

2. Ας παραστήσουμε στον αριθμιτίρα 43 χιλιάδες 527 μονάδες. Πρώτα
χορίζουμε τις 43 χιλιάδες. Ο αριθμος αψτος αποτελείτε απο 4 δεκάδες
χιλιάδον κε 3 χιλιάδες. Γι' αψτο χορίζουμε 4 σφερίδια στο πέμτο σίρμα
κε 3 στο τέταρτο. Ας παραστήσουμε τόρα το 527· ο αριθμος αψτος
αποτελίτε απο 5 εκατοντάδες 2 δεκάδες κε 7 μονάδες. Κσεχορίζουμε,
λικον, 5 σφερίδια στο τρίτο σίρμα, 2 στο δέφτερο κε 7 στο πρώτο.

3. Ας γράψουμε τον αριθμο αψτο (καθος κε άλυσ) μέσα σε κολόνες.

Χ ι λ ι ά δ ε ς			Μ ο ν ά δ ε ς		
Εκατοντ. χιλιάδον	Δεκάδες χιλιάδον	Χιλιάδες	Εκατοντ.	Δεκάδες	Μονάδες
	4	3	5	2	7
5	6			3	2
4		2	7		

4. Ας γράψουμε τόρα τυς αριθμυς αψτυς χορις κολόνες. Δεν κρέπι
να κσεχάσουμε, ότι:

ι μονάδες	γράφυντε	στιν	πρότι	θέσι	απ' τα	δεκσια
ι δεκάδες	"	"	δέφτερι	"	"	"
ι εκατοντάδες	"	"	τρίτι	"	"	"
ι χιλιάδες	"	"	τέταρτι	"	"	"
ι δεκάδες χιλ.	"	"	πέμτι	"	"	"
ι εκατοντ. χιλ.	"	"	έκτι	"	"	"
τα εκατομίρια	"	"	έβδομι	"	"	"

Αν ο αριθμός-μας δεν έχι μονάδες, ί δεκάδες, ί εκατοντάδες κτλ.
γράφουμε στι θέσι-τυς 0. Σίμφονα με τυς κανόνες αψτυς, τυς αριθμυς,
πυ ίπαμε παραπάνο θα τυς γράψουμε έτσι: 43 527· 560 032·
402 700.

Για να γράψουμε αριθμο, πυ αποτελείτε απο χιλιά-
δες κε μονάδες, γράφουμε πρώτα τον αριθμο τον χι-
λιάδον κ' έστερα τον αριθμο τον μονάδον. Για να απα-
νκίλυμε έναν αριθμο, π.χ. 53 806, χορίζουμε απ' αψτον
με το νύ-μας απ' τα δεκσια τρία πσιφία κε κατόπιν
τον απανκέλυμε: πρώτα τις χιλιάδες: — 53 χιλιάδες κε
κατόπιν τις μονάδες — 806.

Όταν γράφουμε τυς αριθμυς, αφίνουμε ανάμεσα στις χιλιάδες κε στις
μονάδες μικρο άδιο διάστιμχ για να τυς διαβάζουμε εσκολότερα.

Ι αριθµι, πυ έχυν περισσότερα απο τρία ψηφία, ονοµάζοντε **πο-
λιψίφι**.

Ενια τυ ζιμιγι αριθµυ.

Μετρικες μονάδες μάκρυσ. Βασικι μονάδα για τιν καταμέτρισι τυ μάκρυσ ίνε το μέτρο. Ι άλλες μονάδες καταμέτρισις τυ μάκρυσ ίνε στενα σινδεµένες με το μέτρο: 1 μέτρο = 10 ντετσίµετρα, 1 ντετσίµετρο = 10 σαντίµετρα, 1 σαντίµετρο = 10 µιλίµετρα. 1 µε-τρο = 100 σαντίµετρα, 1 μέτρο = 1000 µιλίµετρα. 1 χιλιόµετρο = = 1000 μέτρα.

Μετρικες μονάδες βάρυσ. Βασικι μονάδα βάρυσ ίνε το γραµάριο. 1 χιλιόγραµο = 1000 γραµάρια, 1 τσέντνερο = 100 χιλιόγραµα, 1 τόνος = 1000 χιλιόγραµα.

Μονάδες χρόνυ. 1 ώρα = 60 λεπτα, 1 λεπτο = 60 δε-φτερόλεπτα, 1 µερónιχτο = 24 ώρες, 1 χρόνος = 12 µίνες, 1 χρό-νος = 365 μέρες.

Τρία χρόνια κατα σιρα έχυν απο 365 μέρες το καθένα. Τα χρόνια αφτα τα λέµε **κινα** ή **απλα** χρόνια. Κάθε τέταρτος χρόνος έχι 366 μέρες κε ονοµάζετε **δίσεχτος**. 1 χρόνο 1932 κε 1936 ίταν δίσεχτι. Δίσεχτος χρόνος θα ίνε ο 1940 κτλ.

100 χρόνια κάνυν ένα **εόνα**. Απ' τον κερο πυ λογαριάζυµε τιν χρονολογία-µας, περάσανε 19 εόνες, όστε τόρα ζύµε στον XX εόνα.

Απλι κε σίνθετι ζιμιγισ αριθµι. Σιμιγισ αριθµι ίνε ι αριθµι εκάνι, πυ σχιµατίζυντε απ' τιν καταμέτρισι τυ μάκρυσ, τυ βάρυσ, τυ χρόνυ κε τον άλλον µεγεθον.

Απλος ζιμιγισ αριθµος ίνε κίνος, πυ σχιµατίζετε απ' τιν καταμέτρισι τυ µεγέθυς με ένα ίδος μονάδας καταμέτρισις κε γι' αφτο φέρνι τ' όνοµα µιας μόνο µε-τρικισ μονάδος· π.χ. 35 µ. 20 χγ. 5 ώρες.

Σίνθετος ζιμιγισ αριθµος ίνε κίνος, πυ σχιµατίζετε απ' τιν καταμέτρισι τυ µεγέθυς με κάµποσα ίδι μονά-δον καταμέτρισις κε γι' αφτο φέρνι τα ονόµατα κάµπο-σον µετρικον μονάδον· π. χ: 3 µ 45 ζµ, 3 χγ 400 γ, 1 ώρα 45 λεπτα.

Ο αριθµος χωρις τιν ονοµασία τις μονάδας ονοµάζετε **αφιορι-
µένος**.

Τροπι ζιμιγον αριθµον σε μονάδες κατότερις τάκεις. Τροπι ζιμιγι αριθµυ σε µο-νάδες κατότερις τάκεις ονοµάζετε ι αντικατάστασι τον µετρικον μονάδον-τυ με µικρότερα μέτρα.

Ας μετατρέψουμε 10 χγ 500 γ σε γραμάρια: 10 χγ 500 γ =
= 10 500 γ.

Τροπιξιμιγον αριθμον σε μονάδες ανότερις τάξεις. Τροπιξιμιγι αριθμυ σε μονάδες ανότερις τάξεις ονομάζετε ι αντικατάστασι τον μετρικον μονάδον-τυ με μεγαλίτερα μέτρα.

Ας μετατρέψουμε 18 750 μ σε μονάδες ανότερις τάξεις: 18 750 μ =
= 18 χμ 755 μ.

Πρόσθεσι κε αφέρεσι πολυψίφιον αριθμον.

Πρόσθεσι. Ι πρότι τάξι έχι 38 μαθητες, ι δέφτερι 36, ι τρίτι 32, ι τέταρτι 26. Πόσους μαθητες έχυν ι τέσερες τάξεις μαζι; Το πρόβλημα αφο λίνετε με τιν πρόσθεσι.

$$38 + 36 + 32 + 26 = 132.$$

Προσθέτοντας τυς αριθμυς 38, 36, 32 κε 26 βρίσκυμε κενύργιο αριθμο, τον 132, πυ έχι τόσες μονάδες, όσες έχυν όλι ι τέσερις αριθμι μαζι. Ο αριθμο 132 ονομάζετε **άθριζμα**, κε ι αριθμι 38, 36, 32, 26 **προσθετέι**.

Ας προσθέσυμε τυς αριθμυς 3725 κε 638. Αρχίζυμε τιν πρόσθεσι απ' τις μονάδες.

$$\begin{array}{r} + 3725 \\ + 638 \\ \hline 4363 \end{array}$$

5 κε 8 κάνυν 13 μονάδες· τις 3 μονάδες τις γράφυμε κε τι 1 δεκάδα (το κρατύμενο) τιν προσθέτυμε στις δεκάδες.

1 δεκάδα 2 δεκάδες κε 3 δεκάδες κάνυν 6 δεκάδες. Τις γράφυμε.

7 εκατοντάδες κε 6 εκατοντάδες κάνυν 13 εκατοντάδες· τις τρις εκατοντάδες τις γράφυμε κε τι μια χιλιάδα (το κρατύμενο) τι μεταφέρυμε στις χιλιάδες.

1 χιλιάδα κε 3 χιλιάδες κάνυν 4 χιλιάδες. Τις γράφυμε. Το όλο θά'γυμε 4363.

Για να προσθέσυμε διο αριθμυς, προσθέτυμε τις μονάδες τυ ενος αριθμυ με τις μονάδες τυ άλυ, τις δεκάδες με τις δεκάδες κλπ.

Το άθριζμα, πυ βρίσκυμε, πρέπει να το εκσυχριβόσυμε αν ίνε σωστο, προσθέτοντας τυς αριθμυς με άλο τρόπο.

Αφέρεσι. Ο κίποσ τυ σχολιυ έχι 72 δέντρα. Σκάψανε τις ρίζες τον 48 δέντρον. Πόσα δέντρα ακόμα μένυν να σκαψυν; Το πρόβλημα αφο λίνετε με τιν αφέρεσι: $72 - 48 = 24$.

Απ' τα 72 αφερέσαμε τα 48, μίνανε 24. Γι' αφοτο ο αριθμος 24 ονομάζεται **ιπόλιπο**. Ο αριθμος 72 ονομάζεται **μιοτέος**, ο 48 **αφερετέος**. Επιδι' ι διαφορα ανάμεσα στους αριθμους 72 κε 48 ίνε ίσι με τον 24, ο 24 ονομάζεται κε **διαφορα**.

Ας αφερέσουμε απ' τον αριθμον 8375 το 827. Αρχίζουμε την αφέρεσι απ' τις μονάδες.

Ι 7 μονάδες δεν αφερούντε απ' τις 5 μονάδες. Πέρνουμε, λιπον, απ' τις 7 δεκάδες 1 δεκάδα· 10 κε 5 κάνυν 15· 15 πλιν 7, μένυν 8. Γράφουμε 8

$$\begin{array}{r} 8375 \\ - 827 \\ \hline 7548 \end{array}$$

Απ' τις 7 δεκάδες πέραμε 1 δεκάδα, μίνανε 6 δεκάδες.

Οταν αφερούμε απ' τις 6 δεκάδες τις 2, μένυνε 4 δεκάδες. Τις γράφουμε.

Απ' τις 3 εκατοντάδες δε μπορούμε ν' αφερέσουμε 8 εκατοντάδες. Πέρνουμε απ' τις 8 χιλιάδες 1 χιλιάδα, ί 10 εκατοντάδες· 10 εκατοντάδες κε 3 εκατοντάδες κάνυν 13 εκατοντάδες. Απ' τις 13 εκατοντάδες αφερούμε τις 8, μένυν 5 εκατοντάδες. Τις γράφουμε.

Κατεβάζουμε τις 7 χιλιάδες, πυ μίνανε. Το ιπόλιπο ίνε 7548.

Για να αφερέσουμε απο ένα αριθμο άλλον αριθμο, αφερούμε τις μονάδες τυ δέφτερου απ' τις μονάδες τυ πρότυ, τις δεκάδες απ' τις δεκάδες κτλ.

Δοκιμι τις αφέρεσις. 1. Ενα βιβλίο έχι 70 σελίδες. Ο μαθητις διάβασε τις 46 σελίδες. Πόσες σελίδες μίνανε να διαβάσι ακόμα;

$$70 - 46 = 24.$$

2. Ο μαθητις διάβασε 46 σελίδες κε τυ μίνανε να διαβάσι άλλες 24 σελίδες. Πόσες σελίδες έχι το βιβλίο;

$$46 + 24 = 70.$$

Αν απ' το 70 αφερέσουμε 46, μένυν 24. Κε το αντίθετο, αν στο 46 προσθέσουμε 24 θάχουμε κσανα 70.

Αν στον αφερετέο προσθέσουμε το ιπόλιπο, βρίσκουμε τον μιοτέο.

3. Ας αφερέσουμε απ' το 3412 το 2707 κι ας κάνουμε τι δοκιμι:

$$\begin{array}{r} 3412 \\ - 2707 \\ \hline 705 \end{array}$$

Για να εκσκριβόσουμε αν το ιπόλιπο ίνε σωστο,

προσθέτουμε τον αφερετέο 2707 και το υπόλοιπο 705. Αν το υπόλοιπο ίνε ζοστο θα βρούμε το μιοτέο 3412.

Εβρεξι τυ αγνόστυ προςθετέυ. 1. Ας προσθέσουμε 145 και 96.

$$145 + 96 = 241.$$

Αν αφερέσουμε απ' το 241 το 145, θα βρούμε 96. Παναπι, αν απ' το άθριζμα διο αριθμον αφερέσουμε τον έναν απ' αφτυς, βρισκουμε τον άλλον αριθμο.

2. $284 + x = 1143$. Στην πράξι αφτι μπένι το ερότιμα: πión αριθμο πρέπει να προσθέσουμε στον 286, για να βρούμε 1143; Τον άγνωστο αριθμον x θα τον βρούμε αν αφερέσουμε το 286 απ' το 1143.

Ο άγνωστος αριθμος ίνε ο 857. Ας κάνουμε τι δοχιμι: Προσθέτοντας στο 286 το 857, βρίσκουμε 1143.

Πρόσθεσι ζιμιγον αριθμον. Ας προσθέσουμε 14 χμ 750 μ και 5 χμ 500 μ.

$$\begin{array}{r} + 14 \text{ χμ } 750 \text{ μ} \\ 5 \text{ „ } 500 \text{ „} \\ \hline 20 \text{ χμ } 250 \text{ μ} \end{array}$$

Ας προσθέσουμε 750 μ και 500 μ. Μονάδες δεν έχουμε, γράφουμε 0. Δεκάδες γράφουμε 5. 7 εκατοντάδες και 5 εκατοντάδες κάνουν 12 εκατοντάδες: 12 εκατοντάδες μέτρον, διλ. 1 χμ και 2 εκατοντάδες μέτρον. Γράφουμε 2 εκατοντάδες και το 1 χμ το προσθέτουμε στα χιλιόμετρα.

Αφέρεσι ζιμιγον αριθμον. Ας αφερέσουμε 3 χγ 850 γ απο 10 χγ 200 γ.

$$\begin{array}{r} - 10 \text{ χγ } 200 \text{ γ} \\ 3 \text{ „ } 850 \text{ „} \\ \hline 6 \text{ χγ } 350 \text{ γ} \end{array}$$

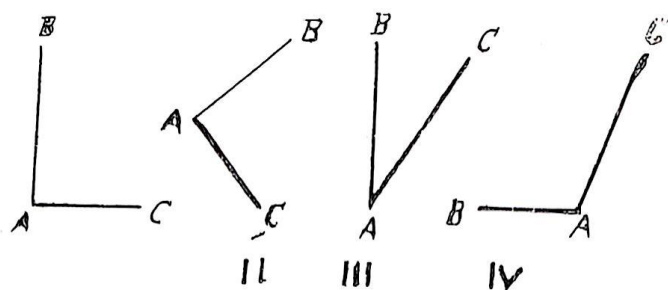
Αφερούμε πρώτα τα 850 γ. Μονάδες δεν έχουμε, γράφουμε 0.

Απ' τις διο εκατοντάδες πέρνουμε 1 εκατοντάδα ή 10 δεκάδες. 5 απο 10, ίσον 5. 8 εκατοντάδες γραμάρια δε μπορούμε να αφερέσουμε απο μια εκατοντάδα γραμάρια. Γι' αφο απο τα 10 χγ πέρνουμε 1 χγ ή 10 εκατοντάδες γραμάρια. 10 εκατοντάδες και 1 εκατοντάδα κάνουν 11 εκατοντάδες. 8 απο 11 μένουν 3, κ.τ.λ.

Τετράγωνο και ορθογόνιο.

1. Διο εφθίες γραμες, πυ αρχίζουν απ' το ίδιο σημίο, σχηματίζουνε γονία. Το σχίμα 3 δίχνη 4 γονίες. 1 εφθίες γραμες AB και AC ίνε πλεβρες τις γονίας, το σημίο A ίνε ι χοριζι τις γονίας.

Όταν διπλώσουμε ένα φύλο χαρτί δύο φορές, οι διπλές-του σχηματίζουν ορθή γωνία. Στο σχήμα 3 οι γωνίες I και II είναι ορθές γωνίες.

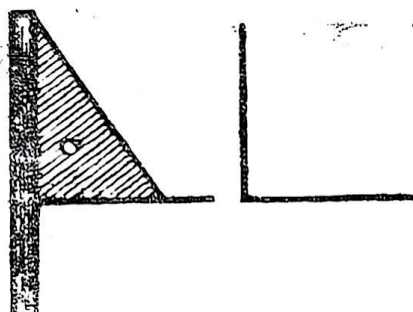


ΣΧ. 3.

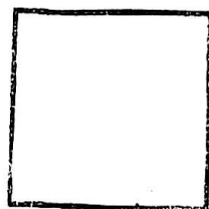
Σχηματίζοντας με δύο βέργες ορθή γωνία, αν πλσιάζουμε λίγο τις πλευρές-τις: θα έχουμε τότε **οξεία** γωνία (σχ. 3-III). Αν ανίχουμε τις πλευρές τις ορθής γωνίας σχηματίζετε **αμβλύα** γωνία (σχ. 3-IV).

Την εφθία γωνία τι διαγράφουμε με το χάρακα και το μηχανογραφικό τρίγωνο (πιο απλά γνόμονα) (σχ. 4).

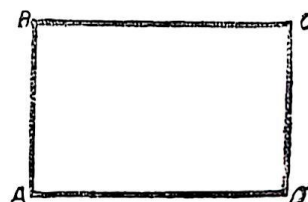
2. Το σχήμα 5 δείχνει τετράγωνο. Το τετράγωνο έχει τέσσερες πλευρές και τέσσερες γωνίες. Όλες οι πλευρές του τετραγώνου είναι ίσες αναμετακί-τους και όλες οι γωνίες ορθές.



ΣΧ. 4.



ΣΧ. 5.



ΣΧ. 6.

Το σχήμα 6 δείχνει ορθογόνιο. Το ορθογόνιο έχει τέσσερις πλευρές και τέσσερις γωνίες. Οι αντίθετες πλευρές-του AB και CD, καθώς και οι AD και BC είναι ίσες αναμετακί-τους. Όλες οι γωνίες-του είναι ορθές.

Το τετράγωνο και το ορθογόνιο τα σχεδιογραφούμε με το χάρακα και το γνόμονα.

ΚΕΦΑΛΕΟ ΔΕΥΤΕΡΟ.

Πολαπλασιασμος πολιπσίφιου αριθμου επι μονοπσίφιο και διπσίφιο.

Πολαπλασιαστέος, πολαπλασιαστικές και γινόμενα. 1. Ένας εργάτης τονάρι στον τόρνο 45 τροχούς την ημέρα. Πόσους τροχούς θα τονάρι σε 5 μέρες;

Το πρόβλημα αφο μπορούμε να το λύσουμε με την πρόσθεσι:

$$45 + 45 + 45 + 45 + 45 = 225.$$

Όταν ι προσθετεί ίνε ίσι αναμετακρί-τους, τότε αντι πρόσθεσι κάνυ-με πολλαπλασιαζμο κ' έτσι σιντομέβουμε τιν πράξι.

Το 45 πρέπει να το πάρουμε 5 φορές: $45 \text{ τρ.} \times 5 = 225 \text{ τρ.}$

Πολλαπλασιάζοντας το 45 επι 5, βρίσκουμε τον αριθμο 225. Ο αριθμος 225, πυ βρίσκουμε στον πολλαπλασιαζμο, ονομάζετε **γινόμενο**, ο 45 ονομάζετε **πολλαπλασιαστέος**, κε ο 5 **πολλαπλασιαστις**.

2. Τις θέσεις τυ πολλαπλασιαστέυ κε τυ πολλαπλασιαστι μπορούμε κε να τις αλάχουμε. Το γινόμενο δεν αλάζει:

$$45 \cdot 5 = 225 \cdot \quad 5 \cdot 45 = 225.$$

Γι' αφτο τον πολλαπλασιαστέο κε τον πολλαπλασιαστι σιχνα τους ονο-μάζουμε **παράγοντες**.

Πολλαπλασιαζμος επι μονοψίφιο αριθ-μο. Ας πολλαπλασιάσουμε το 3482 επι 4. Ο πολλαπλασιαστέος αποτε-λίτε απο 2 μονάδες, 8 δεκάδες, 4 εκατοντάδες κε 3 χιλιάδες. Ας πο-λλαπλασιάσουμε τον καθένα απ' αφτους τυς αριθμους επι 4.

Λεπτομεριακα:	Σίντομα:
$\begin{array}{r} \times 3482 \\ 4 \\ \hline 8 \\ 320 \\ 1600 \\ 12000 \\ \hline 13928 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 3482 \\ 4 \\ \hline 13928 \end{array}$

Λογαριάζουμε έτσι:

2 μονάδες 4 φορές, κάνυν 8 μονάδες. Γράφουμε 8.

8 δεκάδες 4 φορές, κάνυν 32 δεκάδες· γράφουμε τις 2 δεκάδες κε τις 3 εκατοντάδες (κρατούμενα) τις μεταφέρουμε στις εκατοντάδες.

4 εκατοντάδες 4 φορές, κάνυν 16 εκατοντάδες κε 3 εκατοντάδες (τα κρατούμενα) 19 εκατοντάδες· γράφουμε 9 εκατοντάδες κε τι 1 χιλιά-δα τι μεταφέρουμε στις χιλιάδες.

3 χιλιάδες 4 φορές κάνυν 12 χιλιάδες κε 1 χιλιάδα (κρατούμενο) κάνυν 13 χιλιάδες. Γράφουμε 13 χιλιάδες. Το όλο μας κάνυν 13 928.

Σίντομα λέμε έτσι: τέσερις φορές 2 κάνυν 8. Γράφουμε 8. Τέσε-ρις φορές οχτο κάνυν 32. Γράφουμε 2, 3 τα κρατούμενα. Τέσερις φορές τέσερα κάνυν 16 κε τρία τα κρατούμενα 19. Γράφουμε 9, κ.λ.π.

Πολλαπλασιαζμος επι 10. Ας πολλαπλασιάσουμε το 1735 επι 10. Κάθε μονάδα, όταν πολλαπλασιάζετε επι 10, μετατρέ-πετε σε δεκάδα. (Οστε, όταν τις 1735 δεκάδες, τις πολλαπλασιάζουμε επι 10, θα μετατραπώνε σε 1735 δεκάδες, διλ. 17 350.

$$1735 \cdot 10 = 17\,350.$$

Για να πολλαπλασιάσουμε έναν αριθμό επι 10, γράφουμε στο τέλος (διλ. στα δεξιά) του αριθμού αφτου ένα μηδενικό.

Πολλαπλασιασμός επι ετρονκιλες δεκάδες. Ας πολλαπλασιάσουμε 375 επι 50. Πολλαπλασιάζοντας 375 επι 5, βρίσκουμε γινόμενο 1875. πολλαπλασιάζοντας τώρα 1875, επι 10 βρίσκουμε 18 750. Κε τις δυο πράξεις τις γράφουμε σ' ένα μέρος:

$$\begin{array}{r} \times 375 \\ 50 \\ \hline 18750 \end{array}$$

Για να πολλαπλασιάσουμε έναν αριθμό επι ετρονκιλες δεκάδες, τον πολλαπλασιάζουμε επι τον αριθμό τον δεκάδον κε στο τέλος του γινόμενου, πυ βρίσκουμε, γράφουμε μηδεν.

Πολλαπλασιασμός επι διπσίφιο αριθμό. Ας πολλαπλασιάσουμε το 486 επι 34. Για να πολλαπλασιάσουμε το 486 επι 34, φτάνι να πάρουμε τον αριθμό αφτο 30 φορές κε 4 φορές κε κατόπι να προσθέσουμε τα δυο γινόμενα.

$$\begin{array}{r} \times 486 \\ 30 \\ \hline 14580 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 486 \\ 4 \\ \hline 1944 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 14580 \\ 1944 \\ \hline 16524 \end{array} \quad \text{ίτε} \quad \begin{array}{r} + 1944 \\ 14580 \\ \hline 16524 \end{array}$$

Ας γράψουμε τις τρις αφτες πράξεις σ' ένα μέρος:

$$\begin{array}{r} \times 486 \\ 34 \\ \hline 14580 \\ 1944 \\ \hline 16524 \end{array} \quad \text{ίτε} \quad \begin{array}{r} \times 486 \\ 34 \\ \hline 1944 \\ 14580 \\ \hline 16524 \end{array} \quad \text{ίτε τελιοτικά} \quad \begin{array}{r} \times 486 \\ 34 \\ \hline 1944 \\ 1458 \\ \hline 16524 \end{array}$$

Επιδι το γινόμενο 14 580 ίνε γινόμενο απ' τον πολλαπλασιασμό του 486 επι 30, γι' αφτο έχι στο τέλος μηδενικό. Το μηδενικό αφτο δεν το γράφουμε· για να φιλάκουμε τι θέσι-του, γράφουμε το δέφτερο γινόμενο κάτω απ' το πρώτο, αφίνοντας άδια θέσι κάτω απ' το τελεφτέο ψισφίο του πρώτου γινόμενου.

Πολλαπλασιασμός σιμιγον αριθμόν. Για ένα κοστόμι χριάζοντε 3 μ 75 σμ. ίφαζμα. Πόσο ίφαζμα χριάζετε για 25 κοστόμια;

$$\begin{array}{r} 3 \mu 75 \sigma\mu \\ \times 25 \\ \hline 1875 \\ 750 \\ \hline 9375 \sigma\mu = 93 \mu 75 \sigma\mu. \end{array}$$

$3 \mu 75 \text{ ζμ} = 375 \text{ ζμ}$. Πολλαπλασιάζουμε 375 ζμ επι 25 . Βρίσκουμε $93 \mu 75 \text{ ζμ}$.

Τα $3 \mu 75 \text{ ζμ}$ τα πήραμε 25 φορές. Ο πολλαπλασιαστέος $3 \mu 75 \text{ ζμ}$ ίνε ζιμιγίς αριθμός. Ο πολλαπλασιαστής 25 ίνε αφιριμένος αριθμός. Το γινόμενο ίνε ζιμιγίς αριθμός.

Διέρεσι πολίπςίφιυ αριθμυ με μονοπςίφιο κε διπςίφιο.

Διερετέος, διερέτις κε πιλίκο. 1. Απο 4 όμιες βραγίες πήραν 180 χγ λάχανα. Πόσα λάχανα πήραν απο κάθε βραγια;

$$180 \text{ χγ} : 4 = 45 \text{ χγ}.$$

Μιράζοντας τα 180 χγ σε 4 ίσα μέρη, βρίσκουμε σε κάθε μέρος 45 χγ . Μ' άλλα λόγια: διερέσαμε το 180 δια 4 κε βρήκαμε 45 .

Ο 180 ίνε διερετέος, ο 4 διερέτις, ο 45 πιλίκο.

2. Μια ικογένια χριάζετε το χρόνο 140 χγ καρότα. Πόσες βραγίες καρότα πρέπει να φιτέψι, αν κάθε βραγια δίνι 35 χγ .

$$140 \text{ χγ} : 35 \text{ χγ} = 4.$$

Θάχουμε τόσες βραγίες με καρότα, όσες φορές τα 35 χγ περιέχουντε στα 140 χγ . Κε σιντομότερα: θα διερέσουμε το 140 δια 35 κε θα βρούμε 4 .

3. Απο 4 βραγίες μαζέψσανε τα καρότα. Κάθε βραγια έδοςε 35 χγ καρότα. Πόσα καρότα πήρανε;

$$35 \text{ χγ} \cdot 4 = 140 \text{ χγ}.$$

Αν το 140 το διερέσουμε δια 35 θα βρούμε 4 . Το αντίθετο: αν το 35 το πολλαπλασιάζουμε επι 4 , θα βρούμε 140 .

Αν πολλαπλασιάζουμε το πιλίκο επι το διερέτι, θα βρούμε το διερετέο.

Διέρεσι με μονοπςίφιο αριθμο. 1. Ας διερέσουμε το 2768 δια 8 . Ο διερετέος έχι 2 χιλιάδες. Αν διερέσουμε τις 2 χιλιάδες δια 8 , στο πιλίκο δε θάχουμε χιλιάδες.

$$\begin{array}{r|l} 2768 & 8 \\ \hline 2400 & 3 \text{ εκατοντ. } 4 \text{ δεκ. } 6 \text{ μον. } = 346 \\ \hline 368 & \\ 320 & \\ \hline 48 & \\ 48 & \\ \hline & \text{” ”} \end{array}$$

Ας μετατρέψουμε τις 2 χιλιάδες σ' εκατοντάδες· κάνουν 20 εκατοντάδες, κε 7 εκατοντάδες κάνουν 27 εκατοντάδες. Διερύμε τις 27 εκατοντάδες δια 8, βρίσκουμε 3 εκατοντάδες. 1 ανότερι τάχσι στο πιλίχο θα ίνε 1 εκατοντάδες, γι' αφτο το πιλίχο θα ίνε τριπσίφιο.

Πολαπλασιάζοντας 3 εκατοντάδες επι 8, βρίσκουμε 24 εκατοντάδες ή 2400. Αφερύμε το 2400 απ' το 2768, μένυνε 368. Τον αριθμο 2768 τον χορίσαμε σε διο μέρι: 2400 κε 368· τις 2400 μονάδες τις διερέςαμε δια 8, κε 1 368 μονάδες έμιναν αδιέρετες.

Ιπόλιπο έμινε 368 μονάδες. Διερύμε 36 δεκάδες δια 8, βρίσκουμε 4 δεκάδες. Πολαπλασιάζουμε 4 δεκάδες επι 8, βρίσκουμε 32 δεκάδες, διλ. 320. Αφερύμε το 320 απ' το 368, μένυνε 48. Τον αριθμο 368 τον χορίσαμε σε διο μέρι: 320 κε 48· το 320 το διερέςαμε δια 8 κε μένι να διερέσουμε το 48.

Διερόντας το 48 δια 8, βρίσκουμε 6 μονάδες. Τον αριθμο 2768 τον μιράσαμε σε 3 κομάτια: 2400, 320 κε 48. Κάθε κομάτι το διερέςαμε δια 8 κε βρίκαμε 300, 40 κε 6. Το όλο 346.

2. Ας γράψουμε πιο ζίντομα τι διέρεσι τυ αριθμου 2768 δια 8. 27 εκατοντάδες δια 8, χάνυν 3 εκατοντάδες. Τρις φορες οχτο χάνυν 24. Απ' τις 27 εκατοντάδες αφερύμε τις 24 εκατοντάδες, μένυν 3 εκατοντάδες.

$$\begin{array}{r} 2768 \overline{) 8} \\ 24 \underline{} \\ 36 \\ 32 \underline{} \\ 48 \\ 48 \underline{} \\ 0 \end{array}$$

" "

Ας μετατρέψουμε τις 3 εκατοντάδες σε δεκάδες· θα βρύμε 30 δεκάδες· 30 δεκάδες κε 6 δεκάδες χάνυν 36 δεκάδες· διερύμε τις 36 δεκάδες δια 8, βρίσκουμε 4 δεκάδες. Τέσερες φορες οχτο χάνυν 32. Απ' τις 36 δεκάδες αφερύμε τις 32 δεκάδες, μένυν 4 δεκάδες.

Τις 4 δεκάδες τις μετατρέπουμε σε μονάδες, χάνυν 40· 40 κε 8 χάνυν 48. Διερύμε το 48 δια 8, βρίσκουμε 6 μονάδες. Το πιλίχον ίνε 346.

Στι διέρεσι με μονοψίφιο αριθμο το υπόλιπο ζινιθίζυν να μι το γράφυν, χάνοντας τιν πράχσι ζίντομα: $2768 : 8 = 346$.

Ας χάνουμε τι δοχιμι τις διέρεσις: Πολαπλασιάζουμε το 346 επι 8· βρίσκουμε 2768.

Διέρεσι δια 10. Ας διερέσουμε 3750 δια 10. Κάθε δεκάδα όταν τι διερέσουμε δια 10 μετατρέπετε σε μονάδα. Οστε 1 375 δεκάδες, όταν τις διερέσουμε, δια 10, θα μετατραπύνε σε 375 μονάδες:

$$3750 : 10 = 375.$$

Για να διερέσουμε ένα αριθμό δια 10, ζβίνουμε απ' αφτον τον αριθμό το τελεφτέο πσιφίο.

Διέρεσι με ρτρονκιλες δεκάδες. Ας διερέσουμε το 3750 δια 50. Στο πιλίκο δε θάχουμε ύτε χιλιάδες, ύτε εκατοντάδες. Ας διερέσουμε τις 375 δεκάδες ρε 50 ίσα μέρι για το ρκοπο αφτο διερύμε το 37 δια 5. Βρίρουμε 7 (ρελ. 5, π. 3). Κάθε μέρος θάχι 7 δεκάδες. Γράφουμε 7 δεκάδες. Μπορούμε απο τόρα να πύμε, ότι το πιλίκο θάνε διπρσίφιο. Πολλαπλασιάζοντας 7 δεκάδες επι 50, βρίρουμε 350 δεκάδες. Αφερόντας απ' τις 375 δεκάδες 350 δεκάδες, βρίρουμε 25 δεκάδες, διλ. 250 κτλ.

$$\begin{array}{r|l} 3750 & 50 \\ 350 & 75 \\ \hline 250 & \\ 250 & \\ \hline \end{array}$$

” ”

Το πιλίκο λιπον, θα ίνε 75. Ας κάνουμε τι δοχιμι. Πολλαπλασιάζοντας το 75 επι 50, βρίρουμε 3750.

Διέρεσι τριπρσίφιυ αριθμυ με διπρσίφιο, όταν το πιλίκο θάνε μονοπρσίφιο. 1. Ας διερέσουμε το 434 δια 62. Για να βρύμε εφκολότερα το πσιφίο τυ πιλίκυ, ας πάρουμε το 60 αντι τυ 62 κι ας κάνουμε τι διέρεσι τυ 434 δια 60, ί πιο απλοπιμένα: 43 : 6. Βρίρουμε 7.

Ας κάνουμε τι δοχιμι με το 7. Πολλαπλασιάζοντας το 62 επι 7, βρίρουμε 434. Ορτε, $434 : 62 = 7$.

2. Ας διερέσουμε το 490 δια 57. Για να βρύμε εφκολότερα τον αριθμό τυ πιλίκυ, ας πάρουμε τον αριθμό 50 αντι 57 κε ας διερέσουμε το 490 δια 50, βρίρουμε 9. Ας κάνουμε τι δοχιμι με το 9. Πρέπι να πολλαπλασιάζουμε το 57 επι 9. Προτυ ακόμα να τελιόρουμε τον πολλαπλασιαζμο βλέπουμε, ότι το 9 ίνε πολι. Ας πάρουμε αντι το 9 το 8. Ας κάνουμε τι δοχιμι: $57 \cdot 8 = 456$. Αφερόντας το 456 απ' το 490, θα βρύμε υπόλιπο 34. Επιδι ο 34 ίνε μικρότερος απ' τον 57, θα ιπι, ότι ο αριθμός 8 ίνε ρορτορ.

$$490 : 57 = 8$$

ιπόλιπο. 34

Διέρεσι πολιπρσίφιυ αριθμυ με διπρσίφιο. Ας διερέσουμε το 3876 δια 57. Το πιλίκο δε θάχι ύτε χιλιάδες, ύτε εκατοντάδες. Ας διερέσουμε τις 387 δεκάδες δια 57. Για το ρκοπο αφτο διερύμε το 38 δια 5 κε βρίρουμε 7. Για να κέρουμε, αν ο αριθμός αφτορ ίνε ρορτορ, πολλαπλασιάζουμε το 57 επι 7· βρίρουμε περιρότερα απο 387. Το 7 λιπον, ίνε πολι. Ας πάρουμε για πιλίκο το 6 κι ας

χάνουμε τι δοκιμή: $57 \cdot 6 = 342$. Αφαιρώντας το 342 απ' το 387, θα βρούμε υπόλοιπο 45, που ίνε μικρότερο απ' το 57. Οστε ο αριθμός 6 ίνε σωστός κλπ.

$$\begin{array}{r} 3876 \overline{) 57} \\ 342 \quad 68 \\ \hline 456 \\ 456 \\ \hline \text{" "} \end{array}$$

Διέρεσι ζιμιγον αριθμον. 1. Ένα χορδόνι, που έχει μήκος 25 μ 5 ντμ πρέπει να κοπεί σε 17 ίσα κομμάτια. Πόσο μήκος θα έχει το κάθε κομμάτι;

$$\begin{array}{r} 25 \mu \ 5 \ \nu\tau\mu \overline{) 17} \\ 17 \quad 1 \mu \ 5 \ \nu\tau\mu \\ \hline 85 \ \nu\tau\mu \\ 85 \\ \hline \text{" "} \end{array}$$

Διερώντας τα 25 μ δια 17 βρίσκουμε 1 μ, και 8 μ υπόλοιπο. Μετατρέπουμε τα 8 μ σε ντετσίμετρα και βρίσκουμε 80 ντμ. Στα 80 ντμ προσθέτουμε τα 5 ντμ και βρίσκουμε 85 ντμ. Διερώντας τα 85 ντμ δια 17 βρίσκουμε 5 ντμ. Το όλο 1 μ 5 ντμ.

Στο πρόβλημα αυτό διερέςαμε το ζιμιγι αριθμο 25 μ 5 ντμ με τον αφιριμένο αριθμο 17 και βρήκαμε ζιμιγι αριθμο.

2. Ένα ηλεκτρικο σύρμα με μήκος 40 μ 8 ντμ πρέπει να κοπεί σε κομμάτια που να έχουν 1 μ 7 ντμ μήκος το καθένα. Πόσα κομμάτια θα βγύνε;

Θα βγύνε τόσα κομμάτια, όσες φορές το 1 μ 7 ντμ περιέχετε στα 40 μ 8 ντμ.

$$40 \mu \ 8 \ \nu\tau\mu : 1 \mu \ 7 \ \nu\tau\mu = 408 \ \nu\tau\mu : 17 \ \nu\tau\mu = 24 \text{ (κομμάτια).}$$

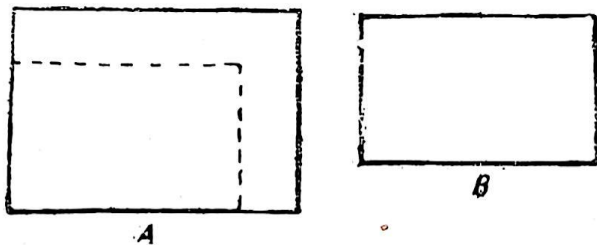
Ας μετατρέψουμε και τους δύο ζιμιγισ αριθμους σε όμια μέτρα, λ.χ. ντετσίμετρα. Διερώντας το 408 δια 17, βρίσκουμε τον αριθμο 24, που μας δείχνει πόσες φορές τα 17 ντμ περιέχοντε στα 408 ντμ.

Στο πρόβλημα αυτό διερέςαμε ζιμιγι αριθμο με ζιμιγι και βρήκαμε αφιριμένο αριθμο.

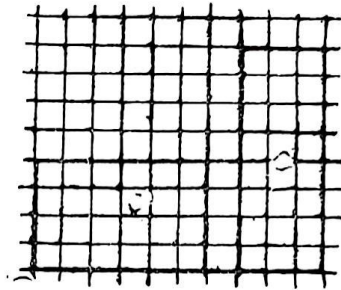
3. Η διέρεσι τον ζιμιγον αριθμον ίνε διο ιδον: διέρεσι ζιμιγι αριθμο με αφιριμένο και διέρεσι ζιμιγι αριθμο με ζιμιγι. Στι διέρεσι ζιμιγι αριθμου με αφιριμένο, το πιλίκο ίνε ζιμιγισ αριθμος. Στι διέρεσι ζιμιγι αριθμου με ζιμιγι το πιλίκο ίνε αφιριμένος αριθμος.

Εμβαδο ορθογώνιυ κε τετραγόνυ.

Ενια τυ εμβαδυ. 1. Ας ζιγκρίνυμε αναμεταχσί-τως τα εμβαδα τον ορθογόνιον A κε B (ςχ. 7). Μπορύμε να κόψυμε απο χαρτι το ορθογόνιο B κε να το τοποθετίσυμε πάνο στο ορθογόνιο A . Βλέπυμε, ότι το εμβαδο τυ ορθογόνιυ B αποτελι μέρος τυ εμβαδυ τυ ορθογόνιυ A . Παναπι το εμβαδο τυ ορθογόνιυ A ίνε μεγαλίτερο απ' το εμβαδο τυ ορθογόνιυ B .



ςχ. 7.



ςχ. 8.

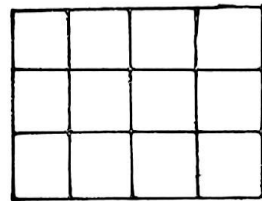
2. Τα εμβαδα τον ορθογόνιον C κε D ίνε ίσα (ςχ. 8), γιατι κα-θένα απ' αφτα περιέχι 24 ίσα τετραγονίδια.

Μονάδες καταμέτρεις εμβαδυ. Για κατα-μέτρиси τυ εμβαδυ μεταχιριζόμαστε τις μονάδες καταμέτρεις εμβαδον: τετραγονικο μέτρο, τετραγονικο ντετσίμετρο, τετραγονικο ζαντίμετρο.

Το τετραγονικο μέτρο ίνε έμβαδο τετραγόνυ, πυ κάθε πλευρά-τυ ίνε ίσι με 1 μέτρο.

Το τετραγονικο ντετσίμετρο ίνε εμ-βαδο τετραγόνυ, πυ κάθε πλευρά-τυ ίνε ίσι με 1 ντμ.

Το τετραγονικο ζαντίμετρο ίνε εμβα-δο τετραγόνυ, πυ κάθε πλευρά-τυ ίνε ίσι με 1 ζμ.



ςχ. 9.

Εμβαδο 1 τετρ. ζμ μπορύνε νάχυνε διάφορες ος προς τιν όπσι φιγύρες. Κόβοντας τετράγονο ενος τετρ. ζμ σε χο-μάτια, μπορύμε να σχηματίσυμε με τα χομάτια αφτα διάφορες φιγύρες. Το εμβαδο κάθε φιγύρας, πυ σχηματίσαμε απ' όλα τα χομάτια τυ τε-τραγόνυ αφτυ, ίνε ίσο με τετραγονικο ζαντίμετρο.

Το ίδιο μπορύμε να πύμε κε για τις άλες μονάδες καταμέτρεις τυ εμβαδυ.

Καταμέτρиси τυ εμβαδυ τυ ορθογόνιυ. Το σχίμα 9 δίχνι ορθογόνιο. Το μάκρος τυ ορθογόνιυ αφτυ ίνε 4 ζμ κε το πλάτος 3 ζμ. Θέλυμε να κζέρυμε πόζα τετρ. ζμ περιέχυντε στο εμβαδό-τυ.

Ας χορίσυμε το ορθογόνιο αφτο με εφθίες γραμες σε τετραγονίδια,

που κάθε πλευρά-τους νά'χει μήκος 1 **ζμ**. Αφού το μήκος του ορθογώνιου ίναι 4 **ζμ**, μπορούμε να βάλουμε κατά μήκος στη σειρά 4 τετράγωνα, που το καθένα-τους νά'χει μέγεθος 1 **τετρ. ζμ**. Μ' αυτά τα τετράγωνα σχηματίζετε μια λυρίδα με μήκος 4 **ζμ** και πλάτος 1 **ζμ**. Το εμβαδό-της ίναι 4 **τετρ. ζμ**. Αφού το πλάτος του ορθογώνιου ίναι 3 **ζμ**, κατά πλάτος θα χωρέσουν 3 τέτοιες σειρές. Για να μάθουμε, λοιπόν, το εμβαδό-του, πρέπει τα 4 **τετρ. ζμ** να τα πολλαπλασιάσουμε επί 3:

$$4 \text{ τετρ. ζμ} \cdot 3 = 12 \text{ τετρ. ζμ.}$$

Τον αριθμό των τετραγωνικών σαντίμετρων στο ορθογώνιο μπορούμε να τον μετρίσουμε κι αλλίως. Από τα πλάγια (δεξιά προς τ' αριστερά) ίναι 3 **τετρ. ζμ**. Λυρίδες 4. Οστε:

$$3 \text{ τετρ. ζμ} \cdot 4 = 12 \text{ τετρ. ζμ.}$$

Για να βρούμε το εμβαδό ορθογώνιου, πρέπει να μετρίσουμε το μήκος και το πλάτος-του και τους αριθμούς, που βρίσκουμε, να τους πολλαπλασιάσουμε. Σιντομότερα:

Για να βρούμε το εμβαδό ορθογώνιου πρέπει να πολλαπλασιάσουμε το μήκος επί το πλάτος-του.

Καταμέτρησι του εμβαδου τετραγώνου. Ας βρούμε το εμβαδό τετραγώνου, που η πλευρά-του ίναι ίση με 5 **ζμ**.

Το τετράγωνο μπορούμε να το χωρίσουμε σε πέντε λυρίδες. Κάθε λυρίδα έχει μήκος 5 **τετρ. ζμ**. Επομένως πρέπει να πολλαπλασιάσουμε τα 5 **τετρ. ζμ** επί 5:

$$5 \text{ τετρ. ζμ} \cdot 5 = 25 \text{ τετρ. ζμ.}$$

Για να βρούμε το εμβαδό τετραγώνου, πρέπει να πολλαπλασιάσουμε την πλευρά-του επί τον εαυτό-της.

Ας κόψουμε από χαρτί ένα τετράγωνο με πλευρά 1 **μ** και άλλο τετράγωνο, με πλευρά 1 **ντμ**. Το εμβαδό του πρώτου τετραγώνου ίναι ίσο με 1 **τετρ. μ** και το δεύτερο με 1 **τετρ. ντμ**. Μιράζοντας με εφθίες γραμμές το τετραγωνικό μέτρο σε τετραγωνικά ντεκσίμετρα, βρίσκουμε, ότι 1 **τετρ. μ** = 100 **τετρ. ντμ**.

Πίνακας μέτρων μήκους και εμβαδου.

1 μ	= 10 ντμ ,	1 τετρ. μ	= 100 τετρ. ντμ ,
1 ντμ	= 10 ζμ ,	1 τετρ. ντμ	= 100 τετρ. ζμ ,
1 ζμ	= 10 μμ ,	1 τετρ. ζμ	= 100 τετρ. μμ ,
1 μ	= 100 ζμ ,	1 τετρ. μ	= 10 000 τετρ. ζμ .

Για καταμέτρησι του εμβαδου τμημάτων γης μεταχειρίζομαστε τα παρακάτω μέτρα:

Το αρ, πυ ίνε εμβαδο τετραγόνου με πλευρα ίσι με 10 μ.

Το εχτάριο, πυ ίνε εμβαδο τετραγόνου, με πλευρα ίσι με 100 μ.

$$1 \text{ α} = 100 \text{ τετρ. μ},$$

$$1 \text{ εχτ} = 100 \text{ α},$$

$$1 \text{ εχτ} = 10\,000 \text{ τετρ. μ}.$$

ΛΙΣΙ ΠΡΟΒΛΙΜΑΤΟΝ.

Το πρόβλημα, πυ λίνετε με μια πράξι, ονομάζετε **απλο** πρόβλημα. Το πρόβλημα, πυ λίνετε με διο ή περισσότερες πράξεις, ονομάζετε **ζίνθετο** πρόβλημα.

Για τι λίσι τον ζίνθετον προβλιμάτον καταρτίζουμε πλάνο, διλ. χορίζουμε το ζίνθετο πρόβλημα σε απλα προβλίματα. Σινίθος κάνουμε ταφτόχρονα τον καταρτιζμο τυ πλάνου κε τι λίσι τυ προβλίματος. Ας λίσουμε ένα πρόβλημα.

Θα συβαντιστι ένας τίχος, πυ έχι εμβαδο 96 **τετρ. μ**. Για κάθε **τετρ. μ** χριάζετε ιλιχο 24 καπ. Ο συβατζις συβαντίζι τι μέρα 24 **τετρ. μ** κε πέρνι μεροκάματο 8 ρ. 50 καπ. Πόσο θα κοστίσι όλο το συβάντιζμα;

Αρχίζοντας τι λίσι τυ προβλίματος αφτυ, κάνουμε τι σχέπσι: Για να βρύμε πόσο θα κοστίσι το συβάντιζμα, πρέπει να κσέρουμε πόσο κοστίζι το ιλιχο κε ι δυλια.

1) Πόσο κοστίζι το ιλιχο;

Το εμβαδο τυ τίχου ίνε 96 **τετρ. μ** κε για το κάθε **τετρ. μ** χριάζετε ιλιχο 24 καπ. Οστε πρέπει τα 24 καπ. να τα πολλαπλασιάζουμε επι 96:

$$\begin{array}{r} \times 24 \text{ καπ.} \\ 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ 216 \end{array}$$

$$\hline 2304 \text{ καπ.} = 23 \text{ ρ. } 4 \text{ καπ.}$$

Πρέπει ακόμα να κσέρουμε πόσο θα κοστίσι ι δυλια. Απ' το πρόβλημα κσέρουμε, ότι για δυλια μιας μέρας ο συβατζις πλιρόνετε 8 ρ. 50 καπ., πόσες μέρες όμος θα δυλέπσι ο συβατζις, δε μας το λεί το πρόβλημα.

2) Πόσες μέρες θα δυλέπσι ο συβατζις;

Σε μια μέρα συβαντίζι 24 **τετρ. μ** κε χριάζετε να συβαντίσι το όλο 96 **τετ. μ**. Ο συβατζις, λιπον, θα δυλέπσι τόσες μέρες, όσες φορές τα 24 **τετρ. μ**. περιέχυντε στα 96 **τετρ. μ**.

$$96 \text{ τετρ. μ} : 24 \text{ τετρ. μ} = 4 \text{ (μέρες)}.$$

3) Πόσο θα κοστίζει η δουλιά;

Ο συβατζής πέρνει μεροκάματο 8 ρ. 50 καπ. και θα δολέψει 4 μέρες. Πρέπει λοιπόν τα 8 ρ. 50 καπ. να τα πολλαπλασιάσουμε επί 4:

$$8 \text{ ρ. } 50 \kappa. \cdot 4 = 34 \text{ ρ.}$$

4) Πόσο θα κοστίζει το συβάντζιμα;

$$\begin{array}{r} + 23 \text{ ρ. } 4 \text{ καπ.} \\ + 34 \text{ ρ.} \\ \hline 57 \text{ ρ. } 4 \text{ καπ.} \end{array}$$

Απάντ. 57 ρ. 4 κ.

ΚΕΦΑΛΕΟ ΤΡΙΤΟ.

Πολλαπλασιασμός και διέρεσι πολιψίφιον αριθμόν.

Πολλαπλασιασμός επί 100 και επί 1000. Ας πολλαπλασιάσουμε το 37 επί 100. Κάθε μονάδα του πολλαπλασιαστέου, όταν την πολλαπλασιάζουμε επί 100, μετατρέπεται σε εκατοντάδα. Επομένως, πολλαπλασιάζοντας 37 επί 100, θα βρούμε γινόμενο 37 εκατοντάδες ή 3700.

Για να πολλαπλασιάσουμε έναν αριθμό επί 100, φτάνει να γράψουμε στο τέλος του αριθμού αφτού απ' τα δεξιά δύο μηδενικά.

Για να πολλαπλασιάσουμε έναν αριθμό επί 1000, φτάνει να γράψουμε στο τέλος του αριθμού αφτού απ' τα δεξιά τρία μηδενικά κλπ.

Πολλαπλασιασμός επί στρονκιλες εκατοντάδες και χιλιάδες. Ας πολλαπλασιάσουμε το 375 επί 500. Πολλαπλασιάζουμε το 375 επί 5, και το γινόμενο που βρίσκουμε, επί 100:

$$\begin{array}{r} \times 375 \\ 500 \\ \hline 187500 \end{array}$$

Για να πολλαπλασιάσουμε αριθμό επί στρονκιλες εκατοντάδες, πρέπει να τον πολλαπλασιάσουμε επί τον αριθμό τον εκατοντάδων και στο τέλος του γινομένου να γράψουμε δύο μηδενικά.

Για να πολλαπλασιάσουμε αριθμό επί στρονκιλες χιλιάδες πρέπει να τον πολλαπλασιάσουμε επί τον αριθμό τον χιλιάδων και στο τέλος του γινομένου να γράψουμε τρία μηδενικά.

Πολαπλασιαζμος επι πολυψιφιο αριθμο. Ας πολλαπλασιάσουμε 2645 επι 235· το 2645 πρέπει να το επαναλάβουμε 200 φορές, 30 φορές και 5 φορές και τα γινόμενα, που θα βρούμε, να τα προσθέσουμε. Τον πολλαπλασιασμό μπορούμε να τον κάνουμε με οποιαδήποτε τάξι θέλουμε: πρώτα επι 200, ύστερα επι 30 και επι 5, πρώτα επι 5, κατόπιν επι 30 και επι 200· και στις δυο περιπτώσεις τα γινόμενα θα ίνε ίσα.

Λεπτομεριακα:

$$\begin{array}{r} \times 2645 \\ 235 \\ \hline 13225 \\ 79350 \\ 529000 \\ \hline 621575 \end{array}$$

Σύντομα:

$$\begin{array}{r} \times 2645 \\ 235 \\ \hline 13225 \\ 7935 \\ 5290 \\ \hline 621575 \end{array}$$

Διέρεσι δια 100 και δια 1000. Ας διερέσουμε 3870 δια 100. Κάθε εκατοντάδα του διαιρετέου, όταν την διερούμε δια 100 μετατρέπεται σε μονάδα. Ο αριθμος 3870 περιέχει 38 εκατοντάδες. Οστε διερόντας το 3870 δια 100, θα βρούμε πιλίκον 38.

Ας δώμε πόσες μονάδες διερέσαμε: $38 \cdot 100 = 3800$.

Ας δώμε πόσες μονάδες έχουμε υπόλοιπο: $3870 - 3800 = 70$.

$$\text{Επομένως: } \begin{array}{r} 3870 \overline{)100} \\ 70 \quad 38 \end{array}$$

Για να διερέσουμε έναν αριθμο δια 100, πρέπει να βγάλουμε απ' το τέλος-του δυο ψιφία.

Για να διερέσουμε έναν αριθμο δια 1000, πρέπει να βγάλουμε απ' το τέλος-του τρία ψιφία.

Διέρεσι με στρονκιλες εκατοντάδες όταν το πιλίκον ίνε μονοψιφιο. Ας διερέσουμε 3200 δια 400. Διερόντας το 3200 δια 100, βρίσκουμε 32. Διερόντας το 32 δια 4, βρίσκουμε 8.

$$\begin{array}{r} 3200 \overline{)400} \\ 3200 \quad 8 \end{array}$$

" "

Ετσι καταλαβένουμε με πίο τρόπο μπορούμε να διερέσουμε 3200 δια 400. Φτάνι να διερέσουμε μονάχα το 32 δια του ψιφίου τον εκατοντάδον 4.

Διέρεσι πολυψιφιου αριθμου, δια πολυψιφιου με μονοψιφιο πιλίκον. Ας διερέσουμε 3450 δια 468. Για να βρούμε εφχολότερα το ψιφίο του πιλίκου, διερούμε

το 3450 δια 400. Για το σκοπο αφτο ας διερέσουμε το 34 δια 4. Βρίσκουμε 8.

Ας κάνουμε τι δοκιμι με το 8. Πολλαπλασιάζουμε το 468 επι 8. Προτυ να τελιόσουμε ακόμα τον πολλαπλασιαζμο βλέπουμε, ότι το 8 ίνε πολι. Ας δοκιμάσουμε το 7. Επιδι το υπόλιπο 174 ίνε μικρότερο απ' το διερέτι, ο αριθμος 7 ίνε σωστος.

$$\begin{array}{r} 3450 \overline{) 468} \\ 3276 \\ \hline 174 \end{array}$$

Διέρεσι πολιπσίφιυ αριθμυ δια πολιπσίφιυ. 1. Ας διερέσουμε 21546 δια 378. Διερούμε τις 2154 δεκάδες δια 378. Ας προσπαθίσουμε να βρούμε απο πριν τον αριθμο τυ πιλίκυ: για το σκοπο αφτο, διερούμε το 2154 δια 300, ί το 21 δια 3. Θα βρούμε 7. Ας κάνουμε τι δοκιμι με το 7. Πολλαπλασιάζοντας 378 επι 7, βρίσκουμε αριθμο μεγαλύτερο απο 2154. Δοκιμάζουμε το 6. Πολλαπλασιάζοντας το 378 επι 6 βρίσκουμε κε πάλι αριθμο μεγαλύτερο απο 2154. Δοκιμάζουμε το 5. Πολλαπλασιάζοντας 378 επι 5, βρίσκουμε 1890. Υπόλιπο 264 δεκάδες. Ο αριθμος 5 ίνε σωστος κτλ.

$$\begin{array}{r} 21546 \overline{) 378} \\ 1890 \\ \hline 2646 \\ 2646 \\ \hline \end{array}$$

" "

Επιδι ο αριθμος 378 ίνε πολι πλισί στον 400, μπορούσαμε να τον στρονχιλέψουμε κάνοντάς-τον 400 κε όχι 300. Τότε θα βρίσκαμε αμέσος το πσιφίο 5, γιατι $21 : 4 = 5$. Διερόντας το 2646 δια 378, βρίσκουμε 7. Το πιλίχον ίνε 57.

Ιδιέτερες περιπτώσις τυ πολλαπλασιαζμυ κε τις διέρεσις.

Τα μιθενικα στο τέλος τυ πολλαπλασιαστέν κε τυ πολλαπλασιαστι. 1. Ας πολλαπλάσιάζουμε 37500 επι 23:

$$\begin{array}{r} \times 37500 \\ 23 \\ \hline 1125 \\ 750 \\ \hline 862500 \end{array}$$

37 500 ή 375 εκατοντάδες ίνε το ίδιο. Πολλαπλασιάζοντας 375 εκατοντάδες επί 23, βρίσκουμε 8625 εκατοντάδες, ή 862 500.

2. Ας πολλαπλασιάσουμε 375 επί 2300:

$$\begin{array}{r} \times 375 \\ 2300 \\ \hline 1125 \\ 750 \\ \hline 862500 \end{array}$$

Για να πολλαπλασιάσουμε 375 επί 2300, πολλαπλασιάζουμε 375 επί 23 κε στο γινόμενο γράφουμε δύο μηδενικά.

3. Ας πολλαπλασιάσουμε 37 500 επί 230:

$$\begin{array}{r} \times 37500 \\ 230 \\ \hline 1125 \\ 750 \\ \hline 8625000 \end{array}$$

Για να πολλαπλασιάσουμε 37 500 επί 230, πολλαπλασιάζουμε πρώτα 37 500 επί 23, βρίσκουμε 862 500. Στο τέλος τυ γινομένου αφτυ γράφουμε ένα μηδενικό. Γίνετε 8 625 000. Κε γενικά στο γινόμενο, τυ βρίχαμε απ' τον πολλαπλασιαζμο τυ 375 επί 23 γράψαμε τρία μηδενικά.

Όταν ο πολλαπλασιαστέος κε ο πολλαπλασιαστής τελιόνυν σε μηδενικά, πολλαπλασιάζουμε, αφίνοντας τα μηδενικά στην πάντα. Κατόπιν στο γινόμενο, τυ βρίσκουμε, γράφουμε τόσα μηδενικά, όσα παραλίψαμε.

Μι δ εν ι κ α α ν ά μ ε ρ α σ τ α α κ ρ ι ν α π ρ ι φ ί α τ υ π ο λ α π λ α σ ι α σ τ ι. Ας πολλαπλασιάσουμε 487 επί 203:

Λεπτομεριαχα:

$$\begin{array}{r} \times 487 \\ 203 \\ \hline 1461 \\ 97400 \\ \hline 98861 \end{array}$$

Σίντομα:

$$\begin{array}{r} \times 487 \\ 203 \\ \hline 1461 \\ 974 \\ \hline 98861 \end{array}$$

Πολλαπλασιάζοντας τον 487 επί 3 βρίσκουμε 1461. Ας πολλαπλασιάσουμε τον 487 επί 200. Για το σκοπο αφτυ πολλαπλασιάζουμε το 487 επί 2 κε στο γινόμενο γράφουμε 2 μηδενικά. Τα μηδενικά αφτα δε θα τα γράψουμε. Το δεύτερο γινόμενο το γράφουμε κάτω απ' το πρώτο αφίνοντας απ' τα δεξια δύο ψηφία.

Τ α μ ι δ ε ν ι κ α σ τ ο τ έ λ ο ς τ υ π ι λ ί κ υ. 1. Ας

διερέσουμε 177 600 δια 48. Στι διέρεσι τον 1776 εκατοντάδον δια 48 υπόλοιπο δεν έμινε. Έτσι στο πιλίκο δεν έχυμε ύτε δεκάδες, ύτε μονάδες. Στι θέσι-τους γράφουμε μηδενικά.

$$\begin{array}{r|l} 177600 & 48 \\ 144 & 3700 \\ \hline 336 & \\ 336 & \\ \hline & \end{array}$$

" "

2. Ας διερέσουμε 17 780 δια 48. Στι διέρεσι τον 1778 δεκάδον δια 48 έμινε υπόλοιπο 2 δεκάδες, ή 20. Στο πιλίκο δεν έχι μονάδες. Στι θέσι-τους γράφουμε μηδενικο.

$$\begin{array}{r|l} 17780 & 48 \\ 144 & 370 \\ \hline 338 & \\ 336 & \\ \hline & 20 \end{array}$$

Μιδενικά ανάμεσα στα ακρινα ψηφία τυ πιλίκυ. Ας διερέσουμε 69 276 δια 69. Διεροντας 69 χιλιάδες δια 69, βρίσκυμε 1 χιλιάδα. Διερόντας 2 εκατοντάδες, στο πιλίκο δε βρίσκυμε εκατοντάδες.

$$\begin{array}{r|l} 69276 & 69 \\ 69 & 1004 \\ \hline 276 & \\ 276 & \\ \hline & \end{array}$$

" "

Στι θέσι-τους γράφουμε μηδενικο. Διερόντας 27 δεκάδες, στο πιλίκο δε βρίσκυμε δεκάδες. Στι θέσι-τους γράφουμε επίσης μηδενικο. Διερύμε 276 μονάδες δια 69, βρίσκυμε 4 μονάδες.

Σιρα τον πράκσειον.

1. Όταν στο παράδιγμα, πυ πέρνυμε, υπάρχουν πράξεις πρόσθεσις κε αφέρεσις, τις εχτελύμε σινίθος με τι σιρα, με τιν οπία ίνε γραμένες Π. χ: $75 - 38 + 47 - 34$, εχτελύμε τις πράξεις έτσι:

$$75 - 38 = 37 \cdot 37 + 47 = 84 \cdot 84 - 34 = 50 \cdot 75 - 38 + 47 - 34 = 50.$$

2. Για να κάνυμε το λογαριαζμο εφχολότερα, μπορύμε ν' αλάκσυμε τι σιρα τις πρόσθεσις κε τις αφέρεσις. Π. χ:

$$75 - 38 + 25 = 75 + 25 - 38 = 62.$$

3. Όταν στο παράδειγμά-μας, εκτός από την πρόσθεσι και την αφαίρεσι, τυχόνυν ακόμα και πράξεις πολλαπλασιασμού ή διέρεσις, πρώτα εκτελούμε τον πολλαπλασιασμό ή τη διέρεσι και κατόπι την πρόσθεσι ή την αφαίρεσι. Το παράδειγμα $75 \cdot 2 - 75 : 3$ λύνετε έτσι:

$$75 \cdot 2 = 150 \quad 75 : 3 = 25 \quad 150 - 25 = 125.$$

4. Αν στο παράδειγμα υπάρχουν παρενθέσεις, πρώτα απ' όλα εκτελούμε τις πράξεις, που ίνε μέσα στις παρενθέσεις. Στο παράδειγμα $75 - (85 + 65) : 6$, οι πράξεις εκτελούντε έτσι:

$$85 + 65 = 150 \quad 150 : 6 = 25 \quad 75 - 25 = 50.$$

Απλά κλάσματα.

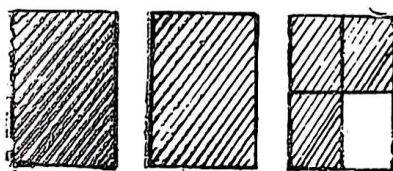
Σχηματισμός και γραφή κλάσματος. 1. Για να κόψουμε ένα τέταρτο μιας λυρίδας, μιράζουμε τη λυρίδα σε 4 ίσα κομμάτια και πέρνουμε το ένα (σχ. 10).

Για να κόψουμε από ένα ψομί τρία τέταρτα του χιλιόγραμμου, πρέπει να το μιράσουμε σε 4 ίσα μέρη και να πάρουμε τα τρία απ' αυτά (σχ. 11).

Για να πάρουμε δύο και τρία τέταρτα φύλλα χαρτί, πέρνουμε δύο ολόκληρα φύλλα και τρία τέταρτα του τρίτου φύλλου (σχ. 12).



Σχ. 10. Σχ. 11.



Σχ. 12.

2. Ας παραστήσουμε τη μονάδα με κύκλο.

Τα τρία τέταρτα γράφουντε $\frac{3}{4}$ (σχ. 13)

Το ένα τέταρτο γράφετε $\frac{1}{4}$ (σχ. 14).

Τα δύο και τρία τέταρτα γράφουντε $2\frac{3}{4}$ (σχ. 15).

Κάτο απ' τι γραμμή γράφουμε σε πόσα ίσα μέρη μιράστηκε η μονάδα· πάνω απ' τι γραμμή πόσα τέτια μέρη πήραμε.



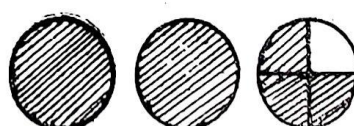
$$\frac{3}{4}$$

Σχ. 13.



$$\frac{1}{4}$$

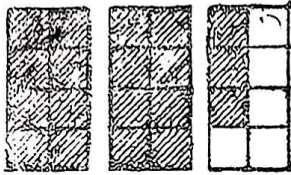
Σχ. 14



3. Τέτοι αριθμοί όπως το $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{1}{8}$, λέγοντε **κλάσματα**.

Ο αριθμός, που αποτελείτε από ακέραιο αριθμό και κλάσμα, ονομάζεται **μιχτός αριθμός** π. χ. $2\frac{3}{4}$, $1\frac{7}{10}$.

Τροπι μιχτυ αριθμυ σε κλάσμα. 1. Ας βρούμε πόσα όγδοα περιέχουντε στα $2\frac{3}{8}$ φίλα χαρτιν. Το ένα φίλο περιέχει $\frac{8}{8}$



(σχ. 16). Τα δύο φίλα περιέχουν $\frac{16}{8}$ και $\frac{3}{8}$ κάνουν $\frac{19}{8}$
 $2\frac{3}{8} = \frac{19}{8}$.

Σχ. 16.

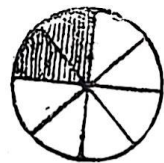
2. Ας δούμε, πόσες ακέρειες μονάδες περιέχει το κλάσμα $\frac{11}{3}$. Η μονάδα περιέχει $\frac{3}{3}$ και δύο μονάδες $\frac{6}{3}$ και τρεις μονάδες $\frac{9}{3}$. Επομένως: $\frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$.

Μετασχιματισμός κλασμάτων. 1. Ας μετατρέψουμε το $\frac{1}{4}$ σε όγδοα.

Η μονάδα έχει 8 όγδοα, η μονάδα έχει 4 τέταρτα. (σχ. 17).

Τα 4 τέταρτα περιέχουν 8 όγδοα. Το 1 τέταρτο περιέχει 2 όγδοα. Επομένως:

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$



Σχ. 17.

2. Ας μετατρέψουμε $\frac{3}{4}$ σε όγδοα. Τα 4 τέταρτα περιέχουν 8 όγδοα. Το 1 τέταρτο περιέχει $\frac{2}{8}$.

Τα 3 τέταρτα περιέχουν $\frac{6}{8}$. Επομένως: $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$.

Με τον ίδιο τρόπο μπορούμε να μετατρέψουμε το $\frac{1}{5}$ σε δέκατα, τα $\frac{2}{5}$ σε δέκατα, τα $\frac{1}{3}$ σε έχτα, τα $\frac{2}{3}$ σε έκτα κτλ.

3. Το αντίθετο:

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4} \text{ και } \frac{6}{8} = \frac{3}{4}.$$

Με τον ίδιο τρόπο μπορούμε να μετατρέψουμε: $\frac{2}{6}$ και $\frac{4}{6}$ σε τρίτα,

$\frac{2}{10}$ και $\frac{8}{10}$ σε πέμτα κτλ.

Πρόσθεσι κλασμάτων. 1. Στα $\frac{3}{8}$ φύλο χαρτί, ας προσθέ-
σουμε άλλα $\frac{3}{8}$. Για να πάρουμε $\frac{3}{8}$ το φύλο, μίρουμε το ένα φύλο σε 8
ίσα μέρη και πέρουμε απ' αυτά τα 3. Προσθέτουμε τα ίσα μέρη: $\frac{3}{8}$ και $\frac{3}{8}$.

$$\frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}.$$

2. Ας προσθέσουμε $\frac{1}{2}$ και $\frac{5}{8}$. Μπορούμε να προσθέσουμε μόνο κίνα τα
κλάσματα, που έχουν ίδια κομάτια. Γι' αυτό μετατρέπουμε το $\frac{1}{2}$ σε όγδοα.
Θάχουμε: $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$ (σχ. 18).

$$\frac{1}{2} \text{ και } \frac{5}{8} = \frac{4}{8} + \frac{5}{8} = \frac{9}{8} = 1 \frac{1}{8}.$$

3. Ας προσθέσουμε $1 \frac{2}{3}$ και $1 \frac{5}{6}$. Ας μετατρέψουμε τα $\frac{2}{3}$ σε έχτα.

1 μονάδα έχει $\frac{3}{3}$, 1 μονάδα έχει $\frac{6}{6}$.

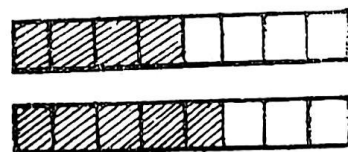
Τα $\frac{3}{3}$ τις μονάδας περιέχουν $\frac{6}{6}$

Το $\frac{1}{3}$ " " $\frac{2}{6}$.

Τα $\frac{2}{3}$ " " $\frac{4}{6}$.

Επομένως $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$.

$$1 \frac{2}{3} + 1 \frac{5}{6} = 1 \frac{4}{6} + 1 \frac{5}{6} = 2 \frac{9}{6} = 3 \frac{1}{2}.$$



Σχ. 18.

Αφίρεσι κλασμάτων. 1. Ας αφιρέσουμε το $\frac{1}{3}$ από $\frac{5}{6}$.
Στην αφίρεσι και τα δύο κλάσματα πρέπει να έχουν ίδια μέρη. Ας μετατρέψου-
με το $\frac{1}{3}$ σε έχτα: $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$.

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}.$$

2. Ας αφιρέσουμε $\frac{5}{6}$ από $2 \frac{1}{3}$. Ας μετατρέψουμε το $\frac{1}{3}$ σε έχτα: $\frac{1}{3} =$
 $= \frac{2}{6}$. Απ' τα $\frac{2}{6}$ δεν μπορούν ν' αφιρεθύν $\frac{5}{6}$. Πέρνουμε απ' τις 2 μονά-

δες μια μονάδα κε την μετατρέπουμε σε χλάζμα με έχτα $\frac{6}{6}$ κε $\frac{2}{6}$ χάνουν $\frac{8}{6}$. Επομένως:

$$2\frac{1}{3} - \frac{5}{6} = 2\frac{2}{6} - \frac{5}{6} = 1\frac{8}{6} - \frac{5}{6} = 1\frac{3}{6} = \frac{1}{2}.$$

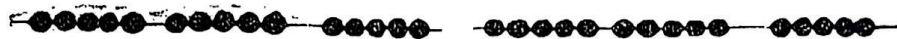
Εβρεσι μέρους τυ αριθμυ.

1. Να βρεθι το $\frac{1}{3}$ τυ αριθμυ 15.

Τον αριθμυ 15 τον παραστένουμε με σφερίδια στο σίρμα (σχ. 19).

Για να βρούμε το $\frac{1}{3}$ τυ αριθμυ 15, διερύμε το 15 δια 3.

$$15 : 3 = 5.$$



Σχ. 19.

Σχ. 20.

Με τον ίδιο τρόπο, για να βρούμε το $\frac{1}{4}$ ενος αριθμυ, διερύμε τον αριθμυ αφτο δια 4· για να βρούμε το $\frac{1}{5}$ χάπιω αριθμυ, τον διερύμε δια 5 χτλ.

2. Να βρεθον τα $\frac{2}{3}$ τυ αριθμυ 15. Πρώτα βρ'ςχυμε το $\frac{1}{3}$ τυ αριθμυ 15. Για το σκοπο αφτο διερύμε το 15 δια 3 (σχ. 20).

$$15 : 3 = 5.$$

Το $\frac{1}{3}$ τυ αριθμυ 15 ίνε 5. Για να βρούμε τα $\frac{2}{3}$ τυ ίδιυ αριθμυ, πρέπει να πολλαπλασιάσουμε το 5 επι 2.

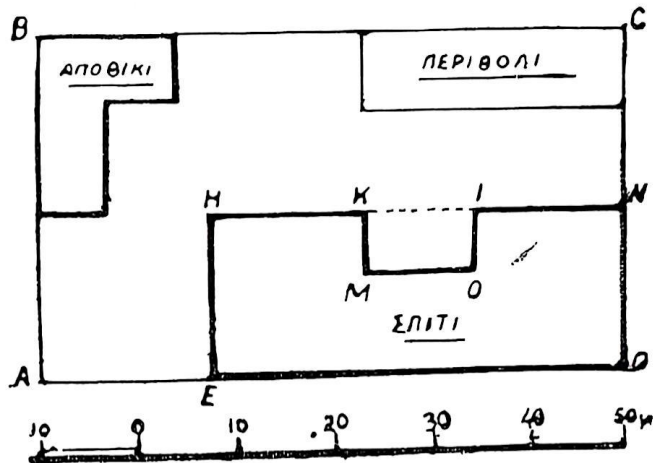
$$5 \cdot 2 = 10.$$

Με τον ίδιο τρόπο, για να βρούμε τα $\frac{3}{4}$ ενος αριθμυ, πρέπει να διερύσουμε τον αριθμυ αφτο σε 4 ίσα μέρι κε να πάρουμε απ' αφτα τα 3· για να βρούμε τα $\frac{4}{5}$ ενος αριθμυ, πρέπει να διερύσουμε τον αριθμυ αφτο σε 5 ίσα μέρι, να πάρουμε τα 4, χτλ.

Σχέδιο κε κλίμακα.

Ενια τις κλίμακας. Το σχήμα 21 παραστένει σχέδιο ενός τμήματος γης με ικοδομές. Κάτω απ' το σχέδιο ίνε εφθία γραμμή, πάνω στην οποία ίνε σημειομένες υποδιερέσεις. Κάθε μεγάλη υποδιερέσι παραστένει απόστασι 10 μέτρον, κάθε μικρη παραστένει απόστασι 1 μ. Αφτι, η γραμμή με τις υποδιερέσεις ονομάζεται **κλίμακα**. Στο σχέδιό-μας συμφονίσαμε να λογαριάσουμε 1 μμ ίσο με 1 μ, γι' αφτο λέμε, ότι το σχέδιό-μας γένικε με κλίμακα: ένα μέτρο σε ένα μιλίμετρο.

Καταμέτρουσι τον γραμον πάνω στο σχέδιο. 1. Χρσιμοπιόντας την κλίμακα μετρώμε πάνω στο σχέδιο τις πραγματικές αποστάσεις, ί μ' άλλα λόγια, το φυσικο μέγεθος των αποστάσεων που στο σχέδιο παραστένοντε μικρεμένες. Για το σκοπο αφτο, με τι βοίδια τυ διαβίτι, μεταφέρουμε απ' το σχέδιο στην κλίμακα τις αποστάσεις, που μετρώμε.



Σχ. 21.

Αν δεν έχουμε διαβίτι, μεταφέρουμε την κλίμακα πάνω σε λυρίδα χαρτιου με τι χρσιμοπιούμε στις καταμετρίσεις πάνω στο σχέδιο.

2. Ας μετρίσουμε τα σίνορα τυ ορθογόνιου τμήματος γης ABCD (σχ. 21). Η πλεβρές-τυ ίνε: 60 μ, 35 μ, 60 μ κε 35 μ. Ας βρούμε το άθριζμά-τους:

$$\begin{aligned} 60 \mu \cdot 2 &= 120 \mu, \\ 35 \mu \cdot 2 &= 70 \mu, \\ 120 \mu + 70 \mu &= 190 \mu. \end{aligned}$$

Καταμέτρουσι τυ εμβαδου πάνω στο σχέδιο. 1. Για να μετρίσουμε το εμβαδο τυ ορθογόνιου τμήματος γης ABCD, πρέπει με τι βοίδια τις κλίμακας να μετρίσουμε το πραγματικο μάχος τον πλεβρον AB κε AD, κε να πολλαπλασιάσουμε τους αριθμους, που βρίκαμε. Επίδι, λιπον, ι $AB = 35 \mu$ κε ι $AD = 60 \mu$ θάχουμε:

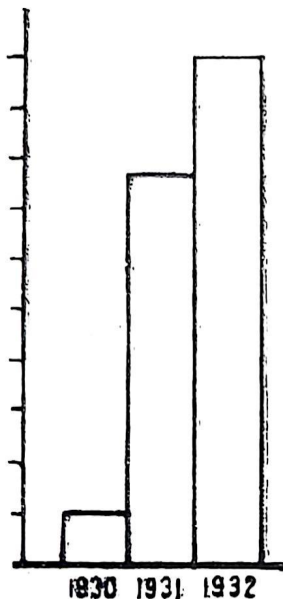
$$60 \text{ τετρ. } \mu \cdot 35 = 2100 \text{ τετρ. } \mu.$$

2. Για να βρούμε το εμβαδο τυ τόπου, που πιάνι το σπίτι, πρέπει να μετρίσουμε το εμβαδο τυ ορθογόνιου EHND, κατόπιν το εμβαδο τυ ορθογόνιου KMOI κε ίστερα ν' αφερέσουμε το δέφτερο εμβαδο απ' το πρότο.

Ορθογόνια διαγράμματα.

Τα διαγράμματα τα μεταχιριζόμαστε για τι γρήγορι κε παραστατικι είνχρσι τον μεγεθον.

1. Ας μάθυμε να διαβάζουμε τα διαγράμματα. Το διάγραμμα (σχ. 22) δείχνι τιν άφχσισι τις παραγογισ τράχτορον στιν ΕΣΣΔ στα 1930, 1931 κε 1932.



Σχ. 22.

Ας υποθέσουμε, ότι 1 σαντίμετρο στο ίπσος τυ ορθογόνιυ παραστένι 10 000 τράχτορα. Αριστερα απ' το σχήμα ίνε κάθετι γραμι, πάνο στιν οπία ίνε εμιιομένα σαντίμετρα κε μισα σαντίμετρα.

Στο διάγραμμα αμέσος φένετε, ότι το ίπσος τυ ορθογόνιυ, πυ φανερόνι τον αριθμο τις παραγογισ τον τράχτορον για το 1930 ίνε μικρότερο απο 1 $\epsilon\mu$. Οστε ι παραγογι-τυς ίταν λιγότερι απο 10 000, πάνο-κάτο 5000. Στα 1932 ο αριθμος τον τράχτορον αφχσίθικε 10 φορές.

Πέρνοντας χάραχα χωριζμένο σε σαντίμετρα κε μετροντας το ίπσος τον ορθογονιον θα βρούμε, ότι το ίπσος τυ πρώτυ ορθογονιυ ίνε $\frac{1}{2} \epsilon\mu$, τυ

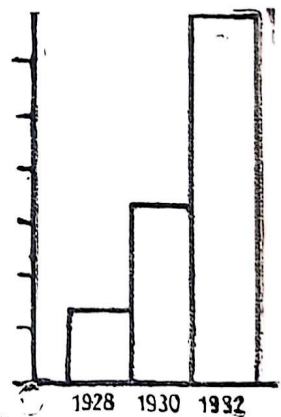
δέφτερυ 4 $\epsilon\mu$, τυ τρίτυ 5 $\epsilon\mu$. Γι' αφτο ο αριθμος τις παραγογισ τον τράχτορον κατα τα χρόνια αφτα ίταν πάνο-κάτο 5000, 40 000, 50 000.

2. Ας παραστίςουμε με διάγραμμα τον αριθμο τον τράχτορον στιν ΕΣΣΔ. Το 1928 ίχαμε 35 000 τράχτορα.

„ 1930	„	80 000	„
„ 1932	„	175 000	„

Τον αριθμο τον τράχτορον κάθε χρόνυ χωριστα, θα τον παραστίςουμε με ορθογόνιο οριζμένυ ίπσος. Ας βρούμε το ίπσος τον ορθογονιον αφτον.

Ας υποθέσουμε, ότι 1 $\mu\mu$ τυ ορθογονιυ θα πα-
ραστένι 5000 τράχτορα. Το ίπσος τυ ορθογονιυ,
πυ θα δείχνι τον αριθμο τον τράχτορον για το 1928
θα το βρούμε, διερόντας το 35 000 δια 5000:



Σχ. 23.

$$35\ 000\ \tau\rho. : 5000\ \tau\rho. = 7\ (\mu\mu).$$

Με τον ίδιο τρόπο βρίσκουμε το ίπσος κε τον άλλον διο ορθογονιον.

$$80\ 000\ \tau\rho. : 5000\ \tau\rho. = 16\ (\mu\mu).$$

$$175\ 000\ \tau\rho. : 5000\ \tau\rho. = 35\ (\mu\mu).$$

Σχεδιαγράφουμε λιπον ορθογόνια με ίπσος 7 $\mu\mu$, 16 $\mu\mu$, 35 $\mu\mu$,
με οπιεσδίποτε βάσις (σχ. 23).

Προφορικὶ λογαριαζμὶ.

Στρονκίλεψι κατὰ τὴν πρόσθεσιν. Ἀς προσθέσουμε τὸς ἀριθμὸς 145 καὶ 98, ἀπ' τοῦ οπίω οἱ ἑνὰς στρονκιλέβετε ἐφχολὰ.

Στὸ 145 ἂς προσθέσουμε 100 ἀντὶς 98. Κάνουν 245. Ἐπιδὶ ὅμως προσθέσαμε δύο μονάδες περισότερες, ἀφερῶμε ἀπ' τὸ 245 τὶς 2 περιζες μονάδες κα' ἐτσί μένουν 243. Ἐχουμε, λιπον:

$$145 + 98 = 243.$$

Ἀς προσθέσουμε τὸς δύο ἀριθμὸς 199 καὶ 98. Καὶ οἱ δύο ἀφτὶ ἀριθμοὶ ἐφχολὰ στρονκιλέβοντε. Ἀντὶ, λιπον, 199 καὶ 98, προσθέτουμε 200 καὶ 100. Βρίσκουμε 300. Ἐπιδὶ ὅμως προσθέτοντάς-τοὺς πέραμε 3 περιζες μονάδες, ἀφερῶμε ἀπ' τὸ 300 τὸ 3. Μένουν 297. Ἐτσί ἐχουμε:

$$199 + 98 = 297.$$

Στρονκίλεψι κατὰ τὴν ἀφέρεσιν. Ἀπ' τὸ 235 ἂς ἀφερέσουμε 98. Ἐπιδὶ τὸ 98 ἐφχολὰ στρονκιλέβετε, ἀντὶ 98 ἀφερῶμε 100. Βρίσκουμε 135. Ἐπιδὶ ὅμως ἀφερέσαμε δύο περιζες μονάδες, προσθέτουμε στὸ ὑπόλοιπο 2 καὶ βρίσκουμε 137. Ἐτσί ἐχουμε:

$$235 - 98 = 137.$$

Πολαπλασιαζμὸς ἐπὶ 25. Ἀν κάποιον ἀριθμὸ τὸν πάρουμε 100 φορές καὶ τὸ γινόμενό-τοὺ τὸ διερέσουμε ζε 4 ἴσα μέρη, κάθε ἑνὰ μέρος ἴνε ἐπανάλιψι τοῦ ἀριθμοῦ αὐτοῦ 25 φορές. Γι' αὐτὸ τὸν πολαπλασιαζμὸ ἐπὶ 25 μπορῶμε νὰ τὸν ἀντικαταστήσουμε με δύο πράξεις: με πολαπλασιαζμὸ ἐπὶ 100 καὶ με διέρεσι τοῦ γινομένου, ποὺ βρίσκουμε, διὰ 4:

$$\text{Π.χ. } 124 \cdot 25 = (124 \cdot 100) : 4 = 12\,400 : 4 = 3100.$$

Για νὰ πολαπλασιάσουμε ἑνὰν ἀριθμὸ ἐπὶ 25 φτάνει νὰ τὸν πολαπλασιάσουμε ἐπὶ 100 καὶ τὸ γινόμενον νὰ τὸ διερέσουμε διὰ 4.

Πολαπλασιαζμὸς ἐπὶ 125. Τὸν πολαπλασιαζμὸ ἐπὶ 125, μπορῶμε, γιὰ ἐφχολία, νὰ τὸν ἀντικαταστήσουμε με δύο πράξεις: με πολαπλασιαζμὸ ἐπὶ 1000 καὶ με διέρεσι διὰ 8.

$$\text{Π.χ. } 96 \cdot 125 = (96 \cdot 1000) : 8 = 96\,000 : 8 = 12\,000.$$

Για νὰ πολαπλασιάσουμε ἑνὰ ἀριθμὸ ἐπὶ 125, φτάνει νὰ τὸν πολαπλασιάσουμε ἐπὶ 1000 καὶ τὸ γινόμενον νὰ τὸ διερέσουμε διὰ 8.

Διέρεσι δια 25. Ας τακσινομίσουμε 4500 φίλα χαρτι-
 σε πακέτα, απο 25 φίλα στο κάθε πακέτο. Πόσα πακέτα θα γίνουν;
 Το πρόβλημα αρτο λίνετε με διέρεσι τυ 4500 : 25.
 Ας τακσινομίσουμε τα 4500 φίλα ς' εκατοντάδες:

$$4500 : 100 = 45.$$

Θάχουμε 45 εκατοντάδες. Ας τακσινομίσουμε τώρα κάθε εκατοντάδα
 σε τέσσερα όμια πακέτα: κάθε πακέτο θάχι 25 φίλα. Ας μετρίσουμε πό-
 σα πακέτα γίνανε. Απο κάθε εκατοντάδα κάναμε 4 πακέτα. Εκατοντά-
 δες ίτανε 45, γι' αφτο πρέπι το 4 να το πολλαπλασιάσουμε επι 45, ί
 45 επι 4.

$$45 \cdot 4 = 180.$$

Για να διερέσουμε το 4500 δια 25, διερέσαμε το 4500 δια 100
 κε το πιλίκο το πολλαπλασιάσαμε επι 4. Βρίκαμε 180.

$$4500 : 25 = (4500 : 100) \cdot 4 = 45 \cdot 4 = 180.$$

Για να διερέσουμε ένα αριθμο δια 25, φτάνι να τον
 διερέσουμε δια 100 κε το πιλίκο να το πολλαπλασιάσου-
 με επι 4.

Διέρεσι δια 125. Ας διερέσουμε το 45 000 δια 125.
 Επιδι το 125 ισχορι ςτι μια χιλιάδα 8 φορές, ας διερέσουμε το 45 000
 δια 1000 κε το πιλίκο, πυ βρίσκουμε, ας το πολλαπλασιάσουμε επι 8.

$$45\,000 : 125 = (45\,000 : 1000) \cdot 8 = 45 \cdot 8 = 360.$$

Για να διερέσουμε ένα αριθμο δια 125 φτάνι να τον
 διερέσουμε δια 1000 κε το πιλίκο να το πολλαπλασιάσου-
 με επι 8.

Διαδοχικος πολλαπλασιαζμος. Ας πολλαπλα-
 σιάσουμε 35 επι 12. Ο αριθμος 12 ίνε γινόμενο τυ 2 επι 6. Γι' αφτο,
 αν το 35 το επαναλάβουμε 2 φορές κε το γινόμενο, πυ βρίσκουμε 6
 φορές, τότε το 35 επαναλαβένετε 12 φορές, πράμα, πυ φένετε απ' τον
 παρακάτο πίνακα:

$$\begin{array}{cccccc} 35 & 35 & 35 & 35 & 35 & 35 \\ 35 & 35 & 35 & 35 & 35 & 35 \\ \hline 35 \cdot 12 = 35 \cdot 2 \cdot 6 = 70 \cdot 6 = 420. \end{array}$$

Με τον ίδιο τρόπο ας κάνουμε τυς πολλαπλασιαζμους:

$$\begin{aligned} 72 \cdot 18 &= 72 \cdot 2 \cdot 9 = 144 \cdot 9 = 1296. \\ 25 \cdot 56 &= 25 \cdot 4 \cdot 14 = 100 \cdot 14 = 1400. \end{aligned}$$

Διαδοχικι διέρεσι. Ας διερέσουμε το 256 δια 8. Ο
 αριθμος 8 ίνε γινόμενο τυ 2 · 2 · 2. Αν λιπον το 256 το χορίσουμε σε
 34

διο μέρη, με το πάλι, που βρίσκουμε, το χωρίζουμε κι αυτό σε δύο μέρη με άλλη μια φορά σε δύο μέρη, ο αριθμός 256 χωρίζεται σε 8 ίσα μέρη, διαιρείτε διλ. δια 8.

$$256 : 8 = 256 : 2 : 2 : 2 = 32.$$

Με τον ίδιο τρόπο ας κάνουμε τις διαιρέσεις:

$$1000 : 4 = 1000 : 2 : 2 = 250.$$

$$444 : 12 = 444 : 4 : 3 = 111 : 3 = 37.$$

Αριθμοί πολυψήφιοι αριθμοί.

Τμήματα του αριθμού. 1. Τις χιλιάδες τις αριθμούμε απ' τι μια χιλιάδα ός τις 1000 χιλιάδες έτσι, όπος με τις απλές μονάδες απ' τι μια μονάδα ός τις 1000 μονάδες (σελ. 6).

$$1000 \text{ απλές μονάδες} = 1 \text{ χιλιάδα.}$$

$$1000 \text{ χιλιάδες} = 1 \text{ εκατομύριο.}$$

Τα εκατομύρια τα αριθμούμε απ' το ένα εκατομύριο ός τα 1000 εκατομύρια έτσι, όπος με τις απλές μονάδες.

$$1000 \text{ εκατομύρια} = 1 \text{ δισεκατομύριο.}$$

2. Απ' τις απλές μονάδες, τις χιλιάδες, τα εκατομύρια με δισεκατομύρια σχηματίζουντε ακέραι αριθμοί. Π. χ.

127 μον.

345 χιλ.

127 μον.

345 χιλ.

968 εκτμ.

345 χιλ.

127 μ.

968 εκτμ.

785 δισεκ.

968 εκτμ.

345 χιλ.

127 μον.

785 δισεκ.

Απ' τις απλές μονάδες σχηματίζουντε ο αριθμοί το I τμήματος. Το πρώτο τμήμα περιλαβένι όλος της αριθμους απο 1 ός 999.

Ο αριθμος 127 ίνε αριθμος I τμήματος. Περιέχει 127 μονάδες I τμήματος.

Απ' τις χιλιάδες σχηματίζουντε ο αριθμοί II τμήματος. Το δεύτερο τμήμα περιλαβένι τις ετρονκιλές χιλιάδες απο 1 χιλιάδα ός 999 χιλιάδες.

Ο αριθμος 345 χιλιάδες ίνε αριθμος II τμήματος· περιέχει 345 μονάδες δεύτερου τμήματος.

Το τρίτο τμήμα περιλαβένι ετρονκιλα εκατομύρια απο 1 εκατομύριο ός 999 εκατομύρια.

Το τέταρτο τμήμα περιλαβένι στρονκιλα διζεκατομύρια απο 1 διζεκατομύριο ός 999 διζεκατομύρια.

Τάξεις τον αριθμον. 1. 1 απλι μονάδα ίνε μονάδα 1-ις τάξεις.

10 απλες μονάδες = 1 δεκάδα. ι δεκάδα ίνε μονάδα 2-ις τάξεις.
 10 δεκάδες = 1 εκατοντ. ι εκατοντ. „ „ 3-ις „
 10 εκατοντάδες = 1 χιλιάδα. ι χιλιάδα „ „ 4-ις „
 10 χιλιάδες = 1 δεκ. χιλ. ι δεκ. χιλ. „ „ 5-ις „ κ.τ.λ.

Μια μονάδα ανότερις τάξεις περιέχι 10 μονάδες τις πλισιέστερις ε' αφτιν κατότερις τάξεις.

2. Ι 257 μονάδες περιέχυν 7 μονάδες, 5 δεκάδες κε 2 εκατοντάδες. Ι 7 μονάδες ίνε αριθμος 1-ις τάξεις: ι πρότι τάξι περιλαβένι τυς αριθμυς απο 1 — 9.

Ι 5 δεκάδες ίνε αριθμος 2-ις τάξεις: ι δέφτερι τάξι περιλαβένι στρονκιλες δεκάδες απο 1 δεκάδα ός 9 δεκάδες.

Ι 2 εκατοντάδες ίνε αριθμος τρίτις τάξεις: ι τρίτι τάξι περιβένι στρονκιλες εκατοντάδες απο 1 ός 9 εκατοντάδες.

Ο αριθμος 127 περιλαβένι 7 μονάδες 1-ις τάξεις, 2 μονάδες 2-ις τάξεις κε 1 μονάδα 3-ις τάξεις.

Ι 1-ι, 2-ι, κε 3-ι τάξι τον αριθμον αποτελυν το Ι τμήμα.

Με τον ίδιο τρόπο λέμε, ότι ι 4-ι τάξι περιλαβένι στρονκιλες χιλιάδες απο 1 χιλιάδα ός 9 χιλιάδες.

Ι 5-ι τάξι περιλαβένι δεκάδες χιλιάδον απο 1 δεκάδα χιλιάδον ός 9 δεκάδες χιλιάδον.

Ι 6-ι τάξι περιλαβένι εκατοντάδες χιλιάδον απο 1 εκατοντάδα χιλιάδον ός 9 εκατοντάδες χιλιάδον.

Ι 4-ι, 5-ι κε 6-ι τάξι τον αριθμον αποτελυν το ΙΙ τμήμα κ.τ.λ.

3. Ο παρακάτο πίνακας δίχυν τι σχέσι, πυ έχυν αναμετακσί-τυς ι τάξεις κε τα τμήματα τον αριθμον.

Τμήμα διζεκατομύριον (IV τμήμα)			Τμήμα εκατομύριον (III τμήμα)			Τμήμα χιλιάδον (II τμήμα)			Τμήμα μονάδον (I τμήμα)		
Εκατοντάδες διζεκτ	Δεκάδες διζεκτ	Διζεκατομ.	Εκατοντάδες εκτμ.	Δεκάδες εκτμ	Εκατομύρια	Εκατοντάδες χιλ.	Δεκάδες χιλιάδον.	Χιλιάδες	Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Στιν κάτω σιρα ίνε γραμένες ι τάκσις κε στιν πάνω τα τμίματα τον αριθμον. Τον πίναχα πρέπι να τον διαβάσουμε έτσι: ι μονάδες αποτελουν τιν πρότι τάκσι το αριθμον· ι δεκάδες τι δέφτερι τάκσι· ι εκατοντάδες τιν τρίτι τάκσι. Το πρότο τμίμα διλ. το τμίμα τον μονάδον αποτελίτε απο τιν 1-ι, 2-ι, 3-ι τάκσι κ.λ.π.

4. Ο αριθμος 785 δισεκ. 968 εκ. 345 χιλ. 127 μον. αποτελίτε απο τέσερα τμίματα. Περιέχι:

127	μονάδες	I	τμίματος	968	μονάδες	III	τμίματος
345	„	II	„	785	„	IV	„

Ο ίδιος αφτος αριθμος αποτελίτε απο 12 τάκσις. Περιέχι:

7	μονάδες	1-ις	τάκσις	5	μονάδες	4-ις	τάκσις
2	μονάδες	2-ις	„	4	μονάδες	5-ις	„
1	μονάδα	3-ις	„	3	μονάδες	6-ις	„ κ.τ.λ.

Γ ρ α φ τ ι α ρ ί θ μ ι ς ι. Γράφοντας έναν αριθμο τον χορίζουμε σε τμίματα κε τάκσις: τιν 1-ι τάκσι τυ αριθμου τι γράφουμε στιν 1-ι θέσι, λογαριάζοντας απ' τα δεκσια στ' αριστερα· τι 2-ι τάκσι στι δέφτερι θέσι κ.τ.λ.

Για τι γραφι τον αριθμον χρσιμοπιύμε δέκα σιμάδια ίτε πσιφία:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 κε 0.

Το ίδιο πσιφίο μοπορι να παραστένι αριθμο μονάδον οποιασδίποτε τάκσις· ι θέσι τυ πσιφίυ εκσαρτάτε απ' το ίδος τις μονάδας, πυ παραστένι. Έτσι το πσιφίο 5 μοπορι να παραστένι κε πέντε μονάδες κε πέντε χιλιάδες κε πέντε εκατομίρια. Όταν παραστένι 5 μονάδες, το γράφουμε στιν 1-ι θέσι, όταν φανερόνι 5 χιλιάδες στιν 4-ι θέσι κτλ.

Γράφοντας έναν αριθμο τον χορίζουμε πρότα με το νύ-μας σε τμίματα κε κατόπι γράφουμε κάθε τμίμα, αρχίζοντας απ' το ανότερο τμίμα. Αν στον αριθμο λίπι κάπια τάκσι γράφουμε στι θέσι-τις μιδενικο.

† Ας γράψουμε για παράδιγμα τον αριθμο 34 εκατμ. 207 χιλ. 225 μον:

34 207 225.

Π ρ ό σ θ ε ς ι κ ε α φ έ ρ ε ς ι α κ έ ρ ε ο ν α ρ ι θ μ ο ν .

Π ρ ό σ θ ε ς ι . Ας προσθέσουμε τυς αριθμυς 3457, 483 κε 1257.

$$\begin{array}{r} 3457 \\ + 483 \\ 1257 \\ \hline 5197 \end{array}$$

Πρόσθεσι κάμποςον αριθμον ζιμένι: να βρούμε αριθμο, πυ περιέχι τόσες μονάδες, όσες περιέχυν όλι μαζί ι αριθμι πυ προσθέτυμε.

Α λ α γ ι τ υ α θ ρ ί ζ μ α τ ο ς. Ας προσθέσουμε τος αριθμους 348 κε 122. Θα βρούμε 470.

$$\begin{array}{r} + 348 \\ + 122 \\ \hline 470 \end{array}$$

Ας αφκρίσουμε τον έναν απ' τος προσθετέους κατa 30. Τότε θα αφκρίθι κε το άθριζμα κατa 30.

$$(348 + 30) + 122 = 470 + 30 = 500.$$

Ας λιγοςτέψουμε τον έναν απ' τος προσθετέους κατa 20· το άθριζμα θα λιγοςτέψι κατa 20.

$$348 + (122 - 20) = 470 - 20 = 450.$$

Το αθριζμα αφκζένι ίτε λιγοςτέβι τόσο, όσο αφκζένυν ί λιγοςτέβυν τος προσθετέους.

Α φ έ ρ ε ς ι . 1. Ενας επιμεριδοπόλις πύλιζε 145 φίλα «Πράβντα» κε 65 φίλα «Ιζβέστια». Πόσες επιμερίδες πύλιζε το όλο;

$$145 + 65 = 210.$$

2. Ο επιμεριδοπόλις πύλιζε 210 φίλα «Πράβντα» κε «Ιζβέστια». Απ' αφα τα 145 ίτανε «Πράβντα». Πόσα φίλα «Ιζβέστια» πύλιζε;

$$210 - 145 = 65.$$

Ας προσθέσουμε 145 κε 65, θα βρούμε 210· το αντίθετο, αν αφκρίσουμε απ' το άθριζμα 210 τον προσθετέο 145, θα βρούμε τον άλο προσθετέο. Γι' αφο ονομάζυν τιν αφέρει πράχσι αντίθετι τις πρόσθεσις.

Αν απ' το άθριζμα διο προσθετέον αφκρέσουμε τον έναν απ' τος προσθετέους, θα βρούμε τον άλο προσθετέο.

3. Αν αφκρέσουμε απ' το 210 το 145 θα βρούμε 65. Αν προσθέσουμε στο 145 το 65, θα βρούμε 210.

$$\begin{array}{l} 210 - 145 = 65. \\ 145 + 65 = 210. \end{array}$$

Αν στον αφερετέο προσθέσουμε το ιπόλιπο, θα βρούμε τον μιοτέο.

4. Ας αφκρέσουμε απ' το 210 το 145, θα βρούμε 65. Αν αφκρέσουμε απ' το 210 το 65, θα βρούμε 145.

$$210 - 145 = 65.$$

$$210 - 65 = 145.$$

Αν απ' το μιοτέο αφερέσουμε το υπόλοιπο, τότε θα βρούμε τον αφερετέο.

Α λ α γ ι τ υ ι π ό λ ι π υ. Ας αφερέσουμε 145 απ' τα 210.

$$210 - 145 = 65.$$

1. Ας αφκρίσουμε το μιοτέο 210 κατα 30. Το υπόλοιπο θ' αφκρίθι κατα 30 επιδι αφκρίθικε ο αριθμός απ' τον οπίο αφερούσαμε.

$$(210 + 30) - 145 = 65 + 30 = 95.$$

Ας λιγοςτέψουμε το μιοτέο 210 κατα 40. Το υπόλοιπο θα λιγοςτέψι κατα 40, επιδι λιγόςτεψε ο αριθμός απ' τον οπίο αφερούσαμε.

$$(210 - 40) - 145 = 65 - 40 = 25.$$

Το υπόλοιπο αφκξένι ίτε λιγοςτέβι τόσο, όσο αφκξένι ίτε λιγοςτέβι ο μιοτέος.

2. Ας αφκρίσουμε τον αφερετέο 145 κατα 20. Το υπόλοιπο 65 θα λιγοςτέψι κατα 20, επιδι αφερέσαμε περισσότερα κε φυσικα, θα μίνυν λιγότερα.

$$210 - (145 + 20) = 65 - 20 = 45.$$

Ας λιγοςτέψουμε τον αφερετέο 145 κατα 30. Το υπόλοιπο 65 θα αφκρίθι κατα 30, γιати αφερέσαμε λιγότερα κε, φυσικα, θα μίνυν περισσότερα.

$$210 - (145 - 30) = 65 + 30 = 95.$$

Το υπόλοιπο αφκξένι τόσο, όσο λιγοςτέβι ο αφερετέος. Το υπόλοιπο λιγοςτέβι τόσο, όσο αφκξένι ο αφερετέος.

Αρίθμισι τον δεκαδικον κλαζμάτον.

Ο ρ ι ζ μ ο ς . Δεκαδικο ονομάζετε το κλάζμα, ο παρανομαστis τυ οπίυ ίνε 10, 100, 1000 κε γενικα μονάδα με μιδενικα.

Ετσι τα $\frac{17}{100}$, $\frac{1}{10}$ ίνε δεκαδικα κλάζματα, τα $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{12}$ όμως νε απλα κλάζματα.

Σ ι ς χ ε τ ι ζ μ ο ς τ ο ν δ ε κ α δ ι κ ο ν . 1 μονάδα περιέχι 10 δέχατα· 1 μονάδα περιέχι 100 εκατοστα. Γι' αφτο 1 δέχατο = 10 εκατοστα. Ο ς ι ς χ ε τ ι ζ μ ο ς α φ τ ο ς φ έ ν ε τ ε κ α λ α ς τ ο μ έ τ ρ ο : 1 ν τ μ ί ν ε τ ο έ ν α δέχατο τυ μέτρου· 1 ς μ ί ν ε τ ο έ ν α εκατοστο τυ μέτρου.

Αφού $1 \text{ ντμ} = 10 \text{ ςμ}$, και το 1 δέκατο του μέτρου ίνε ίσο με 10 εκατοστά του μέτρου.

Έτσι εκθακριβόνουμε, ότι και 1 εκατοστο ίνε ίσο με 10 χιλιοστα. Έχουμε, λοιπον:

$$\begin{aligned} 1 \text{ μονάδα} &= 10 \text{ δέκατα} \\ 1 \text{ δέκατο} &= 10 \text{ εκατοστα} \\ 1 \text{ εκατοστο} &= 10 \text{ χιλιοστα} \\ 1 \text{ δέκατο} &= 100 \text{ χιλιοστα} \end{aligned}$$

Μονάδες	Δέκατα	Εκατοστα	Χιλιοστα
	3	7	
	3	7	5
3	2	4	

Μέρι του δεκαδικου κλάζματος. Απ' τα δέκατα, τα εκατοστα και χιλιοστα σχηματίζουντε δεκαδικα κλάζματα.

Παράδιγμα 1. Στον πίνακα ο πρώτος αριθμος αποτελίτε απο 3 δέκατα και 7 εκατοστα.

$$1 \text{ δέκατο} = 10 \text{ εκατοστα}$$

$$3 \text{ δέκατα} = 30 \text{ εκατοστα}$$

$$\text{Επομένως, } 3 \text{ δέκατα και } 7 \text{ εκατοστα} = 37 \text{ εκατοστα}$$

Παράδιγμα 2. Ο δεύτερος αριθμος αποτελίτε απο 3 δέκατα, 7 εκατοστα, 5 χιλιοστα.

$$1 \text{ δέκατο} = 100 \text{ χιλιοστα}$$

$$1 \text{ εκατοστο} = 10 \text{ χιλιοστα}$$

$$3 \text{ δέκατα} = 300 \text{ χιλιοστα}$$

$$7 \text{ εκατοστα} = 70 \text{ χιλιοστα}$$

Τα 3, λοιπον, δέκατα, 7 εκατοστα και 5 χιλιοστα κάνουν 375 χιλιοστα.

Αντίθετα, το 375 χιλιοστα τ' αναλύμε έτσι: $375 \text{ χιλιοστα} = 300 \text{ χιλιοστα} + 70 \text{ χιλιοστα} + 5 \text{ χιλιοστα}$. Επειδι τα $300 \text{ χιλιοστα} = 3 \text{ δέκατα}$, και τα $70 \text{ χιλιοστα} = 7 \text{ εκατοστα}$, θα πι πος 375 χιλιοστα αναλύοντε σε 3 δέκατα, 7 εκατοστα και 5 χιλιοστα.

Παράδιγμα 3. Ο τρίτος αριθμος του πίνακα, που αποτελίτε απο 3 μονάδες, 2 δέκατα και 4 εκατοστα, απανκέλετε: 3 αχέρσα και 24 εκατοστα.

Γραφτι αρίθμισι. 1. Ας διμιθύμε το βασικο κανόνα τις αρίθμισις τον αχέρεον αριθμον: απο διο τάχσις, που βρίσκοντε πλάι-πλάι, 1 μονάδες τις δεξιας τάχσις ίνε δέκα φορες μικρότερες απ' τις μονάδες τις αριστερις, λογουχάρι, μια δεκάδα ίνε 10 φορες μικρότερι απο 1 εκατοντάδα. Απ' αφτον τον κανόνα θα καθοδιγιθύμε και στι γραφι τον δεκαδικον κλαζμάτον.

Για παράδιγμα ας γράψουμε το κλάζμα 3 αχέρσα και 24 εκατοστα. Ας το χορίσουμε σε τάχσις: $3 \text{ αχέρσα } 24 \text{ εκατοστα} = 3 \text{ αχέρσα } 2 \text{ δέκατα } 4 \text{ εκατοστα}$.

Γράφουμε 3 αχέρσα. Το δέκατο ίνε δέκα φορες μικρότερο απ' τι μονάδα· γι' αφτο το πσιφίο τον δέκατον, το 2, πρέπει να γραφι δεξια απ'

το πριφίο το μονάδον, το 3. Ιστερα απ' το πριφίο 3 βάζουμε κόμα, πυ χορίζι το ακέρεο μέρος απ' το κλαζματικο. Το πριφίο τον εκατοστον, το 4, το γράφουμε δεξια απ' το πριφίο τον δεκάτον. Τον αριθμο αφτο, λιπον, τον γράφουμε έτσι: 3,24.

Ιστερα απ' το κόμα προς τα δεξια γράφουμε:

**στιν πρότι θέσι τα δέκατα,
στι δέφτερι θέσι τα εκατοστα,
στιν τρίτι θέσι τα χιλιοστα.**

Τον αριθμο 37 εκατοστα τον γράφουμε. 0,37.

„ „ 1 ακέρεο 25 χιλιοστα „ 1,025.

2. Ας απανκίλουμε το κλάζμα 2,037. Το κλάζμα αφτο περιέχι 2 μονάδες, 3 εκατοστα, 7 χιλιοστα.

1 εκατοστο = 10 χιλιοστα.

3 εκατοστα = 30 χιλιοστα.

30 χιλιοστα κε 7 χιλιοστα = 37 χιλιοστα.

Απανκίλουμε λιπον: διο ακέρεα* κε 37 χιλιοστα.

3. Για να γράψουμε, λιπον, δεκαδικο κλάζμα, γράφουμε το ακέρεο μέρος-τυ κε κατόπι βάζουμε κόμα. Ιστερα γράφουμε το κλαζματικο μέρος-τυ έτσι, όπος κε τυς ακέρεις αριθμυς. Στις θέσις, όπυ λίπυν ποσοστα, γράφουμε μηδενικα.

Όταν το δεκαδικο κλάζμα παραστένι δέκατα, ίστερα απ' το κόμα προς τα δεξια έχι ένα πριφίο.

Όταν το δεκαδικο κλάζμα παραστένι εκατοστα, ίστερα απ' το κόμα προς τα δεξια έχι δύο πριφία.

Όταν το δεκαδικο κλάζμα παραστένι χιλιοστα, ίστερα απ' το κόμα προς τα δεξια έχι τρία πριφία.

Για ν' απανκίλουμε δεκαδικο κλάζμα, απανκίλουμε πρώτα το ακέρεο μέρος-τυ κε ίστερα το κλαζματικο μέρος, ονομάζοντας κίνα τα ποσοστα, πυ παραστένι το τελεφτέο προς τα δεξια πριφίο.

Μετασχιματισμος τον δεκαδικον κλαζμάτον. 1. Ας μετατρέψουμε 5 δέκατα σε εκατοστα: $0,5 = 0,50$. Τα κλάζματα αφτα ίνε ίσα. Ι μόνι διαφορα, πυ έχυν αναμεταχσί-τυς ίνε, ότι το πρότο αποτελίτε απο δέκατα, ενο το δέφτερο απο εκατοστα τις μονάδας.

2. Το αντίθετο: $0,70 = 0,7$. Τα κλάζματα αφτα ίνε ίσα, με τι διαφορα, ότι το πρότο σχηματίστηκε απο εκατοστα τις μονάδας, ενο το δέφτερο απο δέκατα.

* Χάρι σιντομίας στιν απανκελία τον δεκαδικον κλαζμάτων τιν ονομασία τον ακέρειον μονάδον (π.χ. 2 ακέρεα κε 37 χιλιοστα) δεν τι λέμε. (Σ. Μ.)

Το μέγεθος του δεκαδικού κλάσματος δεν αλλάζει, αν στο τέλος-του προσθέσουμε ή αφαιρέσουμε μηδενικά.

3. Ας μετατρέψουμε το 3,25 σε εκατοστά. Θάχουμε: $3,25 = 325$ εκατοστά.

4. Ας μετατρέψουμε το 3,2 σε χιλιοστά. Δεν έχουμε άλλο να κάνουμε, παρα να γράψουμε στα δεξιά του κλάσματος 3,2 δύο μηδενικά — 3,200 να βγάλουμε το κόμμα και να προσθέσουμε τι λέει χιλιοστά: 3200 χιλιοστά.

5. Ας χωρίσουμε το ακέραιο μέρος του κλάσματος 347 δέκατα. Η μονάδα έχει 10 δέκατα. Επομένως, ο αριθμός 347 δέκατα έχει τόσες ακέρειες μονάδες, όσες φορές 10 δέκατα περιέχουντε στα 347 δέκατα, δηλ. 34 μονάδες. $347 \text{ δέκατα} = 34,7$.

6. Ας χωρίσουμε απ' το κλάσμα 560 εκατοστά το ακέραιο μέρος-του. Χορίζουμε απ' τα δεξιά με κόμμα δύο ψηφία. Θάχουμε: 5,60 ή 5,6.

Σίνκρισι τον δεκαδικον κλασματόν κατὰ μέγεθος. Ας σινκρίνουμε τα κλάσματα 0,32 και 0,298: πού ίνε μεγαλύτερο; Ας τα εκφράσουμε με όμια ποσοστά. Γι' αφοτό το σκοπο μετατρέπουμε το 0,32 σε χιλιοστά: $0,32 = 0,320$. Επειδι λιπον, το 0,320 ίνε μεγαλύτερο απ' το 0,298, παναπι και το 0,32 ίνε μεγαλύτερο απ' το 0,298.

Μετασχιματισμός τον σιμιγον του μετρικου σιστίματος. 1. Ας μετατρέψουμε 3,2 μ σε σαντίμετρα. $3,2 \mu = 3,20 \mu$. Επειδι τα 20 εκατοστά του μέτρου $= 20 \text{ cm}$ τα $3,2 \mu = 3 \mu 20 \text{ cm}$. Οστε, $3,2 \mu = 320 \text{ cm}$.

2. Ας μετατρέψουμε $4 \mu 2 \text{ ντμ } 5 \text{ cm}$ σε μέτρα. Επειδι $4 \mu 2 \text{ ντμ } 5 \text{ cm} = 4 \mu 25 \text{ cm}$, και $25 \text{ cm} = 25$ εκατοστά του μέτρου, γι' αφοτό $4 \mu 2 \text{ ντμ } 5 \text{ cm} = 4,25 \mu$. Έτσι και $5 \text{ ρ. } 20 \text{ καπ.} = 5,20 \text{ ρύβλ.} = 5,2 \text{ ρύβλ.}$

Πρόσθεσι και αφέρεσι δεκαδικον κλασμάτον.

Πρόσθεσι δεκαδικον κλασμάτον. 1. Ας προσθέσουμε 0,3 και 0,7.

3 δέκατα και 7 δέκατα κάνουνε 10 δέκατα, ή $1 \cdot 0,3 + 0,7 = 1$.

2. Ας προσθέσουμε 0,7 και 0,5. 7 δέκατα και 5 δέκατα κάνουν 12 δέκατα, ή $1,2 \cdot 0,7 + 0,5 = 1,2$.

3. Ας προσθέσουμε 4,758 και 0,82. Ο πρώτος προσθετέος αποτελείτε απο 4 μονάδες 7 δέκατα 5 εκατοστά και 8 χιλιοστά. Ο δεύτερος απο 8 δέκατα και 2 εκατοστά. Προσθέτουμε: 2 εκατοστά και 5 εκατοστά, 8 δέκατα και 7 δέκατα. Για εφκολία τις πράξεις γράφουμε τας προσθετέους τον ένα κάτω απ' τον άλλον έτσι, που η μονάδες νάνε κάτω απ' τις

μονάδες, τα δέκατα κάτω απ' τα δέκατα, τα εκατοστά κάτω απ' τα εκατοστά κ.λ.π. Θα βρούμε άθριζμα 5,578.

$$\begin{array}{r} 4,758 \\ + 0,82 \\ \hline 5,578 \end{array}$$

Για να προσθέσουμε δεκαδικά κλάσματα, τα γράφουμε το ένα κάτω απ' το άλλο έτσι, πνι μονάδες να ίνε κάτω απ' τις μονάδες, τα δέκατα κάτω απ' τα δέκατα κ.τ.λ. Κατόπιν προσθέτουμε τες αριθμους, αρχίζοντας απ' τα πιο μικρά ποσοστά.

Α φ έ ρ ε ξ ι δ ε κ α δ ι κ ο ν κ λ α ξ μ ά τ ο ν. 1. Ας αφερέσουμε 0,3 απο το 1. Η μονάδα ίνε ίσι με 10 δέκατα. Όταν απ' τα 10 δέκατα αφερούμε τα 3 δέκατα, μένουν 7 δέκατα: $1 - 0,3 = 0,7$.

2. Ας αφερέσουμε 0,7 απο 1,2· το 1,2 ίνε ίσο με 12 δέκατα. Όταν απ' τα 12 δέκατα αφερούμε 7 δέκατα, μένουν 5 δέκατα: $1,2 - 0,7 = 0,5$.

3. Ας αφερέσουμε 3,7 απο 12,56. Γράφουμε το 3,7 κάτω απο το 12,56 έτσι, πνι μονάδες να ίνε κάτω απ' τις μονάδες κε τα δέκατα κάτω απ' τα δέκατα. Αφερούμε κατόπι τα δέκατα απ' τα δέκατα κε τις μονάδες απ' τις μονάδες. Βρίσκουμε 8,86.

$$\begin{array}{r} 12,56 \\ - 3,7 \\ \hline 8,86 \end{array}$$

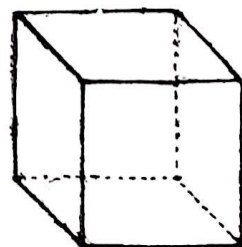
Για ν' αφερέσουμε ένα δεκαδικό κλάσμα απο άλλο, γράφουμε το ένα κάτω απ' το άλλο έτσι, πνι μονάδες να ίνε κάτω απ' τις μονάδες, τα δέκατα κάτω απ' τα δέκατα κ.λ.π. Κατόπι αφερούμε τον ένα αριθμο απ' τον άλλο, αρχίζοντας απ' τα πιο μικρά ποσοστά.

Ας αφερέσουμε 3,785 απο 5,3. Επειδι το $5,3 = 5,300$, θα έχουμε:

$$\begin{array}{r} 5,300 \\ - 3,785 \\ \hline 1,515 \end{array} \quad \text{ή πιο σύντομα:} \quad \begin{array}{r} 5,3 \\ - 3,785 \\ \hline 1,515 \end{array}$$

Κίβος κε ορθογόνιο παραλλεπίπεδο.

Κί β ο ς. Ο κίβος έχει έξι έδρες (σχ. 24). Η κάτω έδρα τυ κίβου, πάνο στην οπία στέχετε, ίνε η κάτω βάσι-τυ. Η απάνο έδρα ίνε η απάνο βάσι-τυ. Η άλλες έδρες ονομάζοντε πλάγιες. **Κάθε έδρα τυ**

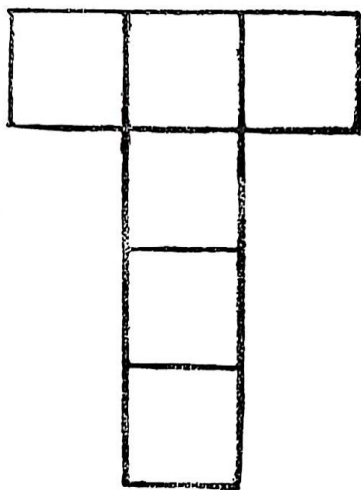


Σχ. 4.

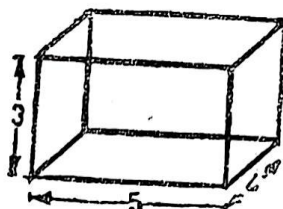
κίβυ ίνε τετράγωνο. Ι έδρες τυ κίβυ ίνε ίνες ανα-
μετακσί-τυς. Ι έκσι έδρες τυ κίβυ αποτελύνε τιν επιφά-
νιά-τυ.

Το μέρος εκίνο τυ κίβυ, όπου ενόνουντε ι διασταβρόνουντε διο έδρες-τυ, ονομάζετε **ακμι**. Τρις έδρες ενόνουντε σε ένα ζιμίλο.

Ανάπτικσι τις επιφάνιας τυ κίβυ. Ας ανίχουμε τιν επιφάνια ενος κίβυ απο χαρτόνι πάνο στο τραπέζι έτσι, πυ να απλοθι ίσια στο τραπέζι. Ανίγουμε τι δεκσια έδρα-τυ, κόβοντας τον κίβο πάνο στις τρις ακμές-τυ. Το ίδιο χάνουμε κε με τιν αριστερι έδρα.



Σχ. 25.



Σχ. 26.

Κόβοντας το υπόλοιπο μέρος τις επιφάνιας τυ κίβυ κατα μάκρος μιας απ' τις άλες ακμές-τυ, απλόνουμε όλες τις έδρες-τυ πάνο στο τραπέζι. Θάχουμε μπροστά-μας επίπε-
δι φιγύρα, πυ ονομάζετε **ανάπτικσι τις επιφά-
νιας τυ κίβυ** (σχ. 25).

Ορθογόνιο παραλιλεπίπεδο.
Το ορθογόνιο παραλιλεπίπε-
δο έχει έκσι έδρες (σχ. 26).

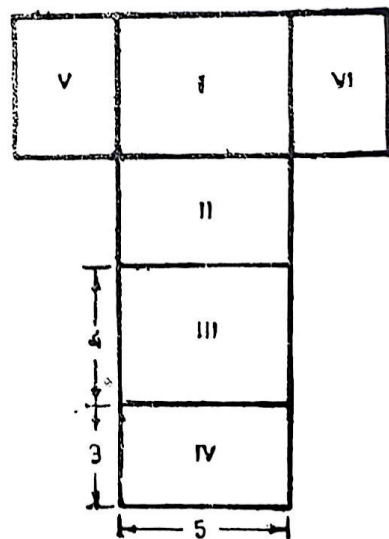
Ι κάτω έδρα-τυ ίνε ι κάτω βά-

σι-τυ, ι πάνο έδρα-τυ ίνε ι απάνο βάσι-τυ. Ι άλες έδρες-τυ ονομάζουντε πλάγιες. Ι έδρες τυ ορθογόνιου παραλιλεπίπεδου ίνε ορθο-
γόνιες. Ι διο αντίθετες έδρες τυ παραλιλεπίπεδου μπορυν νάνε τε-
τράγωνα. Ι αντίθετες έδρες τυ πα-
ραλιλεπίπεδου ίνε ίνες αναμετα-
κσί-τυς.

**Ανάπτικσι τις επιφάνια-
ς τυ ορθογόνιου παραλι-
λεπίπεδου.**

1. Τιν επιφάνια τυ ορθογόνιου παραλιλεπί-
πεδου μπορούμε να τιν ανίχουμε έτσι, όπος κε
τιν επιφάνια τυ κίβυ (σχ. 27).

2. Ας βρούμε τιν πλέρια επιφάνια τυ πα-
ραλιλεπίπεδου, πυ έχει μάκρος 5 **σμ**, πλάτος 4 **σμ**
κε ίπσος 3 **σμ**



Σχ. 27

$$15 \text{ τετρ. } \text{σμ} \cdot 2 = 30 \text{ τετρ. } \text{σμ} \cdot$$

$$12 \text{ τετρ. } \text{σμ} \cdot 2 = 24 \text{ τετρ. } \text{σμ} \cdot$$

$$20 \text{ τετρ. } \text{σμ} \cdot 2 = 40 \text{ τετρ. } \text{σμ} \cdot$$

$$30 \text{ τετρ. } \epsilon\mu + 24 \text{ τετρ. } \epsilon\mu + 40 \text{ τετρ. } \epsilon\mu = 94 \text{ τετρ. } \epsilon\mu.$$

Ο ν κ ο ς ί χ ο ρ ι τ ι κ ό τ ι τ α τ υ ο ρ θ ο γ ό ν ι ο υ
π α ρ α λ ι λ ε π ί π ε δ ο υ κ ε τ υ κ ί β υ. Ε ν ι α τ υ
ό ν κ υ.

1. Γεμίζουμε ένα ποτίρι με μια χαράφα με νερό: ο όγκος του νερού στο ποτίρι ίναι μικρότερος απ' τον όγκο του νερού στην χαράφα.

2. Ας χίσουμε σ' ένα μπουκάλι 3 ποτίρια νερό. Ας χίσουμε σ' ένα βάζο 3 ποτίρια άμμο. Η όνχι του νερού στο μπουκάλι με το άμμο στο βάζο ίναι ίσι.

Μ ο ν ά δ ε ς ό ν κ υ ί χ ο ρ ι τ ι κ ό τ ι τ α ς. 1. Ο όγκος κίβυ, που ακμί-του ίναι ίσι με 1 $\epsilon\mu$ ονομάζετε **κιβικο σαντίμετρο**.

2. Ο όγκος κίβυ, που ακμί-του ίναι ίσι με 1 ντμ, ονομάζετε **κιβικο ντετσίμετρο**.

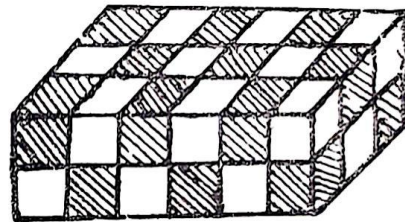
3. Ο όγκος κίβυ, που ακμί-του ίναι ίσι με 1 μ , ονομάζετε **κιβικο μέτρο**.

4. Η χοριτικότητα κιβικυ δοχίον, που ακμί-του απο μέσα απ' το δοχίο ίναι ίσι με 1 ντμ, ονομάζετε **λίτρα**.

Κ α τ α μ έ τ ρ ι ς ι τ υ ό ν κ υ. 1. Ας σχηματίσουμε απο μικρους κίβυς, που κάθε ακμί-τους ίναι ίσι με 1 $\epsilon\mu$, ορθογόνιο παραλλεπίπεδο, που νάχι μάκρος 6 $\epsilon\mu$, πλάτος 3 $\epsilon\mu$ με ίψος 2 $\epsilon\mu$ (σχ. 28). Γι' αφτο το σκοπο ενόνουμε 6 μικρους κίβυς σε μια γρεντια. Το μάκρος, το πλάτος με το ίψος τις γρεντιας θα ίναι 6 $\epsilon\mu$, 1 $\epsilon\mu$ με 1 $\epsilon\mu$. Τέτιες γρεντιες θα πάρουμε τρεις με ενόνοντάς-τις χάνουμε ένα στρόμα: το μάκρος του στρόματος ίναι 6 $\epsilon\mu$, το πλάτος 3 $\epsilon\mu$ με το ίψος 1 $\epsilon\mu$. Διο τέτια στρόματα τα τοποθετούμε το ένα πάνω στο άλλο: σχηματίζουν παραλλεπίπεδο, που έχι μάκρος, πλάτος με ίψος, 6 $\epsilon\mu$, 3 $\epsilon\mu$ με 2 $\epsilon\mu$. Ας μετρίσουμε τώρα πόσα κιβικα σαντίμετρα περιέχι το παραλλεπίπεδο αφτο. Το μάκρος-του ίναι 6 $\epsilon\mu$, το πλάτος-του 3 $\epsilon\mu$ με το ίψος-του 2 $\epsilon\mu$. Κάθε γρεντια ίναι 6 **κιβ. $\epsilon\mu$** , γιατι το μάκρος του ορθογόνιου παραλλεπίπεδου ίναι 6 $\epsilon\mu$. Κάθε στρόμα έχι τρεις τέτιες γρεντιες, γιατι το πλάτος του ορθογόνιου παραλλεπίπεδου ίναι 3 $\epsilon\mu$. Για να βρούμε τον όγκο του ενός στρόματος, θα πολλαπλασιάσουμε 6 **κιβ. $\epsilon\mu$** επι 3:

$$6 \text{ κιβ. } \epsilon\mu \cdot 3 = 18 \text{ κιβ. } \epsilon\mu.$$

Τέτια στρόματα το ορθογόνιο παραλλεπίπεδο έχι διο, γιατι το ίψος του ορθογόνιου παραλλεπίπεδου ίναι 2 $\epsilon\mu$. Επομένως, για να βρούμε τον όγκο του ορθογόνιου παραλλεπίπεδου, θα πολλαπλασιάσουμε τα 18 **κιβ. $\epsilon\mu$** επι 2:



Σχ. 28.

$$18 \text{ κιβ. } \epsilon\mu \cdot 2 = 36 \text{ κιβ. } \epsilon\mu.$$

Ας το γράψουμε πιο σύντομα:

$$6 \cdot 3 \cdot 2 = 36 \text{ (κιβ. } \epsilon\mu).$$

2. Ας βρούμε τον όγκο του αέρα ενός δοματίου, που έχει μήκος, πλάτος και ύψος 5 μ, 4 μ και 3 μ. Επειδή το μήκος του δοματίου ίναι 5 μ κατά μήκος-του μπορούμε να βάλουμε 5 κιβ. μ, που σχηματίζουν γραντία. Αφού το πλάτος του δοματίου ίναι 4 μ θα ιπαι, ότι ε' ένα στρόμα θα χορέσουν τέσσερες τέτιες γραντίες. Στο ύψος του δοματίου θα χορέσουν 3 τέτια στρόματα, γιαι το δομάτιο έχει ύψος 3 μ. Επομένως, γιαι να βρούμε τον όγκο του αέρα μέσα στο δομάτιο, πρέπαι τα 5 κιβ. μ να τα πολλαπλασιάσουμε πρώτα επαι 4 και έστερα τον αριθμο, που βρίσκουμε, επαι 3. Τιν πράκσει τι γράφουμε έτσι:

$$5 \cdot 4 \cdot 3 = 60 \text{ (κιβ. } \mu).$$

Γιαι να βρούμε τον όγκο ορθογόνιου παραλλελεπίπεδου, πρέπαι να μετρίσουμε το μήκος, το πλάτος και το ύψος-του με ίδια μετρικη μονάδα και να πολλαπλασιάσουμε τας αριθμους, που βρίσκουμε. Σιντομότερα:

Γιαι να βρούμε τον όγκο ορθογόνιου παραλλελεπίπεδου πολλαπλασιάζουμε αναμετακσί-τους το μήκος, το πλάτος και το ύψος-του.

Επειδή το μήκος, το πλάτος και το ύψος του κίβου ίναι ίσα, γιαι να βρούμε τον όγκο-του, φτάναι να μετρίσουμε μόνο τι μια απ' τις ακμές-του.

Σιςχετιζμοσ τον μονάδον όγκου. Ας δόμε, πόσα κιβικα σαντίμετρα περιέχαι το κιβικο ντετσίμετρο.

$$10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000 \text{ (κιβ. } \epsilon\mu).$$

Ας σχηματίσουμε πίνακα:

$$\begin{array}{l} 1 \text{ ντμ} = 10 \epsilon\mu \cdot 1 \text{ τετρ. } \nu\mu = 100 \text{ τετρ. } \epsilon\mu \cdot 1 \text{ κιβ. } \nu\mu = 1000 \text{ κιβ. } \epsilon\mu \\ 1 \mu = 10 \text{ ντμ} \cdot 1 \text{ τετρ. } \mu = 100 \text{ τετρ. } \nu\mu \cdot 1 \text{ κιβ. } \mu = 1000 \text{ κιβ. } \nu\mu \\ 1 \mu = 100 \epsilon\mu \cdot 1 \text{ τετρ. } \mu = 10000 \text{ τετρ. } \epsilon\mu \cdot 1 \text{ κιβ. } \mu = 1000000 \text{ κιβ. } \epsilon\mu \end{array}$$

ΚΕΦΑΛΕΟ ΠΕΜΠΤΟ.

Πολλαπλασιαζμοσ και διέρεξι ακέρεον αριθμον.

Πολλαπλασιαζμοσ. Φορτόσαμε ε' ένα κάρο 6 σακια αλέβρι· κάθε σακι ζιγίζαι 48 χγ. Πόσο αλέβρι φορτόσαμε στο κάρο;

Το πρόβλημα αφτο μπορούμε να το λίσουμε με τιν πρόσθεσι:

$$48 + 48 + 48 + 48 + 48 + 48 = 288.$$

Επειδι όλι ι προσθετεί ίνε ίσι, μπορούμε να γράψουμε τιν πράξι πιο σύντομα: τα 48 $\chi\gamma$ τα πέρνουμε 6 φορές, ή 48 πολλαπλασιάζουμε επι 6.

$$48 \chi\gamma \cdot 6 = 288 \chi\gamma.$$

Ο πολλαπλασιαστέος 48 ίνε ένας απο τυς ίςυς προσθετέυς. Ο πολλαπλασιαστις 6 ίνε ο αριθμός τον προσθετέον. Το γινόμενο 288 ίνε το άθροίζμα τον ίσον προσθετέον.

Να πολλαπλασιάσουμε 48 επι 6, θα ιπι να πάρουμε τον 48 σαν προσθετέο 6 φορές.

Α λ α γ ι τ υ γ ι ν ο μ έ ν υ. 1. Αν πολλαπλασιάσουμε το 48 επι 6, θα βρούμε 288:

$$48 \cdot 6 = 288.$$

Τον πολλαπλασιαστέο 48 ας τον αφκίζουμε 2 φορές κι ας δόμε πόσο θ' αφκίζει το γινόμενο:

$$96 \cdot 6 = 576.$$

Το 576 ίνε 2 φορές μεγαλύτερο απ' το 288. Τον πολλαπλασιαστέο 48 τον αφκίζαμε 2 φορές, το γινόμενο 288 άφκισε κι αφτο 2 φορές.

Αν λιγοστέψουμε το 48 κάμποσες φορές κε το γινόμενο 288 θα λιγοστέψει τόσες φορές.

Το γινόμενο αφκζένι ίτε λιγοστέβι τόσες φορές, όσες φορές αφκζένουμε ίτε λιγοστέβουμε τον πολλαπλασιαστέο.

2. Ας διπλασιάζουμε τον πολλαπλασιαστι 6 κι ας παρατιρίζουμε πός θ' αλάξει το γινόμενο. Ο πολλαπλασιαστις δίχνη, ότι το 48 πάρθηκε σαν προσθετέος 6 φορές. Διπλασιάζοντας το 6, διπλασιάζουμε τον αριθμο τον προσθετέον.

$$(48 + 48 + 48 + 48 + 48 + 48) + (48 + 48 + 48 + 48 + 48 + + 48) = 576,$$

Το γινόμενο 576 ίνε διο φορές μεγαλύτερο απ' το 288.

Αν τον πολλαπλασιαστι τον λιγοστέβουμε 3 φορές, θα λιγοστέψει κι ο αριθμος τον προσθετέον τρις φορές κε, φυσικα, θα λιγοστέψει κε το γινόμενο 288 τρις φορές.

Το γινόμενο αφκζένι ίτε λιγοστέβι τόσες φορές, όσες φορές αφκζένι ίτε λιγοστέβι ένας απ' τυς παράγοντες.

Διέρεσι. 1. Ας κσαναγирίουμε στο προηγούμενο πρόβλημα. Στο κάρο φορτόσανε 6 σακια αλέβρι, απο 48 $\chi\gamma$ το κάθε σακι. Πόσο αλέβρι το όλο φορτόσανε στο κάρο;

$$48 \chi\gamma \cdot 6 = 288 \chi\gamma.$$

2. Πάνο στο κάρο έχει 288 $\chi\gamma$ αλέβρι σε 6 όμια σακιά. Πόσο αλέβρι έχει το κάθε σακί;

Τα 288 $\chi\gamma$ πρέπει να τα διερέσουμε σε 6 ίσα μέρη, ή πιο σύντομα: το 288 να το διερέσουμε δια 6:

$$288 \chi\gamma : 6 = 48 \chi\gamma.$$

3. Στο κάρο έχει 288 $\chi\gamma$ αλέβρι σε σακιά, από 48 $\chi\gamma$ το κάθε σακί. Πόσα σακιά αλέβρι ίνε στο κάρο;

Πρέπει να βρούμε πόσες φορές τα 48 $\chi\gamma$ ισχορουν στα 288 $\chi\gamma$, ή πιο σύντομα: να διερέσουμε 288 δια 48.

$$288 \chi\gamma : 48 \chi\gamma = 6.$$

Αν διο οριζμένους αριθμους τυς πολλαπλασιάζουμε κε το γινόμενο το διερέσουμε με έναν απ' αυτους τυς αριθμους, βρίσκουμε τον άλλο. Γι' αφτο λέμε, ότι η διέρεσι ίνε πράξι αντίθετι τυ πολλαπλασιαζμου.

Αν το γινόμενο διο παραγόντων το διερέσουμε με ένα απ' τυς παράγοντες αυτους, θα βρούμε το δέφτερο παράγοντα.

4. Αν διερέσουμε τον 288 δια 6, θα βρούμε 48. Το αντίθετο, πολλαπλασιάζοντας το πιλίκο 48 επι το διερέτι 6, βρίσκουμε το διερετέο 288.

Αν το διερέτι τον πολλαπλασιάζουμε επι το πιλίκο, βρίσκουμε το διερετέο.

5. Διερόντας το 288 δια 6, βρίσκουμε 48. Αν το διερετέο 288 τον διερέσουμε με το πιλίκο 48, βρίσκουμε το διερέτι 6.

Αν το διερετέο τον διερέσουμε με το πιλίκο θα βρούμε το διερέτι.

Α λ α γ ι τ υ π ι λ ί κ ο υ. Ας διερέσουμε 180 δια 12.

$$180 : 12 = 15.$$

1. Ας αφκίσουμε το διερετέο τρις φορές κι ας δόμε πός αλάζι το πιλίκο. Αφυ αντι το 180 θα διερέσουμε σε 12 ίσα μέρη αριθμο τριπλάσιο απ' το 180, σε καθένα απ' αφτα τα μέρη θα βρούμε αριθμο, πυ θάχι τρις φορές περισσότερες μονάδες.

$$(180 \cdot 3) : 12 = 15 \cdot 3 = 45.$$

Αν το διερετέο το λιγοςτέβαμε 3 φορές θα λιγότεβε 3 φορές κε το πιλίκο.

Το πιλίκο αφκσένι ίτε λιγοςτέβι τόσες φορές, όσες φορές αφκσένι ή λιβοστέβι ο διερειέος.

2. Ας αφκίζουμε το διερέτι 12 τρις φορές κι ας δόμε, πός θ' αλά-
 χσι το πιλίκο. Το 180 το διερέσαμε σε 12 ίσα μέρη κε βρίχαμε απο
 15 σε κάθε μέρος. Αν το 12 το τριπλασιάζουμε, τότε το 180 θα διε-
 ρεθι όχι πια σε 12, μα σε 36 μέρη κε τότε σε κάθε μέρος θα θρύμε
 τρις φορές λιγότερες μονάδες.

Αν λιγοστεύαμε το διερέτι διο φορές, τότε το πιλίκο θα άφκzene
 διο φορές.

**Το πιλίκο αφκzένι τόρες φορές, όρες φορές λιγο-
 στεύμε το διερέτι. Το πιλίκο λιγοστεύβι τόρες φορές,
 όρες φορές αφκzένυμε το διερέτι.**

Ο κανόνας αφτος αφορα μόνο τις τέλιες (πυ δεν αφίνυνε κατάλιπο)
 διερέσις.

3. Ας αφκίζουμε το διερετέο 180 κε το διερέτι 12 διο φορές κι
 ας δόμε αν θ' αλάχσι το πιλίκο. Θ' αλάχουμε το διερετέο κε το διερέ-
 τι διαδοχικά. Αν αφκίζουμε το διερετέο 180 διο φορές, τότε το πιλί-
 κο θ' αφκίσι διο φορές, διλ. γίνετε 30 αντι 15. Αν αφκίζουμε το διε-
 ρέτι διο φορές, θα λιγοστεύσι το πιλίκο διο φορές, διλ. γίνετε 15
 αντι 30.

**Όταν το διερετέο κε το διερέτι τυς αφκίζουμε ί
 τυς λιγοστεύουμε ίδιες φορές, το πιλίκο δεν αλάξι.**

Πολαπλασιαζμος κε διέρεςι δεκαδικον κλαζμάτον.

**Πολαπλασιαζμος δεκαδικυ κλάζματος
 επι 10 κε επι 100.** 1. Πολαπλασιάζοντας 0,1 επι 10, θα βρύ-
 με 1. Πολαπλασιάζοντας 0,01 επι 10, θα βρύμε 0,1. Πολαπλασιάζο-
 ντας 0,001 επι 10 θα βρύμε 0,01.

2. Ας πολαπλασιάζουμε 2,345 επι 10. Ο πολαπλασιαστέος αποτε-
 λίτε απο 2 μονάδες, 3 δέκατα, 4 εκατοστα κε 5 χιλιοστα. Πολα-
 πλασιάζοντας το 2,345 επι 10 θα βρύμε: αντι 2 μονάδες 2 δεκάδες,
 αντι 3 δέκατα 3 μονάδες, αντι 4 εκατοστα 4 δέκατα, αντι 5 χι-
 λιοστα 5 εκατοστα.

Επομένως: $2,345 \cdot 10 = 23,45$.

**Για να πολαπλασιάζουμε δεκαδικο κλάζμα επι 10,
 φτάνι να μεταφέρουμε το κόμα¹ κατα ένα πσιφίο προς
 τα δεκσια.**

3. Πολαπλασιάζοντας 0,1 επι 100 βρίσχυμε 10. Πολαπλασιάζ-
 οντας 0,01 επι 100, βρίσχυμε 1. Πολαπλασιάζοντας 0,001 επι 100,
 βρίσχυμε 0,1.

¹ Το κόμα πυ χορίζι τα δεκαδικα απ'τα αχέρσα το ονομάζουμε υποδιαστολι.

4. Ας πολλαπλασιάσουμε το 2,345 επι 100. Θα βρούμε αντι 2 μονάδες 2 εκατοντάδες, αντι 3 δέκατα 3 δεκάδες, αντι 4 εκατοστά 4 μονάδες, αντι 5 χιλιοστά 5 δέκατα.

$$2,345 \cdot 100 = 234,5.$$

Για να πολλαπλασιάσουμε δεκαδικό κλάσμα επι 100, φτάνει να μεταφέρουμε την υποδιαστολή κατά δύο ψηφία προς τα δεξιά.

5. Ας πολλαπλασιάσουμε 3,7 επι 100. Για να επορελιθούμε τον κανόνα τις μεταφορας το κόμματος γράφουμε απ' τα δεξιά το κλάσματος μηδενικό:

$$3,7 \cdot 100 = 3,70 \cdot 100 = 370.$$

Πολλαπλασιασμός δεκαδικού κλάσματος επι ακέραιο αριθμό. 1. Ας πολλαπλασιάσουμε προφορικά 0,8 επι 7. Κάμνον 56 δέκατα, ή 5,6.

2. Ας πολλαπλασιάσουμε 0,8 επι 70. Πολλαπλασιάζοντας 0,8 επι 10, βρίσκουμε 8· πολλαπλασιάζοντας 8 επι 7, βρίσκουμε 56· $0,8 \cdot 70 = 56$.

3. Ας πολλαπλασιάσουμε 1,15 επι 12. Ο αριθμός 1,15 ίνε ίσος με 115 εκατοστά. Πολλαπλασιάζοντας 115 εκατοστά επι 12 βρίσκουμε 1380 εκατοστά, ή 13,8.

$$\begin{array}{r} \times 1,15 \\ 12 \\ \hline 230 \\ 115 \\ \hline 13,80 = 13,8. \end{array}$$

Για να πολλαπλασιάσουμε δεκαδικό κλάσμα επι ακέραιο αριθμό, πρέπει να πολλαπλασιάσουμε με τις δύο αριθμούς, όπως τις ακέρεις, κι απ' το τέλος (δεξιά) του γινομένου να χωρίζουμε με κόμμα τόσα ψηφία, όσα ίνε χωριζμένα στον πολλαπλασιαστέο.

Διέρεσι δεκαδικού κλάσματος δια 10 κε δια 100. 1. Αν διερέσουμε 1 δια 10, θα βρούμε 0,1. Αν διερέσουμε 0,1 δια 10, θα βρούμε 0,01. Αν διερέσουμε 0,01 δια 10, θα βρούμε 0,001.

2. Ας διερέσουμε τον αριθμό 24,53 δια 10. Στι διέρεσι του 24,53 δια 10, θα βρούμε αντι 2 δεκάδες 2 μονάδες, αντι 4 μονάδες 4 δέκατα, αντι 5 δέκατα 5 εκατοστά, αντι 3 εκατοστά 3 χιλιοστά.

Επομένως:

$$24,53 : 10 = 2,453.$$

Για να διερέσουμε ακέραιο αριθμό δια 10, πρέπει να χωρίζουμε με κόμμα απ' τα δεξιά του αριθμού αφτου

ένα ψηφίο. Για να διερέσουμε δεκαδικό κλάσμα δια 10, φτάνει να μεταφέρουμε το κόμα ένα ψηφίο προς τ' αριστερά.

3. Αν διερέσουμε το 10 δια 100, θα βρούμε 0,1. Αν διερέσουμε το 1 δια 100, θα βρούμε 0,01. Αν διερέσουμε το 0,1 δια 100, θα βρούμε 0,001.

4. Αν διερέσουμε 24,5 δια 100, θα βρούμε 0,245.

Για να διερέσουμε ακέραιο αριθμό δια 100, πρέπει να χωρίζουμε με κόμα απ' τα δεξιά του αριθμού αφ' ου δύο ψηφία. Για να διερέσουμε δεκαδικό κλάσμα δια 100, φτάνει να μεταφέρουμε το κόμα δύο ψηφία προς τ' αριστερά.

5. Ας διερέσουμε 3,4 δια 100. Σύμφωνα με τον κανόνα πρέπει να μεταφέρουμε το κόμα δύο ψηφία προς τ' αριστερά. Μα το κλάσμα αφ' ου μπροστα απ' το κόμα έχει μόνο ένα ψηφίο: πώς λοιπόν να κάνουμε τι διέρεσι; Στι διέρεσι του 3,4 δια 100, οι 3 μονάδες θα γίνουν εκατοστά και τα 4 δέκατα χιλιοστά. Επομένως:

$$3,4 : 100 = 0,034.$$

Για να διερέσουμε 3,4 δια 100 φτάνει μπροστα απ' το ψηφίο 3 να γράψουμε δύο μηδενικά και να μεταφέρουμε το κόμα κατά δύο ψηφία προς τ' αριστερά.

Διέρεσι ακέρειου αριθμού με δεκαδικό κλάσματος με ακέραιο.

1. Ας διερέσουμε το 3 δια 5. Μετατρέποντας τις 3 μονάδες σε δέκατα θάχουμε 30 δέκατα. Διερόντας τα 30 δέκατα δια 5, θάχουμε 6 δέκατα: $3 : 5 = 3,0 : 5 = 0,6$.

2. Ας διερέσουμε 0,5 δια 2. Αν διερέσουμε το 0,5 σε δύο ίσα μέρη, θα βρούμε στο κάθε μέρος από 2 δέκατα και θάχουμε υπόλοιπο 1 δέκατο. Το 1 δέκατο ισοδυναμεί με 10 εκατοστά. Αν διερέσουμε τα 10 εκατοστά δια 2, θάχουμε 5 εκατοστά. Το όλο θάχουμε 0,25. Επομένως:

$$0,5 : 2 = 0,25.$$

3. Ας διερέσουμε 7,2 δια 16. Αν το 7 το διερέσουμε δια 16, στο πηλίκο δε θάχουμε μονάδες. Γράφουμε στο πηλίκο στη θέση του μονάδων 0.

$$\begin{array}{r} 7,2 \quad | \quad 16 \\ 64 \quad \underline{0,45} \\ \hline 80 \\ 80 \\ \hline \end{array}$$

Αν μετατρέψουμε το 7 σε δέκατα, θα βρούμε 70 δέκατα. 70 δέκατα και 2 δέκατα κάνουν 72 δέκατα. 72 δέκατα διερούμε δια 16, κάνουν 4

δέκατα· 4 δέκατα πολλαπλασιάζουμε επι 16, χάνουν 64 δέκατα. Απ' τα 72 δέκατα αφερούμε 64 δέκατα, μένουν 8 δέκατα. 8 δέκατα ισοδυναμούν με 80 εκατοστά· 80 εκατοστά δια 16, χάνουν 5 εκατοστά. Το πιλίκο ίνε 0,45.

Πράξεις με ποσοστα.

1. Απ' τα 200 σπία ενος δρόμου το ένα τα εκατο ίνε χσίλινα. Πόσα χσίλινα σπία ίνε σ' αφτο το δρόμο;

1 το εκατο ίνε το 0,01 τυ αριθμυ. Το 1 τα εκατο το γράφουμε έτσι: 1% . Το πρόβλημα λέγι, ότι το 1% τον σπιτιον ίνε χσίλινα. Αφτο σιμένι: το 0,01 τον σπιτιον ίνε χσίλινα. Ας βρούμε 0,01 τυ αριθμυ 200.

$$200 \text{ σπ.} : 100 = 2 \text{ σπ.}$$

2 σπία αποτελουν 1% τον 200 σπιτιον.

2. Ενα εκτάριο δάσος έχι 620 δέντρα. Τα 15% τυ αριθμυ τον δέντρον ίνε σιμίδες. Πόσες σιμίδες έχι το εκτάριο;

Ας βρούμε το 1% τυ αριθμυ τον δέντρον. Για να το βρούμε, διερύμε το 620 δια 100.

$$620 : 100 = 6,2.$$

Ας βρούμε τα 15% τυ αριθμυ τον δέντρον.

1% τυ αριθμυ τον δέντρον ισοδυναμι με 6,2 δέντρα. Για να βρούμε τα 15% τυ αριθμύ-τους, πρέπι να πολλαπλασιάσουμε τα 6,2 επι 15. Βρίσχυμε 93.

3. $10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$ γι' αφτο 10% ενος αριθμυ ισοδυναμυν με $\frac{1}{10}$ τυ αριθμυ αφτυ.

$20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$. 20% ενος αριθμυ ισοδυναμυν με το $\frac{1}{5}$ τυ αριθμυ αφτυ.

$25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$. 25% ενος αριθμυ ίνε, ότι κε το $\frac{1}{4}$ τυ αριθμυ αφτυ.

$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$. 50% ενος αριθμυ ίνε το μισο τυ αριθμυ αφτυ.

$100\% = \frac{100}{100} = 1$. 100% ενος αριθμυ ίνε ολόκληρος ο αριθμυς.

$75\% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$. 75% ενος αριθμυ ισοδυναμυν με τα $\frac{3}{4}$ τυ αριθμυ αφτυ.

4. Ένα εκτάριο δάσος έχει 620 δέντρα. Τα 20% τον δέντρων ίνε λέφκες. Πόσες λέφκες έχει το εκτάριο;

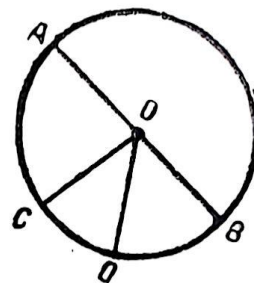
Αφν τα 20% ισοδυναμν με το $\frac{1}{5}$ τυ αριθμν, θα διερέσουμε το 620 δια 5. Ι λέφκες, λιπον ίνε 124.

Περιφέρια.

Ας ανίξουμε τις εχμες τυ διαβίτι κατa 3 ζμ. Τοποθετόντας τι μια εχμι αχίνιτα πάνο σε χαρτι, ας διαγράψουμε με τιν άλι ολόκληρο γίρο. Ι δέφτερι εχμι διαγράφι χαμπίλι γραμι. Ι γραμι αφτι ονομάζετε **περιφέρια**.

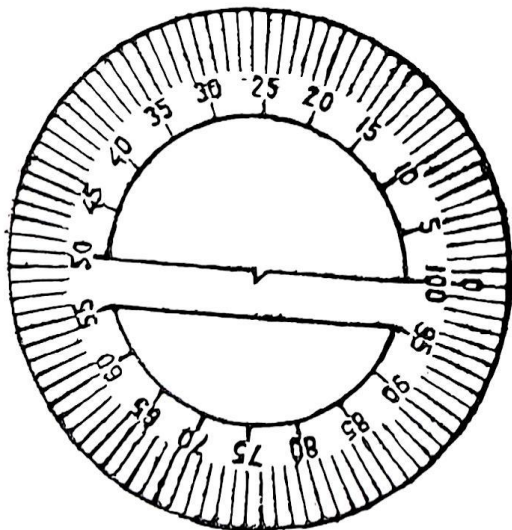
Το σιμίο, πάνο στο οπίο κατa τι διαγραφι τις περιφέριας βρίσκονταν ι αχίνιτι εχμι τυ διαβίτι, ονομάζετε **κέντρο** τις περιφέριας.

Ολα τα σιμιά, πυ ίνε πάνο στιν περιφέρια βρίσκοντε σε ίσι απόστασι απ' το κέντρο. Το κομάτι τις εφθιάς γραμις, πυ ενόνι το κέντρο τις περιφέριας με χάπιο απ' τα σιμιά-τις, ονομάζετε **αχτίνα** τις περιφέριας. **Ολες ι αχτίνες τις περιφέριας ίνε ίσες αναμετακσί-τυς.**



Σχ. 29.

Ας τραβίξουμε μια εφθιά γραμι, πυ να περνάι μέσα απ' το κέντρο τις περιφέριας. Το κομάτι τις εφθιάς γραμις, πυ περιορίζετε απ' τιν περιφέρια ονομάζετε **διάμετρος**. Ι διάμετρος τις περιφέριας αποτελίτε απο διο αχτίνες. Ι διάμετρος τις περιφέριας ίνε ίσες αναμετακσί-τυς.



Σχ. 30.

Το επίπεδο, πυ περιορίζετε απο περιφέρια, ονομάζετε **κίκλος**. Αν τον κίκλο τον διπλόσουμε ίσια πάνο στι διάμετρό-τυ τα διο κομάτια-τυ εφαρμόζουν ακριβος. Ι **διάμετρος χορίζι τον κίκλο σε διο ίσα μέρη.**

Κικλικο διάγραμμα.

Τον κίκλο τον διερέσαμε σε 100 ίσα μέρη ίτε τομς (σχ. 30). Κάθε τέτιος τομέας ίνε το 0,01 ή 1% τυ κίκλυ. Ο κίκλος αφτος ονομάζετε κίκλος τον ποσοστον. Με τον κίκλο τον ποσοστον σχηματίζουμε κικλικά διαγράματα.

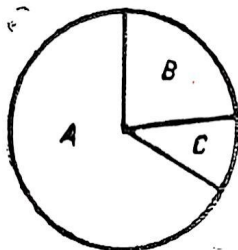
Ας παραστήσουμε με κικλικο διάγραμμα το ποσοστο τις σιμετοχς τον κολχοζιον, σοβχοζιον κε μονονικιριον στις χλεμποζαγατόφκες τυ 1932. Τα κολχοζία δόσανε τα 65% όλν

το ποσο τις χλεμποζαγατόφχας, τα σοβχόζια δόσανε τα 12% κε τα μονονιχοιρια δόσανε το υπόλιπο.

Ολάχερος ο χίχλος (σχ. 30) παραστένι όλο το ποσο τον ζιτιρον, πυ μάζεψε το κράτος, διλ. τα 100 εκατοστα, ή 100% τον ζιτιρον.

Τα 65% , ή 65 εκατοστα τυ χίχλυ, παραστένυν το ποσοστο τον ζιτιρον, πυ δόσανε τα κολχόζια· τα 12% , ή 12 εκατοστα τυ χίχλυ ίνε το ποσοστο, πυ δόσανε τα σοβχόζια. Τα κολχόζια κε τα σοβχόζια μαζί δόσανε τα 77% τον ζιτιρον· τα 23% πάρθικαν απο τυς μονονιχο- χίριδες, γιατι $100\% - 77\% = 23\%$.

Τα τμήματα τυ χίχλυ A , B κε C (σχ. 31) παραστένυν το ποσο- στο τις ζιμετοχis τον κολχοζιον, τον σοβχοζιον κε τον μονονιχοιριον στις χλεμποζαγατόφχες. Για να σχηματίσουμε τέτιο διάγραμμα στο τετράδιο, πρέπι να σχεδιαγραφίσαμε χίχλο ίσο με το χίχλο τον ποσο- στον κε με τι βοίθια τυ διαβίτι να μεταφέρουμε απ' αφτόνε στον χίχλο τυ διαγράματός-μας 65% κε 12% . Το υπόλιπο τμήμα τυ χίχλυ θα παραστένι τα 23% .



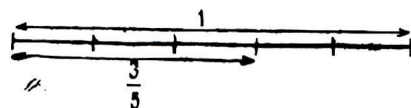
Σχ. 31.

ΚΕΦΑΛΕΟ ΕΧΤΟ.

Απλα κλάζματα.

Σχιματιζμος τυ κλάζματος. Ενα κομάτι εφθίας γραμis θα το πάρουμε για μονάδα. Ας βρούμε τα τρία πέμπτα τις μονά- δας. Μιράζουμε πρότα τι μονάδα σε 5 ίσα κομάτια κε κατόπιν πέρνουμε τρία τέτια κομάτια.

Σχιματίζετε το κλάζμα $\frac{3}{5}$.



Σχ. 32.

Για να σχηματίσουμε κλάζμα, χορί- ζουμε τι μονάδα σε ίσα κομάτια κε πέρνουμε απ' αφα ένα ή περισσότερα κομάτια.

Στο κλάζμα $\frac{3}{5}$ ο αριθμος 5 ονομάζεται **παρονομαστις**, κε ο 3 **αριθμιτις**. Ο παρονομαστις δίχνη σε πόσα κομάτια ίνε μιραζμένι ι μονάδα· ο αριθμιτις δίχνη πόσα τέτια κομάτια πέραμε.

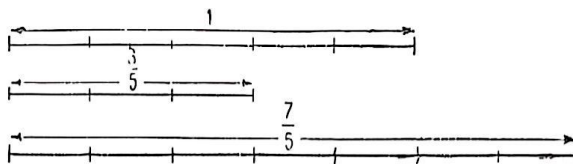
Σχέσι τον κλαζμάτων προς τι μονάδα. 1. Αν τι μονά- δα τι μιράζουμε σε 5 ίσα μέρι κε πάρουμε κε τα 5, θάχουμε το κλάζμα $\frac{5}{5}$ πυ ίνε ίσο με το 1.

Το κλάσμα, που ο αριθμητής και ο παρονομαστής-του ίναι ίσι, ισοδυναμεί με το 1.

2. Αν τι μονάδα τι μιράσουμε σε 5 ίσα μέρη και πάρουμε απ' αυτά 3, θάχουμε το κλάσμα $\frac{3}{5}$, μικρότερο απ' τι μονάδα (σχ. 33).

Πέρνοντας 7 πέμτα τις μονάδας, θάχουμε κλάσμα μεγαλύτερο απ' τι μονάδα. Το $\frac{3}{5}$ ίναι μικρότερο απ' το 1· το $\frac{5}{5}$ ίναι ίσο με το 1· το $\frac{7}{5}$ ίναι μεγαλύτερο απ' το 1.

Το κλάσμα, που ίναι μικρότερο απ' τι μονάδα, ονομάζεται **κίριο** κλάσμα. Το κλάσμα, που ίναι ίσο ή μεγαλύτερο απ' τι μονάδα, ονομάζεται **καταχριστικό** κλάσμα.



Σχ. 33.

Μιχτος αριθμος.

Ο αριθμος, που αποτελείτε απο ακέρεο αριθμο και κλάσμα, ονομάζεται **μιχτος αριθμος**. Π. χ. Ο αριθμος $2\frac{3}{4}$ ίναι μιχτος αριθμος. Για να σχηματίσουμε αφτον τον αριθμο πρέπει να πάρουμε 2 μονάδες και $\frac{3}{4}$ τις μονάδας.

Μετατροπή μιχτου αριθμου σε κλάσμα. Πέρνοντας για μονάδα τον κύκλο, ως διαγράφουμε 2 κύκλους και $\frac{3}{4}$ τρίτου κύκλου. Αριθμητικά το παραστήνουμε έτσι: $2\frac{3}{4}$. Μετατρέποντας την κάθε μονάδα σε τέταρτα, θάχουμε 8 τέταρτα· 8 τέταρτα και 3 τέταρτα κάνουν 11 τέταρτα. Επομένως, $2\frac{3}{4} = \frac{11}{4}$.

Για να μετατρέψουμε μιχτο αριθμο σε κλάσμα, πρέπει να πολλαπλασιάσουμε τον παρονομαστή του κλάσματος επί τον ακέρεο αριθμο και να προσθέσουμε τον αριθμητή.

Εκξαγωγή του ακέρεον μονάδων του κλάσματος. Εχουμε το κλάσμα $\frac{14}{5}$, που ίναι μεγαλύτερο απ' τι μονάδα. Πόσες ακέρεες μονάδες περιέχει;

$\frac{5}{5} = 1$. Για να σχηματίσουμε το κλάσμα $\frac{14}{5}$, πέρνουμε $\frac{5}{5}$, άλλα $\frac{5}{5}$ και άλλα $\frac{4}{5}$. Επομένως, $\frac{14}{5} = 2\frac{4}{5}$.

Για να βγάλουμε ακέρεο αριθμο απο καταχριστικό

κλάσμα, διερύμε τον αριθμητι του κλάσματος δια του παρονομαστί.

Όταν ο αριθμητις του κλάσματος διερίτε δια του παρονομαστί χωρίς ν' αφήσει κατάλοιπο, τότε το κλάσμα αφο είναι ίσο με ακέραιο αριθμο.

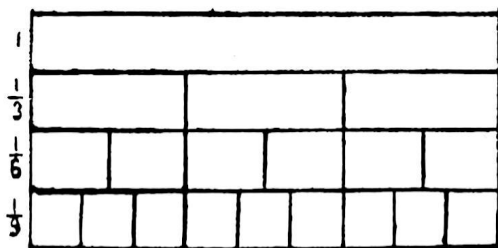
Μετασχηματισμός κλασμάτων. 1. Ας σχηματίσουμε ορθογώνιο με τέσσερες ισομέγεθες λυρίδες (σχ. 34). Η πρώτη λυρίδα παραστένι ακέρει μονάδα. Η δεύτερη λυρίδα παραστένι μονάδα διερεμένη σε 3 ίσα μέρη. Καθένα απ' τα μέρη αφα είναι τρίτο τις μονάδας. Διερόντας κάθε τρίτο σε άλλα 2 ίσα κομάτια, διερύμε τη μονάδα σε 6 ίσα κομάτια.

Τα 3 τρίτα τις μονάδας περιέχουν 6 έχτα. Γι' αφο

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} \text{ κε } \frac{2}{3} = \frac{4}{6}.$$

Με τον ίδιο τρόπο θα δόμε, ότι $\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$ κε $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$.

2. Ας συνκρίνουμε τα κλάσματα $\frac{2}{3}$ κε $\frac{6}{9}$. Ο αριθμητις κε ο παρονομαστίς του δεύτερου κλάσματος είναι τρεις φορές μεγαλύτερος απ' τον αριθμητι κε τον παρονομαστί του πρώτου κλάσματος. Τα κλάσματα όμως είναι ίσα.



Σχ. 34.

Με τον ίδιο τρόπο θα βρούμε:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}, \quad \frac{1}{2} = \frac{3}{6}, \quad \frac{1}{2} = \frac{4}{8}.$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}, \quad \frac{3}{4} = \frac{6}{8}.$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}, \quad \frac{3}{5} = \frac{6}{10}.$$

Αν τον αριθμητι κε τον παρονομαστί ενός κλάσματος της πολλαπλασιάσουμε επι τον ίδιο αριθμο, βρίσκουμε κλάσμα ίσο με το πρώτο.

Αντίθετα: αν τον αριθμητι κε τον παρονομαστί ενός κλάσματος της διερέσουμε με τον ίδιο αριθμο, βρίσκουμε κλάσμα ίσο με το πρώτο.

Απλοπύξι τον κλασμάτων. Εχομε το κλάσμα $\frac{8}{10}$. Ας διερέσουμε τον αριθμητι κε τον παρονομαστί-του δια 2· βρίσκουμε το κλάσμα $\frac{4}{5}$, που είναι ίσο με το κλάσμα $\frac{8}{10}$. Επομένως, $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$.

Ο μετασχηματισμος του κλάσματος, μέσω διέρεσις του αριθμητι κε του παρονομαστί με τον ίδιο αριθμο, ονομάζεται **απλοπύξι** του κλάσματος.

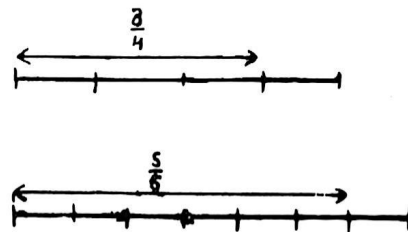
Σίνκρισι τον κλαζμάτον. 1. Ας σινκρίνουμε τα κλάζματα $\frac{2}{5}$ κε $\frac{3}{5}$, πυ έχουν τον ίδιο παρονομαστι. Στο πρότυ κλάζμα διερέσαμε τι μονάδα σε 5 ίσα κομάτια κε πέραμε τα 2 απ' αφτα. Στο δέφτερο κλάζμα διερέσαμε τι μονάδα κε ανα σε 5 ίσα κομάτια κε πέραμε τα 3. Επομένως, το $\frac{3}{5}$ ίνε μεγαλύτερο απ' το $\frac{2}{5}$.

2. Ας σινκρίνουμε τα κλάζματα $\frac{3}{8}$ κε $\frac{3}{5}$, πυ ι αριθμιτές-τους ίνε ίσι. Το ένα όγδοο τις μονάδας ίνε μικρότερο απο το ένα πέπτο. Τα κομάτια τυ πρώτου κλάζματος ίνε μικρότερα απ' τα κομάτια τυ δέφτερου. Επομένως, το $\frac{3}{8}$ ίνε μικρότερο απ' το $\frac{3}{5}$.

3. Ας σινκρίνουμε τα κλάζματα $\frac{3}{4}$ κε $\frac{5}{6}$ (ςχ. 35). Γι' αφο τα μετατρέπουμε σε όμια ποσοστα.

Το $\frac{1}{4}$ μπορούμε να το μετατρέψουμε σε όγδοα, σε δοδέκατα κ. λ. π.

Το $\frac{1}{6}$ μπορούμε να το μετατρέψουμε σε δοδέκατα κ. λ. π.



Σχ. 35.

Επομένως, τα κλάζματα $\frac{3}{4}$ κε $\frac{5}{6}$ μπορούμε να τα μετατρέψουμε σε δοδέκατα. Πολλαπλασιάζοντας τον αριθμιτι κε τον παρονομαστι τυ πρώτου κλάζματος επι 3, θα βρούμε: $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$. Πολλαπλασιάζοντας τον αριθμιτι κε τον παρονομαστι τυ δέφτερου κλάζματος επι 2, θα βρούμε $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$. Επειδι το $\frac{10}{12}$ ίνε μεγαλύτερο απ' το $\frac{9}{12}$, γι' αφο κε το $\frac{5}{6}$ ίνε μεγαλύτερο απο το $\frac{3}{4}$.

Πρόςθεσι κε αφέρεσι απλον κλαζμάτον.

1. Ας προσθέσουμε τα κλάζματα $\frac{2}{3}$ κε $\frac{5}{6}$. Ας τα μετατρέψουμε σε κλάζματα με ίσα ποσοστα. Το τρίτο μορι να μετατραπι σε έχτα· παλλαπλασιάζοντας τον αριθμιτι κε τον παρονομαστι τυ πρώτου κλάζματος επι 2, θα βρούμε: $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$.

Επομένως,

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \frac{9}{6} = 1 \frac{3}{6} = 1 \frac{1}{2}.$$

2. Ας προσθέσουμε τα κλάσματα $\frac{1}{2}$ και $\frac{2}{3}$. Ας τα μετατρέψουμε σε κλάσματα με ίσα ποσοστά· το $\frac{1}{2}$ μπορούμε να το μετατρέψουμε σε τέταρτα, σε έχτα· το $\frac{2}{3}$ σε έχτα. Επομένως, το $\frac{1}{2}$ και $\frac{2}{3}$ μπορούμε να τα μετατρέψουμε σε έχτα:

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} \text{ και } \frac{2}{3} = \frac{4}{6}.$$

$$\text{Επομένως: } \frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{3}{6} + \frac{4}{6} = \frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}.$$

Για να προσθέσουμε δύο κλάσματα, πρέπει να τα μετατρέψουμε σε κλάσματα με ίσα ποσοστά, να προσθέσουμε τους αριθμητές, και κάτω απ' το άθροισμα να γράψουμε τον κοινό παρονομαστή-τους.

3. Ας προσθέσουμε δύο μικτούς αριθμούς, $1 \frac{3}{4}$ και $2 \frac{5}{6}$. Και τα δύο κλάσματα $\frac{3}{4}$ και $\frac{5}{6}$ μπορούμε να τα μετατρέψουμε σε δωδέκατα. Θα έχουμε:

$$1 \frac{3}{4} + 2 \frac{5}{6} = 1 \frac{9}{12} + 2 \frac{10}{12} = 3 \frac{19}{12} = 4 \frac{7}{12}.$$

4. Ας αφαιρέσουμε $\frac{1}{2}$ από $\frac{2}{3}$. Μετατρέποντας αυτά τα κλάσματα σε ίσα ποσοστά, έχουμε:

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} \text{ και } \frac{2}{3} = \frac{4}{6}.$$

$$\text{Οπότε: } \frac{2}{3} - \frac{1}{2} = \frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}.$$

Για ν' αφαιρέσουμε κλάσμα από κλάσμα, τα μετατρέπουμε σε ίσα ποσοστά, απ' τον αριθμητή του πρώτου κλάσματος αφαιρούμε τον αριθμητή του δεύτερου και κάτω απ' το υπόλοιπο γράφουμε τον κοινό παρονομαστή-τους.

Πολαπλασιαζμος κε διέρρεσι απλον κλαζμάτον.

**Πολαπλασιαζμος κλάζματος επι ακέ-
ρεο αριθμο. 1.** Ενα μάθιμα διαρχι $\frac{3}{4}$ τις όρας. Ι τέταρτι τά-
χι έκανε 5 μαθίματα. Πόρες όρες εργάσθηκε;

Πρέπι να πολαπλασιάζουμε $\frac{3}{4}$ τις όρας επι 5, ί το $\frac{3}{4}$ να το πά-
ρουμε σαν προσθετέο 5 φορές.

$$\frac{3}{4} \text{ τις όρας} \times 5 = \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4} \text{ τις όρας.}$$

Για να πολαπλασιάζουμε κλάζμα επι ακέρεο αριθμο,
φτάνι να πολαπλασιάζουμε τον αριθμιτι τυ κλάζματος
αφτυ επι τον ακέρεο αριθμο.

Ας το γράψουμε:

$$\frac{3}{4} \cdot 5 = \frac{3 \cdot 5}{4} = \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4},$$

ί πιο ζίντομα:

$$\frac{3}{4} \cdot 5 = \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}.$$

2. Για πεδιχι μπροστέλα χριάζετε $\frac{9}{10}$ μ ίφαζμα. Πόσο ίφαζμα χριά-
ζετε για 6 μπροστέλες;

$$\frac{9}{10} \mu \cdot 6 = \frac{9 \cdot 6}{10} = \frac{54}{10} = 5 \frac{4}{10} = 5 \frac{2}{5} \mu.$$

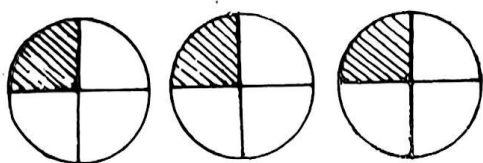
Καλίτερο ίνε να κάνουμε απλοπίσι τυ κλάζματος προτυ να πολα-
πλασιάζουμε το 9 επι 6. Ας διερέσουμε το 6 κε το 10 δια 2: θάχυμε
αριθμιτι 3 αντι 6, διλ. 2 φορές μιχρότερο· τα ίδια κι ο παρονομασις
10 μιχρένι 2 φορές. Ι ακσία τυ κλάζματος δεν αλάζι. Τιν απλοπίσι
αφτι τι γράφουμε έτσι:

$$\frac{9}{10} \cdot 6 = \frac{9 \cdot \overset{8}{6}}{\underset{5}{10}} = \frac{27}{5} = 5 \frac{2}{5}$$

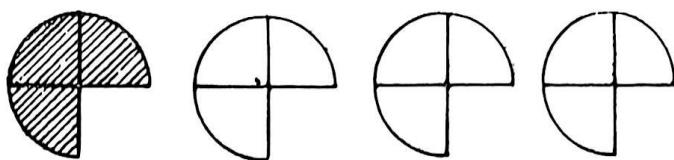
3. Ας πολαπλασιάζουμε το $2 \frac{3}{4}$ επι 6.

$$2 \frac{3}{4} \cdot 6 = 12 + \frac{3 \cdot 6}{\underset{2}{4}} = 12 \frac{9}{2} = 16 \frac{1}{2}.$$

Διέρεσι ακέρει αριθμυ με ακέρεο. 1. Ας διερέσουμε τρις όμυς χίκλυς σε 4 ίσα κομάτια (σχ. 36). Διερύμε σε 4 ίσα κομάτια τον ένα χίκλο· κάθε κομάτι-τυ ίνε $\frac{1}{4}$ τυ χίκλυ· διερύμε τον άλο χίκλο, κάθε κομάτι-τυ ίνε $\frac{1}{4}$ τυ χίκλυ· διερύμε τον τρίτο χίκλο, κάθε κομάτι-τυ ίνε κε πάλι $\frac{1}{4}$ τυ χίκλυ. Το όλο μας κάνυν $\frac{3}{4}$ τυ χίκλυ (σχ. 37). Επομένος: $3:4 = \frac{3}{4}$.



Σχ. 36.



Σχ. 37.

Με τον ίδιο τρόπο μπορούμε να μιράσουμε 3 φίλα χαρτι σε 8 ίσα κομάτια, 2 μίλα σε 3 ίσα κομάτια κ.τ.π.

Όταν διερύμε ακέρεο αριθμο με ακέρεο, βρίσκυμε κλάζμα, πυ ο αριθμιτίς-τυ ίνε ο διερετέός κε παρονομαστis ο διερέτίς.

2. Ένας μαθιτις διέτρεχε 42 μ σε 9 δεφτερ. Πόσα μέτρα διέτρεχε στο δεφτερόλεφτο;

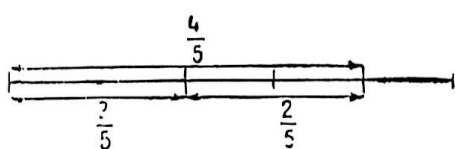
$$42 \mu : 9 = 4 \frac{6}{9} \mu. = 4 \frac{2}{3} \mu.$$

Διερόντας το 42 δια 9, βρίσκυμε 4 κε υπόλιπο 6. Διερόντας κατόπι το 6 δια 9, βρίσκυμε $\frac{6}{9}$ ή $\frac{2}{3}$. Το όλο $4 \frac{2}{3} \mu$.

Διέρεσι κλάζματος με ακέρεο αριθμο.

1. $\frac{4}{5} \mu$ ιλεχτρικυ σίρματος θα μιραστι σε 2 ίσα κομάτια. Πόσο μάχρος θάχι το κάθε κομάτι;

Ας κόψυμε $\frac{4}{5} \mu$ σίρμα σε 2 ίσα κομάτια (σχ. 38). Θα βρύμε σε



Σχ. 38.

κάθε κομάτι απο $\frac{2}{5} \mu$.

$$\frac{4}{5} \mu : 2 = \frac{2}{5}$$

Για να διερέσουμε κλάζμα με ακέρεο αριθμο, διερύμε τον αριθμιτι τυ κλάζματος με τον ακέρεο αριθμο, αν διερίτε.

2. $\frac{1}{2}$ μ ιλεχτρικο ζίρμα θα κοπι σε 3 ίσα κομάτια. Πόσο μάκρος θάχει κάθε κομάτι;

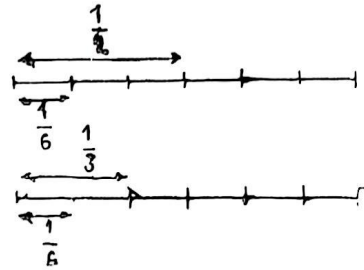
Ας μιράσουμε $\frac{1}{2}$ μ σε 3 ίσα κομάτια. Για να πάρουμε $\frac{1}{2}$ μέτρο, ίνε ανάνκι 1 μ να το μιράσουμε σε 2 ίσα κομάτια. Αν κάθε μισο κομάτι το μέτρου το μιράσουμε σε 3 ίσα κομάτια, θάχουμε έχτα το μέτρου (σχ. 39)

$$\text{Επομένως: } \frac{1}{2} \mu : 3 = \frac{1}{6} \mu.$$

$$\text{Ας κάνουμε τι δοκιμι: } \frac{1}{6} \mu \cdot 3 = \frac{1}{2} \mu.$$

$$\text{Αν διερέσουμε το } \frac{1}{3} \text{ δια } 2, \text{ βρίσκουμε } \frac{1}{6},$$

γιατι $\frac{1}{6} \cdot 2 = \frac{1}{3}$ (σχ. 39).



Σχ. 39.

$$\text{Αν διερέσουμε } \frac{1}{4} \text{ δια } 2, \text{ βρίσκουμε } \frac{1}{8}, \text{ γιατι } \frac{1}{8} \cdot 2 = \frac{1}{4}.$$

3. Ας μιράσουμε το $\frac{3}{4}$ σε δυο ίσα κομάτια. Στι διέρεσι το $\frac{1}{4}$ δια 2 βρίκαμε $\frac{1}{8}$. Στι διέρεσι $\frac{3}{4}$ δια 2 κάθε τέταρτο θα διερευθι σε 2 κομάτια χ' έτσι θα βρούμε $\frac{3}{8}$. Ας κάνουμε τι δοκιμι: $\frac{3}{8} \cdot 2 = \frac{3}{4}$.

Για να διερέσουμε κλάσμα με ακέρεο αριθμο, πολλαπλασιάζουμε τον παρονομαστή-τυ επι τον ακέρεο αριθμο

$$4. \text{ Ας διερέσουμε } \frac{4}{5} \text{ δια } 6: \quad \frac{4}{5} : 6 = \frac{4}{5 \cdot 6} = \frac{2}{15}$$

$$5. \text{ Ας διερέσουμε } 1\frac{2}{3} \text{ δια } 10: \quad 1\frac{2}{3} : 10 = \frac{5}{3} : 10 = \frac{5}{3 \cdot 10} = \frac{1}{6}$$

$$6. \text{ Ας διερέσουμε } 13\frac{4}{5} \text{ δια } 6:$$

$$13\frac{4}{5} : 6 = 2 + 1\frac{4}{5} : 6 = 2 + \frac{4}{5 \cdot 6} = 2\frac{2}{15}$$

Εβρεσι τυ αριθμυ όταν μας δίνετε κάπιο κομάτι-τυ.

1. $\frac{1}{4}$ χγ αλάτι κοστίζει $2\frac{1}{2}$ καπ. Πόσο κοστίζει το 1 χγ;

Το χιλιόγραμμο έχει 4 τέταρτα, επομένως τα $2\frac{1}{2}$ καπ. πρέπει να τα πολλαπλασιάσουμε επι 4:

$$2\frac{1}{2} \text{ καπ.} \cdot 4 = 10 \text{ καπ.}$$

2. Ένας μαθητις διέτρεκε 200 μ σε $\frac{5}{6}$ τυ λεφτυ. Πόσα μέτρα διατρέχει στο λεφτο;

Ας βρούμε πόσα μέτρα διέτρεκε ο μαθητις στο $\frac{1}{6}$ τυ λεφτυ. Στα 5 έχτα τυ λεφτυ διέτρεκε 200 μ. Στο $\frac{1}{6}$ τυ λεφτυ διατρέχει 5 φορές λιγότερο:

$$200 \mu : 5 = 40 \mu.$$

Ας βρούμε τώρα πόσα μέτρα μπορι να διατρέχει ο μαθητις στο λεφτο. Αφν στο $\frac{1}{6}$ τυ λεφτυ διατρέχει 40 μ, κε το ένα λεφτο έχει 6 έχτα, θα πι ότι τα 40 μ πρέπει να τα πολλαπλασιάσουμε επι 6:

$$40 \mu \cdot 6 = 240 \mu.$$

3. Τα $\frac{3}{5}$ άγνωστν αριθμυ ίνε ο αριθμος 12. Να βρεθι ο άγνωστος αριθμος.

Ας το γράψουμε:

$$\frac{3}{5} x = 12.$$

Τα τρία πέμτα τυ άγνωστν αριθμυ ίνε ίσα με 12, το ένα πέμτο θα ίνε 3 φορές μικρότερο. Γι' αφτο τον 12 πρέπει να το διερέσουμε δια 3:

$$\frac{1}{5} x = 12 : 3 = 4.$$

Να βρεθι ο άγνωστος αριθμος· το $\frac{1}{5}$ άγνωστν αριθμυ ισοδιναμι με

το 4. Ο άγνωστος έχει 5 πέμτα. Οστε το 4 πρέπει να το πολλαπλασιά-
σουμε επι 5:

$$x = 4 \cdot 5 = 20.$$

Για να βρούμε τον άγνωστο αριθμο, τα $\frac{3}{5}$ τυ οπίυ
ισοδυναμυν με το 12, διερούμε το 12 δια 3 κε τον αριθ-
μο, πυ βρίσκουμε, τον πολλαπλασιάζουμε επι 5.

Τρίγωνο.

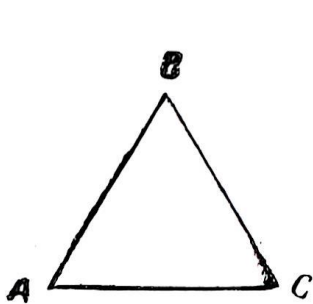
Σχιματισμος τριγόνου. 1. Το τρίγωνο σχηματίζετε απο
τρία κομάτια εφθίας γραμεις, όπος δίχνη το σχίμα 40· το σημίο A ίνε το κίνο
τέλος τον εφθιον BA κε CA· το σημίο B ίνε το κίνο τέλος τον εφθιον
AB κε CB· το σημίο C ίνε το κίνο τέλος τον εφθιον BC κε AC.

Ι εφθίες AB, BC κε AC ίνε **πλεβρες** τυ τριγόνου ι **τρεις** αφτες
πλεβρες σχηματίζουν τις **τρεις** γονίες τυ τριγόνου A, B κε C.

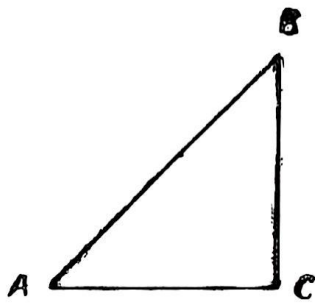
2. Ας στρέψουμε τιν πλεβρα BC γίρο στο τέλος-τις C απ' τ' αρι-
στερα προς τα δεκσια, μακρένοντας ταφτόχρονα τιν πλεβρα AB, οσότυ ι
γονία C να γίνι ορθι (σχ. 41). Ι γονία C τυ τριγόνου ABC (σχ. 41) ίνε ορθι
γονία, ενο ι άλλες γονίες A κε B ίνε οκσίες. Το τρίγωνο αφτο ονομάζετε
ορθογόνιο τρίγωνο.

Ι πλεβρες τυ τριγόνου BC κε AC, πυ σχηματίζουν τιν ορθι γονία
ονομάζοντε **κάθετες.**

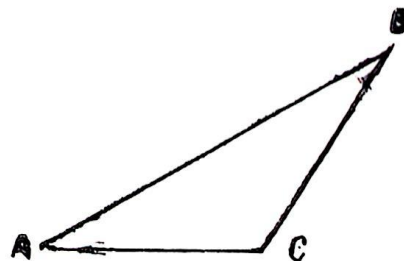
3. Ας εκσακολουθίσουμε τι στροφι τις πλεβρας BC. Θα σχηματιστι το
τρίγωνο, πυ δίχνη το σχίμα 42. Ι γονία C αφτυ τυ τριγόνου ίνε αμβλία



Σχ. 40.



Σχ. 41.

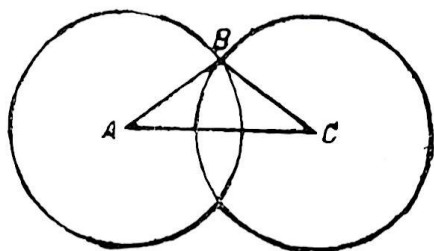


Σχ. 42.

γονία, ενο ι άλλες διο γονίες ίνε οκσίες. Το τρίγωνο αφτο ονομάζετε
αμβλιγόνιο.

Ισοςκελι κε ισόπλεβρα τρίγωνα. 1. Ας
σχιματίσουμε τρίγωνο, πυ ι διο πλεβρές-τυ να ίνε ίσες αναμετακεί-τους.

Γι' αφο το σκοπο διαγράφουμε την εφθία AC (σχ. 43). Πέρνοντας το σημίο A για κέντρο, διαγράφουμε ολόγιά-τυ περιφέρια, πυ νάχι αχτίνα μεγαλύτερι απ' το μισο τις εφθίας AC . Πέρνοντας κατόπι για κέντρο το σημίο C , με ισομέγεθι αχτίνα διαγράφουμε ολόγιά-τυ άλι περιφέρια. Ι διο αφτες περιφέρειες τέμνουντε σε διο σημία. Ας ενόσουμε ένα απ' αφα τα σημία, λογουχάρι το σημίο B με το A κε C . Σχιματίζετε το τρίγωνο ABC , πυ ι πλεβρές-τυ AB κε CB ίνε ίσες.



Σχ. 43.

Το τρίγωνο, πυ έχι τις διο πλεβρές-τυ ίσες, οιομάζετε ισοσκελες.

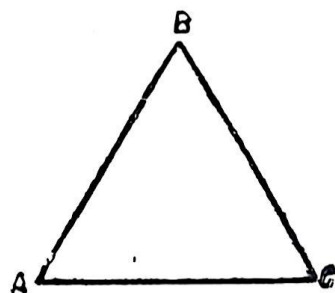
2. Με τον ίδιο τρόπο μπορούμε να σχιματίσουμε τρίγωνο, πυ νάχι κε τις τρις πλεβρές-τυ AB , BC κε AC ίσες (σχ. 44).

Το τρίγωνο, πυ έχι κε τις τρις πλεβρές-τυ ίσες, οιομάζετε ισόπλευρο.

Ορθογόνιο κε ορθογόνιο τρίγωνο. 1.

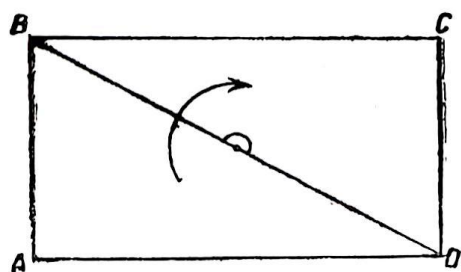
Ας ενόσουμε με εφθία γραμι τις αντίθετες χοριφες B κε D ί A κε C τυ ορθογόνιυ $ABCD$. Ι εφθία BD χορίζι το ορθογόνιο σε διο ορθογόνια τρίγωνα ABD κε BCD .

2. Τα ορθογόνια τρίγωνα ABD κε BCD ίνε ίσα. Τα τρίγωνα αφα μπορούμε να τα εφαρμόσουμε ακριβος. Κόβουμε απο χαρτι το ορθογόνιο $ABCD$ κε το μιράζουμε πάνο στι διαγώνιό-τυ BD σε διο ορθογόνια τρίγωνα. Αφίνουμε το τρίγωνο BCD αχίνιτο στι θέσι-τυ κε περιστρέφουμε το τρίγωνο ABD γίρο στι μέσι τις πλεβράς-τυ BD . Μόλις κάνουμε μισο γίρο, τα διο τρίγωνα εφαρμόζυν.



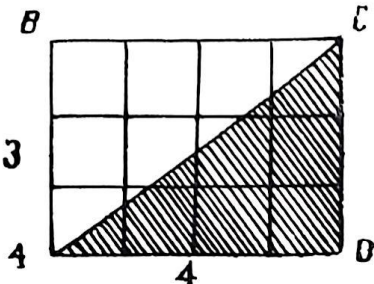
Σχ. 44.

Το εμβαδο τυ ορθογόνιυ τριγόνυ 1.



Σχ. 45.

Ας σχεδιογράψουμε ορθογόνιο $ABCD$, πυ νάχι μάκρος 4 cm κε πλάτος 3 cm (σχ. 46). Ας το χορίζουμε με διαγόνιο AC σε διο ίσα ορθογόνια τρίγωνα.



Σχ. 46.

Ας βρούμε το εμβαδο τυ ορθογόνιυ τριγόνυ ACD . Γι' αφο το σκοπο χορίζουμε το ορθογόνιο σε τετραγανάκια με 1 **τετρ. cm** μέγεθος (το καθένα (στο σχίμα τα τετραγανάκια ίνε μικρεμένα). Το εμβαδο τυ ορθογόνιυ ίνε 12 **τετρ. cm**. Επειδι το ορθογόνιο τρίγωνο ίνε το μισο τυ ορθογόνιυ, βρίσκουμε το εμβαδό-τυ διερώντας τα 12 **τετρ. cm** δια 2. βρίσκουμε 6 **τετρ. cm**.

Έτσι λοιπόν, το εμβαδό του τριγώνου μπορούμε να το μετρίσουμε με τις ίδιες τετραγωνικές μονάδες, που μετράμε το εμβαδό του ορθογώνιου: η επιφάνειά-του ίναι χωριζμένη σε τετραγωναίγια, που το εμβαδό-τους ίναι ίσο με 1 τετρ. σαντίμετρο. Μερικά απ' τα τετραγωναίγια αυτά ίναι ολάκερα, άλλα κομμένα, όλα, όμως, μαζί αποτελύνει 6 **τετρ. ζμ**.

Κ' έτσι, για να βρούμε το εμβαδό του ορθογώνιου τριγώνου ACD , πρέπει πρώτα να βρούμε το εμβαδό του ορθογώνιου $ABCD$:

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ (τετρ. ζμ).}$$

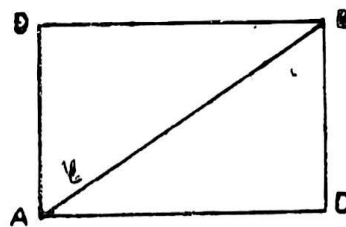
Κατόπιν βρίσκουμε το εμβαδό του τριγώνου:

$$12 : 2 = 6 \text{ (τετρ. ζμ).}$$

2. Να βρεθί το εμβαδό ορθογώνιου τριγώνου, που η κάθετός-του ίναι 8 **ζμ** και 5 **ζμ** (σχ. 47).

Αν επεχτίνουμε το τρίγωνο αυτό όσπου να γίνι ορθογόνιο θάχουμε το ορθογόνιο $ADBC$. Ας βρούμε το εμβαδό του ορθογώνιου. Πολλαπλασιάζουμε το μήκος με το πλάτος-του:

$$8 \cdot 5 = 40 \text{ (τετρ. ζμ).}$$



47.

Ας βρούμε τώρα το εμβαδό του τριγώνου. Επειδι το τρίγωνο αυτό ίναι το μισο του ορθογώνιου, πρέπει τα 40 **τετρ. ζμ** να τα διερέσουμε δια 2:

$$40 : 2 = 20 \text{ (τετρ. ζμ).}$$

Για να βρούμε το εμβαδό ορθογώνιου τριγώνου, πολλαπλασιάζουμε τις κάθετός-του και το γινόμενο που βρίσκουμε, το διερούμε δια δύο.

Την πράξι τι διατιπόνουμε έτσι:

$$8 \cdot 5 : 2 = 20 \text{ (τετρ. ζμ).}$$

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α.

Σελ.

Κεφάλαιο πρώτο.

Αρίθμωσι στον χίκλο το χίλια	3
Προφορικὶ λογαριαζμὶ	3
Αρίθμωσι στον χίκλο το ενός εκατομυρίω	6
Ἐνια το σμιγι αριθμω	8
Πρόσθεσι κε αφέρεσι πολιπσίφιον αριθμον	9
Τετράγωνο κε ορθογόνιω	11

Κεφάλαιο δεύτερο.

Πολαπλασιαζμωσ πολιπσίφιω αριθμω επι μονοπσίφιω κε διπσίφιω	13
Διέρεσι πολιπσίφιω με μονοπσίφιω κε διπσίφιω	15
Ἐμβασο ορθογόνιω κε τετραγόνω	19
Δίσι προβλημάτων	21

Κεφάλαιο τρίτο.

Πολαπλασιαζμωσ κε διέρεσι πολιπσίφιον αριθμον	22
Ἰδιότερες περιπτώσεις το πολαπλασιαζμω κε τις διέρεσις	24
Σιρα τον πράκσεον	26
Ἀπλα κλάσματα	27
Ἐβρεσι μέρος το αριθμω	30
Σχέδιο κε κλίμακα	31
Ορθογόνια διαγράματα	32

Κεφάλαιο τέταρτο.

Προφορικὶ λογαριαζμὶ	33
Αρίθμωσι πολιπσίφιον αριθμον	35
Πρόσθεσι κε αφέρεσι ακέρεον αριθμον	37
Αρίθμωσι τον δεκαδικον κλαζμάτων	39
Πρόσθεσι κε αφέρεσι δεκαδικον κλαζμάτων	42
Κίβος κε ορθογόνιω παραλιλεπίπεδο	43

Κεφάλαιο πέμτο.

Πολαπλασιαζμωσ κε διέρεσι ακέρεον αριθμον	46
Πολαπλασιαζμωσ κε διέρεσι δεκαδικον	49
Πράκσις με ποσοστα	52
Περιφέρια	53

Κεφάλαιο έχτο.

Ἀπλα κλάσματα	54
Πρόσθεσι κε αφέρεσι απλόν κλαζμάτων	57
Πολαπλασιαζμωσ κε διέρεσι απλον κλαζμάτων	59
Ἐβρεσι το αριθμω όταν μας δένετε κάπιο κομάτι-τω	62
Τρίγωνο	63

Главный редактор Х. КАЧАЛОВ

Редактор^ы Ф. ГРИГОРИАДИ

Ответ. по корректуре С. АСАНОВ

Техред. У. ГРИГОРИАДИ

Сдано в набор 16/III-1937 г.

Издание № 261

Формат бумаги $72 \times 108^{1/16}$

Тираж 3500+90.

Цена книги 25 к., переплет 15 к.

Подпис. к печ. 2/IV—1937 г.

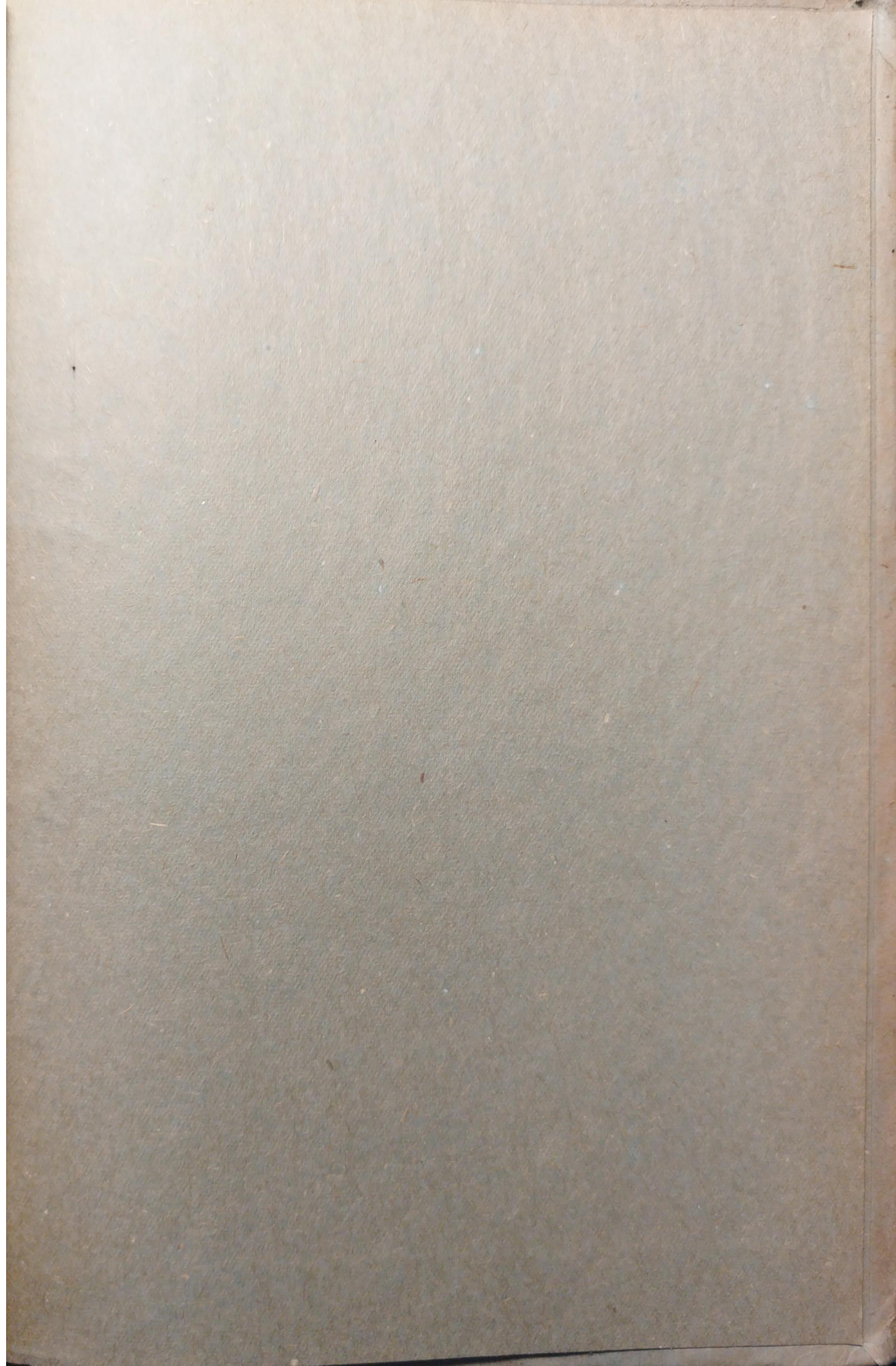
Уполкрайлит Г—8

Объем печ. лист. $4^{1/4}$

Заказ № 461.

Типография „Коммунистис“, Ст. Крымская 1937 г.

Ц. 1937 г.
Акт № 161
Вкладн. л. _____





3014/23
Тираж 40 эк.

Цена 40 к.

7002

□ 18

367-32

На греческом языке

Н. С. ПОПОВА

У Ч Е Б Н И К

АРИФМЕТИКИ

для начальной школы

Часть III.

СКЛАД ИЗДАНИЯ
Ростов на Дону
Ул. Московская, 53
— КОГИЗ —